

参观双拥主题公园 激发爱国强军情怀

本报讯(记者 柏雪 摄影报道)为扎实推进全国双拥模范城市创建,进一步加强军政军民团结,今年6月以来,八公山区在双拥主题公园原有的基础上,进行了提质增效建设,增加了国之利器、小兵阵地、三大战役、长征精神等双拥元素,着力营造“军爱民 民拥军 军民鱼水一家亲”的浓厚双拥氛围。

近日,八公山区国防教育特色学校——区三小的部分师生在区退役军人事务局相关负责同志陪同下,来到了位于八公山城市记忆广场的双拥主题公园,进行“第二课堂”国防教育。首先,同学们来到了“国之利器”宣传栏前,该校少先队辅导员、区双拥宣传员耿金华老师向同学们介绍了我国航母的建造历程,同学们看到一个又一个大国重器,赞叹不已。随后,同学们纷纷驻足小兵阵地打卡照相,在寓教于乐中,让孩子们自觉传承红色基因。

在“三大战役”“长征精神”“纪念延安双拥运动80周年专栏”主题版块宣传橱窗前,一幅幅图片把师生们带到了峥嵘岁月,再现了革命先烈不怕流血牺牲、不怕艰难困苦、勤于奉献、勇于斗争的革命英雄主义精神,诠释了民拥军、军爱民、军民团结一家亲的真谛。

一次次参观学习,学生们肃穆敬礼,缅怀英烈,厚植爱国拥军情怀,双拥文化宣传橱窗成为“无声的国防课堂”。“第二课堂”学习结束后,同学们纷纷表示,通过参观双拥主题公园,接受红色文化的熏陶,增强了国防意识,更激发了大家爱国强军的情怀。



区退役军人事务局相关负责同志介绍,精心升级打造的双拥主题公园,以全新的角度展示八公山深厚的红色文化底蕴,在人民群众休闲娱乐的同时,接受国防知识熏陶,感受双拥文化氛围,最大限度地激发人民群众爱国强军的热情,让双拥创建融入人民群众心中。



本报讯(记者 冉韬 摄影报道)为了让孩子们传承端午民俗,弘扬传统文化和民族精神,在端午节前夕,田家庵区第一幼儿园的老师和孩子、家长们齐聚一堂,开展丰富多彩的“缤纷端午,粽享童趣,留夏时光,逐梦未来”等系列活动。

“五月五,过端午,粽叶青,糯米香,挂菖蒲,戴香包……”带着满心欢喜的期待,孩子们的节目开始啦!“经典诵读”“手指游戏”“知识问答”等各种游戏活动,让孩子们充分感受节日的快乐,此外还可以兑换到一份惊喜礼物。拿着礼物,孩子们洋溢着幸福的笑脸,心里别提有多开心了。活动中,幼儿的才艺展示环节更是把活动推向了高潮。孩子们各显其能,舞蹈《爱我中华》《吾辈当自强》《古诗韵律串烧》《陪我长大》,古诗朗诵《赠汪伦》以及教师们表演的舞蹈《万疆》等丰富多彩的节目轮番上演,孩子们一个个激情洋溢、活力四射,展示出自我风采,赢得了现场阵阵掌声,给观众们留下了美好印象。活动还增加了感恩环节,让孩子们学会感恩,做一个对社会有用的人,让孩子们度过一个不一样的端午节。

情浓端午与“粽”不“童”



在教育“双减”中做好科学教育加法

“建造《流浪地球2》中的太空电梯,缆绳部分应选用什么材料?”“观察水杯里的水,杯壁边缘处的水位为什么比中间略高?”“树木年轮,一圈就代表一年吗?”……近年来,科学教育被纳入基础教育各阶段,成为与语文、数学同等重要的基础性课程,极大激发了广大青少年爱科学、学科学、用科学的热情。

不久前,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,明确提出通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地。基础教育阶段是“孵化”学生科学精神、创新素质的决定性阶段,进一步加强中小学科学教育,既有现实紧迫性,也有前瞻性。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担,加强中小学科学教育,这一减一加,都是为了更好地实现素质教育。减掉的是不必要的额外负担,增加的是学生必备的素质。从个人角度看,在一个科学技术突飞猛进的时代,每一个公民都应当具备一定的科学素养。从国家层面看,科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量,而科学教育是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础。因此,从小培养青少年对科学的兴趣,于国于民都是有益且必要之举。

近年来,我国中小学生科学教育水平及科学素质持续提升,青少年科学教育取得明显成效。最新一次国家义务教育质量监测显示,中小学生的科

学学业表现整体良好,约八成学生达到中等及以上水平。但也要清醒看到,我国科学教育还存在基础总体薄弱、区域发展不均衡、科学教育资源尚未有效整合等问题和不足,亟待加强和改进。

全面提高学生科学素质,是一项系统工程。科学教育涉及校内校外、课内课外,相关资源分散在各个部门、领域、行业,需要各方面齐抓共管,凝聚合力。一方面,要加快补短板,在健全课程教材体系、深化学校教学改革,拓展科学实践活动、纳入课后服务项目、加强师资队伍建设和等方面持续发力。另一方面,要盘活各方面资源,动员社会各方参与并提供资源和课程,推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接,形成全社会重视、关心、支持科学教育的机制。此外,还要高度重视科学教育的帮扶托底工作,确保薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体在科学教育中“一个都不能少”。

少年智则国智,少年强则国强。基础教育阶段的科学教育肩负培养青少年科学兴趣、树立科学志向的重要使命,对人才成长具有重要基础性作用。在科技深刻影响着国家前途命运和人民生活福祉的今天,从娃娃抓起,将激发青少年好奇心、想象力、探求欲,增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容,把弘扬科学精神贯穿于教育全过程,促使更多人热爱科学、崇尚科学,定能让全民科学素质再上台阶,培育出更多具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的创新人才,为创新型国家建设蓄积更充足的底气。 来源:人民日报

