



走进牧场,拥抱春天 这场活动不容错过!

本报讯(记者 郑洁 摄影报道)阳光正好春意浓,正值踏青好时节。3月18日下午,淮南日报社小记者俱乐部组织小记者和家长来到益益休闲牧场进行亲子春游活动,让孩子亲近大自然,培养团结协作意识,近距离感受春天的气息。

“奶牛是反刍动物,它吃进去的食物经过身体的消化加工会进一步转化乳脂、乳蛋白和乳糖等牛奶的主要成分,牛奶的其他营养成分则直接来源于血液,因此牛奶也被称为‘白色血液’……”走进益益奶

牛文化馆,小记者在讲解员的带领下进行参观学习,并通过科技视频和趣味模型,进一步了解奶牛和牛奶的新知识。

随后,一场别开生面的写作技巧课开始了,小记者俱乐部特别邀请淮南市作协副秘书长、资深作家钱琨来到现场,以春天的变化为切入点,通过互动交流环节,引导和启发孩子们的想象力,进一步提高写作能力。小记者在活动中多环节多角度地学习知识,现场笑声不断,过程收获满满。

安徽理工大学人工智能学院 开展“走进大学,筑梦远航”科普活动

本报讯(记者 尚家起 通讯员 李大红 摄影报道)为关心下一代成长,加强青少年科学素质培养,3月15日,安徽理工大学人工智能学院联合安徽师范大学附属淮南高新学校开展了“走进大学,筑梦远航”科普活动。

走进科学研究,学习科学家精神。在明德楼208报告厅,“智行”志愿服务队通过PPT、小视频等方式向安徽师范大学附属淮南高新学校的学生们讲解科学家精神,并以建国以来涌现的优秀科学家为例,与学生们一起领略老一辈科学家爱国、创新、求实、奉献、协同、育人精神,引导学生们热爱科学,致敬前辈,埋下科学的种子。

还原科学实验,普及科学知识,趣味讲解与“沉浸式”体验相结合,增加科学对学生吸引力。志愿者们现场制作、演示物理教学中的著名案例“水火箭”和“简易吸尘器”,借此解释伯努利效应和空气动力学。他们将科学实验的教育元素与互动表演的趣味元素结合,在实验道具的辅助下,突出科学知识的趣味性特征,既培养了学生的动手实践的能力,也激发了他们对未知的探索精神。

体验人工智能,点燃科技梦想。实验室内,学生们被各种机器人吸引,围在实验老师面前仔细聆听。从人工智能、机器人再到综合与创新实验室,桌面四轴机械臂、FS_AI-ROBOT 智能机器人、MoRoII 机器人、WLKATA Mirobot 机器人等,欣赏了不同机器人的表演,学生们深刻体会科技改变生活力量。现场体验机器人的运行过程,为他们搭建了一个有意义的社会实践平台。

从妙趣横生的科普讲座,到一线科研实验室,安徽师范大学附属淮南高新学校的学生们在真实场景中认识科学,在实际体验中感受科学,激发了科学思维,为他们探索科学奥秘提供引领。



七部门开展校外培训机构 “双随机、一公开”联合执法检查

本报讯(记者 李严)为进一步加强校外培训机构监管,深入推进校外培训治理,不断巩固校外培训治理成效,3月17日,市教育体育局联合市市场监管局、市公安局、市消防救援支队、市卫健委、市文旅局、市科技局深入寿县、八公山区对校外学科类培训机构开展“双随机、一公开”联合执法检查。推进现场综合执法,规范中小校外教育培训行为,切实营造公平公正的培训经营环境。

此次检查通过“安徽省事前事后综合监管系统”,对全市进入监管平台的137家校外教育培训机构按照不低于5%的抽检率,随机抽取了位于八公山区的小土豆教育培训机构、寿县苗苗舞韵艺术培训学校等7家机构进行检查。检查组通过看资料、查实地、现场交流等方式

对培训机构的培训资质、培训行为、教师资格、资金监管账户、收费标准公示、广告发布、场所治安、场所消防安全、卫生防疫等方面进行了重点检查。

检查结束,及时将结果录入平台并公示。通过检查,抽查的7家培训机构抽查结果较好,未发现违规办学行为。但也发现个别机构存在一些问题,检查人员提出具体要求并责令限期整改。下一步,市教育体育局将持续规范“双随机、一公开”工作,强化部门联合执法,加大查处力度,深入推进综合治理,不断增强校外培训监管行政执法力量,依法打击校外培训机构违法违规行为,维护群众合法权益,切实减轻校外培训负担,巩固“双减”成果。

淮南市举办中小学心理健康教育报告会 用“心”呵护,为孩子们保驾护航

本报讯(记者 孙鸿)为推动我市中小学心理健康教育工作深入开展、全面提质,3月19日,淮南市教育体育局隆重举办“心理健康教育百校行——走进淮师附小山南校区”暨全市中小学心理健康教育报告会。

本次活动特邀全国知名学者任其平教授和郑爱民教授到会主讲“新时代中小学心理健康教育暨学生心理危机的早期识别与预防”。会上,两位心理专家用通俗易懂的语言、图文并茂的方式,结合教育教学中的实际案例,全面深刻地阐述了青少年心理发展规律,解读心理学在学校心理健康教育中的重要意义以及提高青少年的心理素质与水平的方式方法。整场讲座主题鲜明、内容丰富,为在座教师提

供了一场丰盛的精神大餐。

市教体局相关负责人接受采访时表示,中小学心理健康教育是一项系统性很强的工作。目前,教育行政部门、学校对此项工作的重视程度和管理指导工作相对不足和滞后。今后,市教体局将会加强对学校心理健康教育工作的管理和指导,以及相关教育教研、教师培训等,并逐步完善中小学心理健康教育工作的评估体系。

淮河早报、淮南网记者在采访中了解到,心理健康教育的方法和途径是多种多样的,而不是拘泥于某种特定的形式。会上,市教体局要求各县区、各校根据自己的实际情况,因地制宜、灵活运用,多渠道、多方式开展心理健康教育,重在实效。