

30位院士回忆“为什么上大学”

芒种：
最好的生活，
忙而不茫

岁月在指缝间流淌着，厚厚的日历又翻到了“芒种”这一页。“芒种”，对于春耕夏收、夏种秋收的农民来说，是非常重要的节气。

既含收获，又含播种的“芒种”，在二十四节气中也是绝无仅有的。

往昔种下的种子，迎来了收获，让人们觉得生命的丰盈和饱满，也给人们以心灵慰藉与温暖；人们播下种子，盼望着收获沉甸甸的果实，让人们在磨难后看到希望的种子。

芒种时节，是文人笔下“东风染尽三千顷，白鹭飞来无处停”的田园诗意；也是“春种一粒粟、秋收万颗子”的怡然自得；更是农家“插秧割麦两头忙”的紧张。

“芒种忙种，有收有种”，这一“收”一“种”，不仅道出芒种节气的内涵，也道出了人生的真谛——人生大事，不过种和收；有种，才有收；种好，才能收好。

林清玄在季节十二帖中说：“芒种，是多么美的名字，稻子的背负是芒种，麦穗的承担是芒种，高粱的波浪是芒种，天人菊在野风中盛放是芒种……有时感觉到那一丝丝落下的阳光，也是芒种。”我想，种地的人应是很信奉这段话的，对于他们来说，生命的丰厚来自于耕作，耕作的过程必定繁忙。

“芒种不种，过后落空”。其实，细想一下，不仅仅种地如此，人生亦然。

在人生中，芒种是收获，也是耕耘；是结束，也是新生。在收种间窥见岁月的恒常不变，也在大自然的慷慨馈赠中感悟人世的宽厚与绵长。

我们是自己命运的播种者，我们今天所做的一切，都会在将来深深地影响到自己的命运。

种下能力，收获事业；种下吉祥，收获平安；种下人品，收获人缘；种下希望，收获幸福；……

心是一块田，快乐自己种。

一直以来，我们都告诫自己：要做一个努力的人。努力过后哪怕收获寥寥，甚至颗粒无收，那自己也是无怨无悔的。

努力了不一定有回报，但有回报的时候，一定是努力得来的结果。

“一分耕耘，一分收获”，这是芒种的节气智慧，也是莘莘学子激励自己的座右铭。

就算远离农耕，就算不是考生，我们也该拥有自己的芒种时间，只有珍惜人生的“芒种”，那么，当丰收的欢宴结束，种子回归土壤，生命才会开始新的轮回，人生也将开启新的阶段。

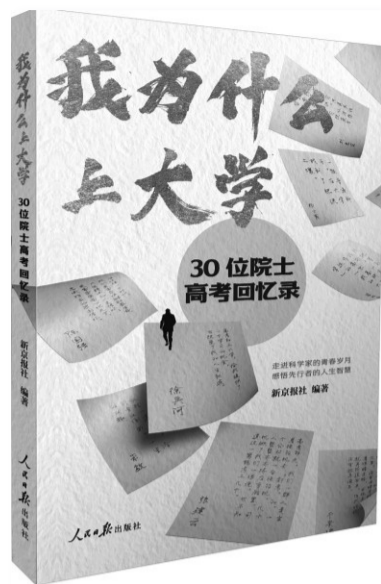
真的，我们与其在节气的更迭中，感受时光老去，流年斑驳，不如卸下琐碎无边的心理负荷，去田野里听听布谷鸟的天籁之音，看看风吹麦浪，想想那些朝着它们既定的目标努力生长的花草树木……

也许我们无法长成一支颗粒饱满的麦穗，但是，只要我们学会与自己握手言和，就不会忘记自己努力成长的初心。

心中的梦想，是心灵之翼，无论白发是否已经攀延，无论生活开了多少玩笑，我们依旧要紧紧拥抱梦想，努力向着心中的方向翱翔！

以敬畏万物的心，顺应自然的引导，去生活，去体验。只要心有所期，忙而不茫，未来就会有更清晰的方向，生活就会更多元化。

来源：新华网



“时代不会给年轻人不劳而获的机会”

书中，30位“顶级学霸”，无论高考还是求学，并不是每个人都一帆风顺，之所以能成为院士，他们的回答出乎意料的一致：勤奋、勇敢、坚持。

从事量子计算研究的杜江峰院士是靠保送进入中科大少年班的，哼着小曲进大学的他，谈及少年班的学习用的却是一个“苦”字，“大一高二这段时间是我人生中读书最苦的时候。当时付出了很多，但成绩未必理想。最难的时候，我也想过不读了，想着这辈子再也不学习了。”好在受校园里积极向上氛围的影响，杜江峰坚持了下来，将自己的学习日程安排精确到分秒，最终靠努力和勤奋登上了科研高峰。

即便是现在，杜江峰仍旧坚持每天晚上12点后离开实验室，他想告诉学子的是：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”这也是他一直坚持的信念。

说到勇敢，令人印象深刻的是从事战略新材料石墨烯研究的刘忠范院士的故事。他说，人生在恰当的时间做出勇敢的选择极其重要。最初他在日本横滨国立大学读研时，遇到了一位放任自流的导师，两年多的研究生经历，让他并没有感受到研究的乐趣，他勇敢地选择了离开，而在导师不肯推荐的情况下，义无反顾地报考著名的东京大学，投奔知名科学家藤岛昭先生，并勇敢地闯入LB膜这个全新的领域，最终成了该领域小有名气的专家。

刘院士给学子们的忠告是：培养兴趣、珍惜机遇、勇敢选择。兴趣可以让你走得更远，机遇可以让你飞得更高，而在恰当的时间做出勇敢的选择更是极其重要。

书里，应用化学家段雪院士忠告各位学子，虽然现在命运突围的方式不再只有高考，“但唯一不变的是，时代不会给年轻人不劳而获的机会。”与其感叹生不逢时或者选择“躺平”，何不坚持奋力一搏争取自己掌握命运？只有将命运掌握在自己手里，才能给自己创造机会，有恒乃成！

“国家需要什么，我就研究什么”

30位院士从事的领域虽各不相同，但他们的成才背后都有一则个人前途与国家命运息息相关的感人故事。

中国水声科学的奠基人杨士莪院士，在清华读大四时，了解到国家要建立海军，他提前结束学业，报名参军，成了第一批教员。在我国水声科学研究非常薄弱的背景下，他勇敢地扎进去。杨院士说：“国家需要什么，我就研究什么……你国家受欺负，是因为你不行，你得自己想办法站起来，把国家发展起来。”

仍活跃在科研一线的李曙光院士今年已经80多岁了，他在古稀之年还在中国地质大

学搭建了同位素地球化学实验室。他回忆说，1960年参加高考时，大家不考虑学校是否在大城市，能不能找到好工作，大家想的都是毕业后去研究国家重点工程项目，献身国家建设。高考填报志愿时他本想去“造飞机”，听说钱学森在中科大他毅然报考，不巧却被分到地球化学专业，虽有点失落，但心想，既然学校设了这个专业，肯定也是国家需要的。最后在自己“无感”的专业里成长为院士。

30位院士的故事，再一次告诉我们：科学无国界，但科学家有祖国。个人命运和国家命运是永远分不开的。

母亲说“这些书本你都别扔”

读30位院士的高考故事，也是在读他们背后的家庭故事。虽然书中涉及家庭的内容不多，但家庭对他们的影响还是在书中若隐若现。

1957年出生在北京的段雪院士，在北京上完一年初中后便随母亲到甘肃临夏援建医院，后来又随母亲到陇西冶金设备制造厂当钳工。当记者问他得知高考恢复后是什么心情时，他回答说：“当时家里的朋友、厂里的技术人员，很多都是医生、大学毕业生，他们对恢复高考一直有信心，大家觉得迟早会有这么一天，我母亲很早就和我说过‘这些书本你都别扔’，这是对我高考以及后来的命运改变影响深远的一句话。”

对知识的尊重，不只发生在知识分子家庭。数学家袁亚湘院士说，5岁就上学的他，受母亲的影响很深。他说，母亲虽然是个文盲，但她很懂教育，知道怎么培养孩子学习的兴趣。因为家中卖菜，母亲打得一手好算盘，她便从小就教会了袁亚湘珠算，还会经常给他讲一些有趣的数学题，让他觉得好玩，意犹未尽，自己想去看书。他的父母还一直鼓励家里的孩子读书，并总和孩子们说：“人要不断地学习，才能变得有知识，才会让别人敬佩。”

面对高考学子，成秋明院士结合自己的经历说，高考后即对被录取的专业不感兴趣，也不要自暴自弃，也要打好基础，因为年轻人不怕走弯路，人生还有很多修正的机会，他还鼓励大家说：“所谓弯路，我觉得也没坏处，在弯路上，你可以多学一些其他的专业知识。大学阶段，主要是拓展知识面，如果你愿意，还可以继续往下学。”

时代总是把历史责任赋予青年，正如李曙光院士对高考学子的忠告：“中国要成为发达国家，还有很长一段路要走，只有保持中国人吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，才能站在更前端的位置去观察世界。”

不管高考的结果如何，30位院士都期盼各位学子能不负韶华，砥砺前行。因为在任何时代，最让人难忘的都是年轻人奋斗的身影。

来源：光明网

