

我学会了游泳

田家庵区第二小学 四(5)班 孙婧熙

我的课余生活

淮师附小本部校区 四(1)班 胡君蕊

哆

“少年智,则国智;少年富,则国富;少年强,则国强……”听,学校小礼堂里传来一阵清脆稚嫩而又铿锵有力的诵读声!我们在老师的带领下朗诵,一字一句,字正腔圆,尽显文字之美,抒发我们对祖国的热爱!看,我们换上了漂亮的演出服,在小礼堂里,或扮演书本里的一个个角色,去感受不同历史背景下人物的生存和情感;或跟着老师一起诵读,平、上、去、入,读准中国字,去体会演绎文字的美!

咪

无人机飞越高,在蓝蓝的天空里,灿烂金黄的阳光下,像是展翅飞翔的雏鹰,它在空中自在地升腾俯冲,正对着我们一张张仰望着的笑脸。“无人机分为六种,我们操纵着的这种,属于小飞行器。无人机形态各异,有像蜘蛛的,有像扇饼的,它们的用处可大了,军事、消防、勘探等等,都有它们贡献的身影。”科学老师手拿遥控器,一边操纵无人机,一边给我们讲解。科技真是太神奇了,真想跟着无人机一起去遨游!

咪

“阿姨,您看,电池是有害垃圾,应该把它们扔进红色垃圾桶。”公园里活跃着一群“小红帽”,我们是四(1)中队的小小志愿者!把自己制作的宣传画和手抄报分发给大家,向大家介绍什么是垃圾分类,怎么垃圾分类和垃圾分类的意义。我们说干就干,戴上手套,拿起工具,清理公园垃圾。爷爷奶奶竖起了大拇指:“瞧瞧这群孩子的精气神!”

发

我深吸一口气,一个猛子扎进泳池,白色水花调皮地溅到空中,水流温柔地滑过皮肤。我奋力地抬起头,大口换气,双手继续用力向外滑,双腿也铆足了劲往后蹬,伴随着两腿有力地夹水,留下一串串欢乐的浪花!几天前,我还因为连连呛水而苦恼。如今,可以像一条小鱼一样自由自在戏水啦!游泳真快乐!

嗦

在显微镜下,我们看到蝴蝶翅膀上有许多小鳞片,这些小鳞片对光线进行了反射和折射,所以才看到了阳光下蝴蝶翅膀的绚丽多彩。不仅如此,蝴蝶还可以通过调整小鳞片的角度,拒绝或者重复利用阳光,从而达到调节自己体温的效果。科学家受蝴蝶鳞片的启发,为卫星设计了一种“百叶窗型”的温控系统,随着温度变化调节叶片的转动角度,从而保证人造卫星内部温度的恒定。这就是仿生学!“仿生学是将生物多年进化的结果作为对比和参考,在各个方面指引着精彩的发明和研究呢。”小伙伴们睁大了双眼,在老师的话语中,感受着大自然的神奇奥秘,不久的将来,我们可以像鸟儿一样飞翔吗?人类可以仿生自己吗?显微镜下,蝴蝶翅膀的小鳞片那么闪耀,就像我们的未来,绚丽多姿、五彩斑斓,让人充满了憧憬!

“哆、咪、咪、发、嗦”,我的课余生活就像是一串串美妙的音符,把生活晕染得精彩纷呈!让我仿佛插上了理想的翅膀,在快乐的天空中尽情翱翔!

指导教师:方继梅

进入夏天,“溺水”成为了青少年儿童的“头号杀手”。池塘、水库、河边等地,看似平静的水面下,隐藏着无数的致命危险。学校也经常向我们宣传防溺水知识。我想,如果学会了游泳,不仅可以避免危险,还可以在紧急情况下救助他人,于是,我坚定了要学游泳的决心。

今年暑假,在我的坚持下,老妈终于给我报了游泳班。初到游泳馆,换好泳衣,怀着期待的心情,我来到了泳池边。看着平静的水面,心中却泛起了波澜。在我看来,镜子般的水面下方好似有一只小怪兽,让我不敢靠近半步。这时,教练似乎看出了我的胆怯,对我说:“没事的,水里不会有水怪的,再说了,你学会了游泳,还会害怕水怪吗?这儿的水很浅,你就放心吧!”我听了教练的话点了点头,小心翼翼地梯子跳进了水里。“哎呀呀!这也太凉了吧!”我大声地说。这时,旁边的小伙伴对我说,多做几个深呼吸就好了,于是我适

应了一会就开始练习打腿了。

我坐在水池边上,见大家都打出了很大很大的水花,我的腿却好似被几十双隐形的拉着,怎么也打不动。这时,教练前来营救,他用一只手轻轻托住我的肚子,另一只手拿着我的腿,上下打动了。过了一会儿,我脱离了教练的手,惊奇地发现,自己可以在水里自如地游动了!接下来,和教练学习如何憋气。我深吸一口气把头埋进水里,这时,那讨厌的小怪兽又来了,无情地向我鼻子里灌水,这感受,可以说是糟透了。我有点儿想放弃,可是,我突然看到了旁边泳道的大哥哥以45.8秒的速度拿到了第一名,我就又鼓足勇气开始练习。终于,我可以独自游动了。

在自我鼓励下我学会了游泳。“坚持”和“放弃”两个词语,始终萦绕在我的心间,正所谓:咬定青山不放松,我因不“放松”方成“大业”。

指导老师:王莉



李郁婕 一(2)班

← 洞山中学 一(2)班 李郁婕



董沐瑶

淮师附小本部校区 一(3)班 董沐瑶 →

乐见“课本游”成新时尚

对于孩子们来说,每每读到课本上提到的人文古迹和自然风景,总会产生好奇,想去实地走一走,看一看。今年暑假,“课本游”等特色旅游产品成了最受欢迎的亲子游产品之一。比如,在江西省抚州市,家长和孩子们通过观看沉浸式实景演出、参观戏曲博物馆等方式,加深了对明代戏曲家汤显祖的了解;在江西省南昌市,滕王阁景区吸引学生实地领略“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”的韵味。

明代董其昌在《画禅室随笔》中写道,“读万卷书,行万里路”,提倡多读书以增长才学,多游历以增加见识。“课本游”正是“读万卷书”和“行万里路”的有机结合,能达到知行合一的目的。只有登上泰山,才能真正懂得“会当凌绝顶,一览众山小”;只有到滕王阁看看,才能深刻体会“天高地迥,觉宇宙之无

穷”。通过实地参观、现场体验,孩子们能对课本上的文字有更深刻的理解,进一步增强对祖国大好河山的自豪感、对中华优秀传统文化的认同感。

“课本游”大多是亲子共同参与,“课本游”和亲子游呈现出重合的趋势。家长和孩子们跟着课本中的故事、景致选择出行地点,实地感受课本中的文化背景和历史典故,不只孩子们受益,家长自身也能得到熏陶和教育,中华优秀传统文化借此传播得更广更深。

对于各地来说,“课本游”的兴起是文旅融合的大好机遇。比如四川省汶川县推出了大禹华诞系列活动,游客可以现场听文化专家讲授“大禹文化”。面对“课本游”成为新时尚,相关景区应进一步丰富旅游形式,提升服务质量,实现景区和游客双赢。

王琦 据《人民日报》