

“五育”并举齐发力 培根铸魂育新人

本报记者 张明星

限时背诵古诗、背诵圆周率、默写单词……火红五月，田家庵区第十六小学第四届校园吉尼斯活动火热进行。

“我们已经连续举办了四届，目前有9个挑战项目，涉及到语文、数学、科学、艺体等，比如背诵古诗，有学生3分钟内背诵了48首，背诵圆周率到了小数点后面1008位，展现了学生很强的能力……”田区十六小副校长王健介绍，“今年，期待学生们能有更好的表现，当然我们举办活动的目的不在于创造什么记录，而是通过这种形式引导学生们更好地学习成长。”

田区十六小以“为学生生活做准备”为办学理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦学生核心素养，积极创新德育、智育、体育、美育和劳动教育的工作方式，推动素质教育深入发展，努力培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

讲好红色故事 传承红色基因

今年4月初，市退役军人事务局和团市委共同为田区十六小授予“郭章清中队”，这是我市第一个以烈士名字命名的少先队中队。

据了解，郭章清生前系中国人民解放军安徽省军区淮南市民兵武装部直属中队战士。1968年，郭章清为救田区十六小的一名学生而光荣牺牲，他的英勇事迹影响了一代又一代少先队员。每年清明，田区十六小的少先队员们都会祭扫郭章清烈士陵墓，寄托哀思。

“‘郭章清中队’是一种精神的延续，更是一种使命的传承。”田区十六小大队辅导员张亚青表示，“弘扬英烈事迹和精神，让孩子们传承红色精神，赓续红色血脉，厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，让革命薪火代代相传。”

育人的根本在于立德。“红色文化是革命传统精神的集中体现，也是学校德育工作的重要资源。”田区十六小校长孔庆表示，“做好德育工作，我认为要围绕‘情怀、情感、情绪’这三个关键词展开，情怀就是指家国情怀，大力弘扬中华优秀传统文化、红色文化，筑牢中国根、民族魂。”

传承红色基因，培育时代新人。近年来，田区十六小依托学校“红领巾大讲堂”，广泛开展少先队员学党史、讲党史等系列红色教育活动，赓续革命传统。

争章育德行 “奖章”促成长

“我获得了红领巾奖章个人二星章、三星章。”少先队员沈思齐高兴地说道。为不断增强少先队员的光荣感和使命感，田区十六小少工委积极开展“红领巾奖章”争章活动，并围绕德智体美劳全面发展的目标，设立了“品行章”“礼仪章”“学习章”“艺术章”“运动章”“自律章”“劳动章”“奉献章”“实践章”等特色章，引导少先队员在努力实现一个个小目标的过程中获得成长。今年“六一”儿童节，该校还准备根据队员们参与争章活动后获得的所有特色章数量等，评选颁发学校“红领巾奖章”一星章个人和集体。

张亚青表示，学校少工委将继续着力培养队员们的主人翁意识，鼓励他们自主创新争章推优方式，有效激发他们参与争章活动的热情，在争章活动中增长知识、修炼品格、致敬先锋，发挥少先队组织在培育时代新人中的独特作用。

探索“心理+” 教育实施新途径

心语润心田，阳光满校园。田区十六小十分重视学生的心理健康教育，全面落实“六个一”心育工作模式，将心理健康教育纳入整体规划，建立了校长担任组长，心理健康教育教师为核心，班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

积极探索“心理+活动”教育实施新途径。比如，每周一的升旗仪式，让学生在国歌声中接受灵魂的洗礼，增强爱国主义情感；“我10岁了”成长仪式，在幼小的心里种下责任的种子；毕业生在即将离开母校的时候，通过隆重而有意义的毕业典礼表达对母校、对老师的感激之情。同时，借助淮南师范学院的力量，建立心理健康微信平台，每周开展一次心理团辅进校园活动。经过几年的探索，目前，学校已建立了“班级——年级——学校——家庭”心理健康四级预警网络。

探索“心理+劳动”教育实施新途径。“组织学生走进校外劳动实践基地，参与春播秋收，在收玉米、刨地瓜、拔萝卜的过程中收获农事常识，在实践中感受劳动的意义与价值。”孔庆介绍，学校的劳动教育不是简单地让学生去“干活儿”，而强调把劳动和教育紧密结合起来，在以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美上下功夫。

智育提质 强化知行合一

成语填空、成语排序、看图猜成语、你比划我来猜……4月中旬，一场以“弘扬民族经典，走进成语王国”为主题的五年级组语文综合实践遨游汉字王国之“语”中争霸赛在田区十六小举行。通过比赛，学生们在巩固知识、拓宽视野、体会成语魅力的同时，感受到了竞争的热烈、紧张与欢乐，培养健康向上的积极情感和团结协作的精神。

王健介绍，在以“为学生生活做准备”为办学理念的指引下，学校在提升孩子智力发展上不断探索，尤其是打造了“体验课堂”，在课程设置上，建立了一个“生活力”课程体系，从小培植孩子生活的能力。在“体验课堂”这一模式的探索下，不断提升课堂教学质量，提升教师的课堂教学水平。此外，智力培养不单存在于课堂上的培养，还存在于学科活动上，根据学科特点和学生年龄特点，开展不同形式的学科实践活动，比如六年级的辩论赛、五年级的课本剧、低年级的古诗诵读，以及读书节、数学节、英语口语比赛、单词记忆比赛等，依托综合实践活动，不断丰富智育的模式、途径和方式。

体艺引领 以艺育才促发展

每周一次的田区十六小“周周演”活动都会如期举行，精彩的节目赢得了同学们热烈的掌声。据了解，为了丰富学校的文化生活，该校开展了每周一次的学生演出，称为“周周演”，旨在为学生提供一个展示才华的平台。

拉丁舞串烧、古筝独奏、吉他弹唱、街舞、相声快板、诗朗诵、课本剧……曲艺荟萃，彰显艺术魅力。

“‘周周演’活动的开展，是将我校办学理念融入到美育活动中最生动的实践写照，更促进了学生德智体美劳全面发展，是坚持五育并举、培养时代新人的重要举措。”孔庆表示，学校通过上好体育课、音乐节、美术课，组织体育比赛和艺术活动，搭建平台助学生出彩，促进全面发展。

