

田家庵区洞山中学教师王淼

本报记者 郑洁

“落红不是无情物,化作春泥更护花。”这是王淼对老师这份职业最初的认知,“我家从太爷爷那辈开始,每一辈都有人当教师。我从小就看他们在讲台上教书的模样,早早就懂得了教师是一份伟大、光荣且神圣的职业,对学生有莫大的影响力。我当初选择走上讲台,一部分是受家里人影响,但更多的是遵从自己的本心,我也想做一盏明灯,在学生成长道路上为其指明前进的方向。”

9月6日,淮河早报、淮南网记者来到洞山中学四年级语文组办公室,见到了教师王淼,她正在批改作业。只见那不大的办公桌上堆满了学生作业本和备课笔记,还有立在桌上与历届学生的合影。

“我1998年开始在田家庵区安成镇中心小学当老师,那时我刚从小学毕业,带六年级学生,当时我比班里最大的学生大不超过十岁,所以我的教育方法是课堂上传授知识的老师,课下成为能与学生交流谈心的好朋友。”王淼说,安成镇中心小学是一所农村小学,班里留守儿童较多,所以一有空她就找孩子们谈心。那时的她,每天拿着花名册逐个找人谈心,一颗心就系在孩子身上。

记得有位男生特别腼腆内向,在班里成绩也是中等,上课从不主动发言,犹如班级的“隐形人”。一段时间后,王淼发现这孩子做事极为认真,作业完成得很好,她觉得这孩子很有潜力,只是缺乏自信,便开始找他聊天。开始时,这孩子基本上不说话,王淼便采取了“行动”:在课堂多提问他,赞赏他体育成绩突出,鼓励他说自己的事,告诉他怎么调节。后来,这孩子自信多了,不仅融入了班集体,成绩也提高了不少。此后,王淼一直与这位学生保持联系,毕业后这位学生经常回学校看她,在学习、生活上遇到问题时常向王淼倾诉。前几年,这位学生从安师大毕业,成为一名中学体育老师。“他告诉我这一消息时,我真的特别高兴,为他也是为我自己。他能选择当老师,对我来说是一种肯定。”王淼一脸幸福地说道。

爱是相互的,王淼的好被学生看在眼里,记在心中,学生也用自己的方式关心着老师。“有一年夏天,天气特别怪异,风雨交加,还下了小冰雹。当时,我们教室有一扇窗户坏了,风与冰雹直往里灌,我就想找东西把那扇窗堵上。正当我行动时,班里的学生一把抓住了我,觉得我一个人做这事太危险了,不让我靠近。后来,我们一起搬起一张桌子,把它竖起来靠在墙上,堵上了那扇坏的窗。”直至今日,王淼说起这事,心口还是暖洋洋的。“当老师其实很辛苦,为他们操心,还容易生闷气,教师的职业病我都有。有时,朋友会问我至于做到这一步吗?夜深人静时我也会思考,但一想到孩子,想到他们在我的努力下变得更好,想到他们成为了对社会有用的人,我就觉得,我的辛苦是值得的……”王淼说,孩子们绽放的笑容是她前进的动力。

当天的采访过程中,发生了一个小插曲。有一名女同学揉着通红的眼睛来到办公室,说她眼睛不舒服。王淼立即拿出医药包为其处理,并拿酒精给学生双手消毒,边处理边告诉她手上细菌多,不要去揉眼睛,那样只会更难受。“这种事情经常发生,我们便会常备些医药用品,为学生进行简单地处理。”王淼说,孩子需要的东西,她都会常备,就是怕出现意外情况。

痴心一片终不悔,只为桃李竞相开。投身教育行业已有二十四载的王淼,谈及教育的初心时,她表示,关心爱护学生,备好每节课,讲好每堂课,是她一贯坚持的原则。三尺讲台,一片丹心,能成为一名用爱托起孩子飞翔的教师,是她无悔的选择;能得到学生的肯定与信任,是她最大的成功。

八公山区张楼小学教师盛祝玲

本报记者 张明星 摄影报道



9月7日,沐浴着秋日的阳光,朗朗读书声回荡在八公山区张楼小学校园里。这所创建于1912年,至今已有百余余年校史的乡村小学,如一方花田,在辛勤园丁的耕耘下,培育着祖国的花朵。

此刻,六年级教室里,笑语盈盈。语文老师兼班主任盛祝玲和孩子们正在交流读书心得,分享阅读带来的快乐。干净整洁的教室里,一盆盆绿植将教室装扮得像家一样温馨舒适。

1998年大学毕业被分配到张楼小学以来,盛祝玲一直担任语文教师和班主任。时光荏苒,她已从教24年。对家住田家庵区的盛祝玲来说,每天早出晚归,在学校待的时间比在家里长。她早已把学校当成了自己的家,把学生当成了自己的孩子。

多年来,盛祝玲先后被评为淮南市“骨干教师”“优秀教师”“优秀班主任”“创新型班主任”,所带班级被授予“淮南市优秀少先队”称号。2021年,盛祝玲被授予“安徽省优秀班主任”,这也是我市去年唯一获此殊荣的乡村教师。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有爱才能教育孩子。”在介绍怎样做好班主任工作、当一名幸福的班主任时,盛祝玲表示,“我的感受就是‘爱’字当头。只要心中装着学生,想着学生,把它当作一种责任,就一定会做好班级工作。”

盛祝玲认为,爱是教育的根基,是教育的归宿,是师生交往的粘合剂。所以,在班主任工作中,盛祝玲努力践行用爱来感化学生。遇到学生调皮,上课不认真听讲,交头接耳讲话,她就晓之以理,动之以情,促其改变;发现有学生性格孤僻内向,不愿交流,在了解原因后,她就耐心沟通引导,鼓励表扬,帮其树立信心;她善于观察学生,根据学生不同特点因势利导,因材施教,帮助培养兴趣爱好,促进学生健康快乐成长……

十年树木,百年树人。小学是习惯养成教育的重要阶段。盛祝玲深知,良好的习惯会让孩子受益终生。因此,她非常重视孩子良好学习习惯、生活习惯、日常行为规范的培养。课前预习、上课认真听讲、做好学习笔记、开展课外阅读;讲文明、懂礼貌、讲卫生,诚实守信……盛祝玲在抓好学生学习的同时,更重视学生的思想品德教育。

在学生眼中,盛祝玲温柔可亲,是老师,是朋友,更是家人。她像妈妈一样与孩子们朝夕相处,陪伴守候,给予学生无微不至的关怀,成为学生的良师益友、健康成长的引路人。

“爱是学生的一种需要,对于学生来说,在他们的成长过程中,他们希望老师就像他们的父母一样爱护自己。如果这种爱的需要得到满足,学生便会会对老师产生依恋感、信任感,把老师当作自己的知心朋友。”盛祝玲说道。

在校长王伟眼中,盛祝玲不仅是一位教学能力强的语文教师,更是一位领导能力强的班主任。“爱校如家,爱生如子,教学中不甘落后,勇于挑战;有独特的方法管理班级,用心打造出一个奋进、团结、和谐、快乐的班集体;身上洋溢着热情、活泼、开朗、向上的青春活力,处处展现出一名新时代优秀教师的风范。”王伟对盛祝玲盛赞有加。



做一个有温度的人 让别人因你的存在感到幸福

写在第38个教师节来临之际

谢家集第四小学教师汤莉

本报记者 柏雪 摄影报道



俄罗斯教育心理学奠基人乌申斯基曾说:“教师个人的范例,对于青年人的心灵,是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”在我市谢家集第四小学,也有一位优秀教师,从教21年一直潜心教研,用爱育人,因材施教,成为一批又一批学生心中最明媚的“阳光”。她就是二(6)班班主任兼语文老师汤莉。

9月6日,在第38个教师节来临之际,淮河早报、淮南网记者来到谢四小,采访了这位用爱心、耐心和责任心悉心哺育祖国花朵的教师。

“同学们,老师知道大家都爱猜谜语。今天老师给你们带来了几则谜语,请你们猜一猜?”“刚刚大家猜得很棒,现在我们就来上第二课《我是什么》,这是一篇很有趣的科学短文,学完后,大家都来猜猜课文中的‘我’究竟是什么?”9月6日上午9时40分,汤莉正在给孩子们上语文课,新颖的开课方式一下子就抓住了孩子们的眼球,也开启了孩子们的想象力,整个课堂变得异常活泼。

“教师要给学生一杯水,不能自己只是一桶水,而应是一条川流不息的河流。”趁着课间休息,汤莉在接受淮河早报、淮南网记者采访时说道,虽说自己从教21年,课本和教案早已烂熟于心,可对于她来说,每一节课都是新的开始。她会在课前认真钻研探索,掌握知识之间的逻辑,并结合学生学习的重点,考虑每节课的教法。课堂上,她会认真组织教学,注重激发学生学习的积极性,发展学生的个性,使学生在浓厚的学习氛围中初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

根植于爱的土壤,教育之树才能结出丰硕的果实。汤莉把对学生的爱,对教育事业的执着,化为自觉的行为,她对学生细心呵护,关爱有加,既当好孩子的老师又当好孩子在学校的妈妈。曾经班上有位学生遭遇家庭变故,心里郁闷难以排解,汤莉在得知情况后经常找这名学生谈心,关注她的内心世界,并让班上的其他同学多和她聊天。最终,这名学生走出了这段难熬的时光,并以优异成绩考上了理想的中学。

“我经常对学生说,‘要做一个有温度的人,让别人因你的存在而感到幸福。’”汤莉告诉淮河早报、淮南网记者,正是因为心中一直都有想去祖国最需要的地方的执念,2020年在得知有援疆机会时,她毫不犹豫报了名,去了新疆皮山县支教。支教的一年里,她精心备课,认真上好每一堂语文课,并自费给孩子们买来课外读物和学习用品,不仅赢得了孩子们的喜爱,还获得当地学校和同仁们的认可,收获多项荣誉。

不言春作苦,只为桃李更芬芳。三尺讲台,一颗爱心,无私奉献,放飞希望。这既是汤莉多年教师生涯的写照,也是她一直以来奋进的目标。

潘集区第一小学教师唐佩佩

本报记者 尚家起 摄影报道



从培训行业的一名老师成为一名小学英语教师,唐佩佩的职业生涯似乎从一开始就已经锚定了一个方向——教育。“想成为一名合格的教师,我觉得要有一个前提,那就是愿意和学生打交道,喜欢与学生打交道,并且主动跟学生打交道。”唐佩佩说。

9月8日上午,淮河早报、淮南网记者来到潘集区第一小学。气氛活泼热烈,学生跃跃欲试,老师循循善诱,这大概是记者在见到唐佩佩上课场景后所能想到的描述性词语,而这也正是唐佩佩与学生日常相处的方式。

“亲其师,信其道。即便想把自己肚子里的墨水全部倒给学生,但如果不能让学生去接受你的教学,不论多么高超的教学技巧,我觉得效果都会大打折扣。”在这种理念的影响下,唐佩佩在教学过程中逐渐形成了自己的教学风格。

“第一节课至关重要,我与学生们的第一节课都是以互动为主,从了解学生的喜好入手,建立起和学生们之间信任与被信任的关系。”在唐佩佩看来,给学生们留下好的第一印象很重要,这会直接影响到自己后续的教学效果。

除了与学生之间互动,与家长的互动也是她在教学中不可或缺的一环。她会让学生写出自己的爱好,会让家长写出自己孩子的爱好,在这个过程中,有些家长并不理解她的做法。但她心里很明白,这种方式能最快了解每个学生,从而在接下来的教学中更顺利、更完整地把知识传递出去。

对此,唐佩佩还向记者讲述了一个例子。“之前有一个学生,也是在第一节课上,我让他写出自己的优点,结果第二天他交给我的是一张白纸。我问他为什么交白纸,他说他没有优点。”唐佩佩说,当她听到这个回答,内心是震惊的。

在她看来,每个学生都有自己的优点,关键在于如何挖掘。“后来有一次,我发现他画画非常好,便把班级的黑板报报交给了他。其实有学生比他画得更好,但我想通过这样一种方式,帮助他重拾信心。”

正是这种在交流中互动,在互动中传递知识的教学方法,让唐佩佩取得了不菲的教学成绩。2021年第三届安徽省最美教师、安徽省“五一”劳动奖章、安徽省优质课二等奖……这些荣誉无疑是对她工作的肯定。

而对取得的这些成绩,唐佩佩却说:“能够拿到荣誉自然很开心,但我深知这些成绩并不是我一个人的。”在她的教学理念中,“教学相长”一直是非常重要的部分。作为教师,以传递知识给学生为目标,但在教学工作中她发现,很多时候她也要向学生们学习。“师者,传道授业解惑也。”这是老师的职责。但又有古语云:“三人行,则必有我师焉。”“与学生们共同进步,这样的教学才有乐趣。”唐佩佩说。

如今,唐佩佩已经成为潘集区第一小学的教学骨干,她说是学校给了自己成长的机会和平台。“我们学校很重视对青年教师的培养,区里有什么比赛或者活动,学校都会组织选拔,真正以公平为先,以公正为先,这是一种很鲜明的导向,使得我们在教学中也形成公平公正的理念。”

学为人师的意义在于教化从容,行为世范的境界是能砥砺前行。谈及未来,唐佩佩向记者表示道:“创新。教学理念创新,教学方式创新,唯有创新,才能激发不断进步的动力。”

特殊教育 特殊的爱

淮南市特殊教育学校是一所集听障、培智、康复、残疾人职业教育为一体的综合性特殊教育学校。新学期伊始,该校根据每位学生的体智差异情况制定教案、分类施教,教师们通过开展安全教育、普及疫情防控知识、开学第一课等活动为载体,把相关知识讲深讲透、预防措施讲细讲话,提高学生们的自律意识和自理能力。

图为9月8日,教师们耐心地给学生授课。

本报记者 张越 摄

