

为了亲人不再离散、为了民族不再伤痛

整治网络暴力 营造清朗空间

“对侵犯个人信息、煽动网络暴力侮辱诽谤的,依法追究刑事责任”“从严追诉网络诽谤、侮辱、侵犯公民个人信息等严重危害社会秩序、侵犯公民权利犯罪”……这些整治网络暴力的重要举措和要求,写入了今年的两高报告。

网络虽然虚拟,但真实介入几乎每个人的生活。通过网络,信息可以秒速扩散,呈现出几何级的放大效应。网络诽谤侮辱,对受害人有可能造成毁灭性的影响。即便事后加害人受到惩处、谣言得以澄清,造成的损失和伤害却往往难以弥补。依法严厉打击网络暴力,是顺应民意、顺应时代、顺应潮流之举。

针对网暴行为,近年来各方加大了依法整治力度,极大震慑了违法犯罪分子。例如,检察机关推动取快递女子被造谣出轨案自诉转公诉,接续发布公民人格权保护指导性案例;今年初,中央网信办开展专项行动,重点开展集中整治网络暴力、散播谣言等问题。

今年的两高报告强调依法治理网络暴力,彰显了依法保护公民权利的决心。各方要形成合力,让此类违法犯罪行为无处遁形、无机可乘。

网络虚拟空间,依法治理要实。依法整治网络暴力,要注重源头防范,坚持全链条打击、一体化防治,推动网信、通信管理等部门综合治理,有效保护个人的名誉、荣誉、隐私和相关信息。

新华社发

“我小时候并没想过会走上对台交流这条路。”祖籍台湾台中的全国政协委员、台盟上海市委主委李碧影说,“父亲去世给了我很大触动。他的遗愿就是两岸早日统一,我要接续上一代人的努力。”

李碧影的父亲李乔松在日本殖民台湾时期投身抗日运动,多次被捕,始终不改其志。台湾光复后,他因参加反对国民党当局专制统治的“二·二八”起义,遭到通缉,被迫离开台湾,回到大陆。

在李碧影的印象中,父亲年迈时总爱站在窗边,有时眼角噙着泪。“后来我才知道家里的窗户朝向东南,那是家乡台中的方向,父亲是想家了。”

“在父亲的描述中,台中是块宝地,稻米好、甘蔗甜、水果多,哪哪都好。”似乎陷入了对父亲的思念,李碧影停顿数秒,才接着说,“可直到去世,父亲都没能再踏上故土,再见到家乡的亲人。我想,他心中是充满遗憾和感伤的。”

2001年,李碧影终于回到父亲魂牵梦萦的家乡台中,她提前给家乡的亲人们准备了许多礼物。“那次的感触太深了!家族来了100多人,大多是第一次见,但彼此丝毫不觉得陌生。”李碧影回忆说,大家坐在一起聊了4个多小时,仍意犹未尽,“我被暖暖的亲情紧紧地包围着。”

那天,李碧影深刻体悟到:“两岸就是一家人,有着割不断的血脉。”此后,她和岛内亲人互访,感情愈发深厚。

“长辈们总说,两岸要多走动、多来往,不管遭遇多少干扰阻碍,都要坚持下去。家族里不少人投身两岸交流一线,希望为实现祖国统一贡献绵薄之力。”谈到对统一的期盼,李碧影连说了三遍“很热切”,“亲人离散的痛不能重演!”

对于统一梦与家国情,全国人大台湾省代表团代表、福建省台联副会长梁志强也有着切身体会。

1946年,梁志强的父亲在台北一家裁缝店当学徒。他和许多台湾省籍新兵一样,未及与家人道别就离开了故乡,被送往内战的前线。这一别,就是近半个世纪。

梁志强说,父亲经历了个体无力选择的动荡年代和隔绝岁月,深知窄窄的海峡所意味的不仅是亲人的离散,更是整个民族的伤痛。

在两岸无法往来的数十年间,海峡“冰封”,骨肉至亲生离死别,无尽的思念之苦郁结为化不开的乡愁。直至20世纪80年代,隔绝两岸的藩篱终被冲破,亲人同胞走近走亲的大潮蔚然兴起。

“当年,大伯带着姑姑和堂哥堂姐从台湾来福建看望父亲。兄妹三人见面时抱头痛哭,分别时也抱头痛哭。”梁志强动情地说,“40多年杳无音讯,对几位老人家来说,这一天,来得太晚了。”

“父亲生前常说,两岸和平弥足珍贵,要好好保护。而近年来民进党当局为谋政治私利,肆意谋‘独’挑衅,严重破坏两岸关系和平发展。”梁志强愤慨地说,“这只会将台湾同胞推向灾难,是两岸中华儿女都不愿见到的。我们必须粉碎‘台独’分裂图谋,让同胞能够安居乐业。”

一代人有一代人的责任,一代人有一代人的使命。

梁志强说,岛内各地还有很多亲人,大家都盼着两岸早日实现真正的团圆,共同实现中华民族伟大复兴。“我们的父辈为两岸恢复和扩大交流积极奔走,而我们这一代人的责任,就是要全力推进祖国完全统一,这是父辈的嘱托,是我们必须肩负起的重任。”

李碧影说,两岸关系的未来在青年,要组织更多面向两岸青年的交流活动,把“两岸一家亲”的种子不断播撒下去。

新华社发

切实提高中小学课后体育教学服务能力

新华社北京3月9日电(记者 苏斌 牛梦彤)今年全国两会上,全国政协委员、中国跆拳道协会和空手道协会主席管健民建议,中小学校应充分把握好“双减”政策机遇,切实提高课后体育教学服务能力。

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。各地纷纷在义务教育阶段推行“5+2”模式,即学校每周5天开展课后服务,每天至少开展2小时。

管健民委员近几年持续关注学校体育发展,围绕体育在青少年教育和成长过程中如何发挥重要作用多次提出建议。

他在今年提交的《关于切实提高中小学课后体育教学服务能力的建议》中表示,中小学校作为体育教育的主阵地,应充分把握好“双减”政策机遇,将学校体育改革与“双减”政策相结合,通过课上体育教学活动与课后体育教学服务的有机转换,实现青少年享受体育乐趣与补齐体质健康短板的良性互动,服务体育强国、健康中国建设。

管健民认为,“双减”政策的核心任务是强化学校教育的主阵地作用,意在构建教育的良好生态,促进学生全面发展、健康成长;“双减”政策的颁布为我国学校体育的改革与发展赢得了空间,“5+2”模式为青少年课后体育活动的开展提供了政策保障。

他表示,目前我国中小学校体育师资、运动场地、课程开展、赛事活动组织等诸多方面仍然存在不少短板,导致多数中小学校自身尚未做好课后体育教学服务的充足准备。

由此管健民提出五方面建议:健全课后体育服务意外伤害防控机制;探索灵活多样的课后体育服务组织形式;优化“校内培训+社会力量辅助”的服务模式;完善教师参与课后体育服务的奖励机

制;加大运动场地、器材建设的力度,有的放矢地解决学校的具体困难。

管健民呼吁,加强对学校运动场地、器材的安全检查,切实消除课后体育服务安全隐患;加大对教师安全意识和紧急救护技能的培养,鼓励家长和学校为参加体育课后服务的学生购买补充性的商业保险,解除学校和教师进行课后体育服务的后顾之忧。

管健民提出,积极发动具有体育爱好和特长的非体育学科教师参与课后体育服务,盘活校内资源;在小学高年级和初中阶段可采用在教师引导下的学生社团自组织模式,充分发挥学生体育骨干的引领和示范作用,培养学生独立自主和团队协作意识;在课后体育服务时间安排上,应以“保障中小学生学习每天一小时体育活动”为根本出发点,为当天未安排体育课的学生提供体育活动的空间。

管健民建议有条件地区筹建课后体育服务师资库,地区教育行政部门联合体育行政部门通过招聘或遴选专兼职教师、教练员,实现区域内师资共建、资源共享、活动共联,探索实施“教师轮岗+顶岗实习+培训机构介入”模式,充分整合区域内优质资源;建立青少年社会体育组织准入机制,通过政府评估和招标形式实现社会力量对课后体育服务的补充和丰富。

他还建议地方财政部门落实课后体育服务的资金拨付,切实保证体育教师参与课后服务获得应有酬劳;在评奖、评优过程中应向课后体育服务学生满意度较高的教师倾斜,从物质和精神两方面激发教师参与的动力。

管健民提出,除新建场地之外,着力对现有运动场地进行升级改造,充分利用楼顶和地下资源,因地制宜拓展校内体育运动空间,有效利用学校周边体育公园、公共运动空间,缓解学校运动场地紧张问题。