A8

责编:黄媛媛 版式:刘静 校对:张文

## 成注 (20) 人式

## 普法讲堂走进"开学第一课" 未成年文身入法 青春不被"刺"痛

本报讯(记者 柏雪 摄影报道)"同学们,你们知道'文身'和'纹身'两个词有什么不同含义吗?你们知道文身会给未成年人带来哪些危害?我们未成年人又该如何拒绝文身?"2月6日,恰逢开学第一天,淮河中学大礼堂气氛热烈,一堂生动有趣且互动十足的未成年人文身危害宣传教育讲座走进"开学第一课",让在场的200名学生记忆深刻,回味无穷。

未成年人是家庭的寄托,是祖国的未来,民族的希望。关爱保护未成年人,让孩子们安全、健康成长,是全社会的责任。近年来,文身成为诱发青少年违法犯罪、侵害未成年人合法权益的社会风险点。为深人贯彻落实《中华人民共和国未

成年人保护法》以及国未保办发 (2022)6号文件关于印发《未成年 人文身治理工作办法》的通知,6 日上午,淮南市未成年人救助保护

中心、淮南市朝阳社会工作服务中心联合 淮南市人民检察院、洞山街道舜都社区共 同走进淮河中学,开展以"未成年人文身 人法让青春不被'刺'痛"为主题的未成年 人文身危害宣传教育讲座活动。

当日上午,来自市人民检察院"蓝·天使"法治巡讲团的检察官首先用提问的方式讲述了"文身"和"纹身"两个词的不同含义,随后用图文和视频的方式向学生们详细解释了文身的前世今生,接着又通过真实案例告诉大家文身会给未成年人带来哪些危害,最后用现场演绎的方式让在场学生知道如何拒绝文身。

整个现场,气氛活跃、发人深省,在场学生时而踊跃发言,时而低头深思,雷鸣

般的掌声和异口同声的回答更是不时充斥在整个课堂。讲座之后,淮南市朝阳社会工作服务中心的社工还给每位学生发放了《中华人民共和国未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》以及《未成年人文身治理工作办法》宣传单页。

"未成人文身不是家事,也不是私事,而是关系到未成年人健康成长的大事。 文身虽酷一时,但痛一生,它侵害了未成年人的健康权、就业权以及社会交往中的多种机会。"采访中,市人民检察院"蓝·天使"法治巡讲团检察官杨青青告诉淮河早报、淮南网记者,之所以在"开学第一课"开展文身危害宣传教育讲座活动,就是希望增强未成年人对文身的了解,让他们认识到文身的危害及不良影响,提高他们的法治意识和自我保护意识,更是教会他们如何做好一名文身防治宣传员,营造良好的未成年人健康成长社会环境。

## 望闻问切 关爱孩子心理健康

万 翔

适逢开学季,"神兽"归位,经历了疫情解封后的"撒家网课学习和春节期的"撒欢"之后,陡然端坐课堂,捧起书本,不少孩子患上了"开学综合征",表现为记忆力减退、理解力下降、厌学、焦虑、上课走神、情绪不稳长和意长和同时,现在的家长和赛子竞争意识强、攀比心理重,如果不进行及时正确的疏导和放松,很有可能生岔子、出问题。

当今社会,家长和教育 工作者首先要关心孩子身 体健康和学习进步,与此同时,心理健康同样不容忽 视。

青少年尚处于成长阶段,心智尚未成熟,性格各有不同,面对学习目标和人际相处,其分析处理能力、协调沟通能力和自我减压能力均有待培养和提高。这就要求家长和教育工作者不能忽视孩子的心理感受,不能把心理关爱看做可多可少、可有可无的选项,必须从眼下、从

点滴做起,给予重视施加。 由此,不妨从"望、闻、问、切" 四角度入手,关爱呵护孩子 心理成长和学习生活。

"望"即经常观察孩子的表情情绪和行为表现,最了解孩子的家长,知道孩子开心是什么样子、不开心是什么样子,紧张时是啥样、放松时是啥样,从而从外部表现中细加探查、发现异常,及时干预。

"闻"就是要听孩子的心声和表达,要懂得倾听、善于倾听,不忽略孩子的每一句话,不把孩子的话看做"不懂事""异想天开"的表达,当成"耳边风"。

"问"就是寻找话题、 主动出击,从自己关心的 角度和发现孩子情绪变化 的当口,言语探查,了解背 景,发现问题,从而锁定目 标。

最后一道"切",便是从 发现的问题入手,在科学分 析、理性判断、正面引导的基 础上与孩子进行心与心地交 流,用温和、正面的情绪和话语表达,帮助孩子直面问题和困惑,找到原因,予以解决,减轻压力,向阳前行,恢复信心、活力和快乐。

都说,陪伴是最长情的 告白,而陪伴也是最深情的 呵护。不放走孩子一个坏情 绪,不忽略孩子每一句和你 交流的话语,既要做亲人、良 师,也要做益友,才是与孩子 相处、关爱其成长最美好的 关系构架。

关于学习压力大的问题,父母和教育工作者应激别竞争的环境,又量体裁衣、因材施教,不要急于出色、小目标",一步一个脚印,扎出实实取得进步。不要把"和别人比"作为目标,而应该力,一个脚印,相对的人比"作为目标,而应该力,而,同时应多方营造科学、不断超越自己"作为努力,正能量的成长氛围。家长、教育工作者、社会共同的成长氛围。该关力,让孩子茁壮成长,走向"诗与远方"。

