

## 姥姥的百宝箱

八公山区第二小学 四(2)班 王梓言

时间流逝,斗转星移,历史的长河以不可阻挡的气势奔向未来,新的时代带给了我们新的生活方式,也给我们留下了许多值得珍藏的宝贝。

小时候,我总喜欢去姥姥家玩。姥姥的衣柜里,放着一个很有年代感的木箱子,我好奇地问姥姥里面有什么东西,姥姥微笑着说:“这里面可都是好东西,这是姥姥的百宝箱呀!”我兴奋极了,难道姥姥还有宝贝?可当我把箱子打开时,我傻眼了,里面放的是一块一块的布头、小团的毛线等零零碎碎的小东西。“这些也是好东西?”我嘟着嘴说。姥姥却笑了笑说:“以后你就知道啦!”

有一次,我们班很多同学都在玩沙包,我让姥姥也给我买一个,姥姥不紧不慢地说:“宝贝,不急,姥姥给你‘变’一个。”她打开百宝箱,拿出几块花式各异的小布头,用剪刀剪成一块块方方正正的布,再用针线缝了起来。只见姥姥的手指上下翻飞,不一会一个正方体的小包就缝好了。姥姥在一个角上留了个小口,装了些豆子进去,再把小口缝好,一个漂亮的沙包就诞生了,我目瞪口呆地说:“您可真厉害呀!”我拿着沙包去和小伙伴玩的时候,大家都问我这个沙包是从哪里买的,真漂亮。我神秘地说:“这可是从百宝箱里‘变’出来的!”

## 传承优良家风 争做时代新人

### 青少年爱国主义读书教育活动征文选登

还有一次,我们家的被罩破了个洞。妈妈刚要扔,姥姥却发话了:“不要扔,我来给你们缝吧!”接着,姥姥从她的百宝箱中拿出针线和一小块布,细心地缝起被罩来,我坐在一旁仔细地看,姥姥边缝边和我聊天:“姥姥小时候,大家可穷啦,过年时要是能做一件新衣服,都开心得几晚睡不着觉。你们这些孩子,可真是长在了福窝里,吃穿不愁。我们不能忘了过去,

更不能浪费,这样日子才能越过越好呀!”

家风如春雨,润物细无声。优良的家风可以成就一个人,可以让孩子养成良好的习惯,姥姥勤劳俭朴的作风伴随我走过了一个个春夏秋冬。我想:我要向姥姥学习,长大以后把我们中华民族勤劳俭朴的美德一代代传承下去,延续不断。

指导老师:殷翠桑

## 赤心守家 炬火铸国

淮师附小山南第十小学

四(2)班 连知慧

在我牙牙学语时,妈妈就告诉我要多读书、读好书。最近,我读完了《传承优良家风,争做时代新人》这本关于优良家风、家教的书,收获了许多宝贵的精神财富,如:司马光的“以俭为美”、曾国藩的“吃过三种苦”、陶铸的“勤学多思”等,其中,令我感触最深的是钱学森爷爷的故事。

利在一身勿谋也,利在天下必谋之。新中国成立后,钱学森毅然放弃了美国优厚的待遇和先进的科研条件,历经千难万苦回到了一穷二白却让他魂牵梦绕的祖国,摸爬滚打在风沙弥漫的戈壁滩。在他的不懈努力下,东风一号、东风二号导弹相继发射成功,中国第一颗原子弹爆破成功,东方红卫星腾空而起。

钱学森爷爷获得了彪炳史册的成就,却不图个人名利,这是和他的家风家训分不开的。他的父亲钱均夫经常教导他要求学求实,铿锵坦荡,贡献社会;母亲章兰娟则为他安排了内容丰富的功课,引导他欣赏艺术,了解中国的传统哲学思想,树立“精忠报国”之志。

我读了钱学森爷爷的故事,深深地被这种优良的家风、家教所感染,也为钱学森爷爷浓厚的家国情怀所感动。他归国之时是新中国成立不久,正处于战后重建时期,国家急需人才。钱学森爷爷心系祖国命运,在祖国最需要他的时候无怨无悔地投入祖国的怀抱。“此次西行,必灿然而归”,这种拳拳爱国心是他心中不灭的火种;以智报国,他做到了铸大国重器扬国威!

作为一名学生,我会时刻牢记老师、父母的教诲,像钱学森爷爷一样,用赤诚之心守护着我们的祖国妈妈,待到我这颗小种子拼命扎根、向阳生长、枝繁叶茂之时,用“为着理想勇敢前进”的实际行动,向历史、世界证明:“我们是共产主义接班人!”

指导老师:江莉

## 我家的好家风

田家庵区民生中学 六(9)班 杨昊

每个幸福的家庭,往往都伴随着良好的家风。好的家风是一种无言的教诲,时刻激励着家人奋勇前行,我的家庭也不例外。

爷爷告诉我:“爱国是心之所系,情之所归。”爷爷是个老党员了,我小时候他常给我讲故事,有李大钊忠于革命守初心的故事,有董存瑞舍身为国炸碉堡的故事,有红军英勇无畏走长征的故事……一个个故事让我心中流淌着名为爱国的信念之火点燃了,现在我在课本里再次了解了他们的故事,爱国两个字深深地印刻在我的脑海里。我立志向革命先辈学习,向爷爷学习,长大了成为对社会有用的人。

妈妈告诉我:“鸦有反哺之义,羊有跪乳之恩。”在我牙牙学语时,妈妈就常常给我讲《卧冰求鲤》《戏彩娱亲》《百

里负米》等故事,在爸爸妈妈的言传身教下,我渐渐懂得了孝义之道。在我们家,孝顺体现得淋漓尽致:爷爷病了,爸爸妈妈放下工作,第一时间驱车几十里路回老家看爷爷,一到节假日就带着我去爷爷奶奶的身边陪伴他们。在这样的耳濡目染之下,我知道孝义之道是我们的传统美德,我也学着去关心、感恩我的父母。浓浓亲情,温暖人心。

爸爸告诉我:“以诚信立身,行必守诺。”“诚者,天之道也;思诚者,人之道也。”爸爸给我讲诸葛亮“鞠躬尽瘁,死而后已”、宋濂如期还书等故事,让诚信之花绽于我心。

家风如春雨,润物细无声。传承优良家风,争做时代新人是国家对我们青少年的期望,家中长辈对我的谆谆教导是我宝贵的财富,我一定会时刻铭记于心,在青春奋斗的旋律里坚守中华传统美德。

指导老师:张世佳

## 坚持好习惯,做更好的自己

凤台县第四实验小学 二(11)班 金家妮

在我刚开始认字的时候,家规家训就已经贴在我一抬头就能看见的位置。比如:自己的事情自己做;不能浪费任何食物;承担责任,做错了事情主动道歉等,正是它们帮我养成了很多好品行、好习惯。

我生长在一个和睦的大家庭,爷爷、伯伯、妈妈、姑姑都是共产党员,他们工作认真负责、任劳任怨、以身作则,平时经常教育我:做一个积极向上的人。他们会拉我一起看战争题材的电视剧,买很多关于爱国主义教育的书籍,带我去一些具有教育意义的博物馆等,让我通过多听、多看、多问,不断反思。

在我的成长过程中,妈妈是光,给予我学习和生活无微不至的关心和帮助。在我的印象中,妈妈一直很忙,加

班是“家常便饭”。记得新冠疫情严重时,甚至一个多月都见不到她,每当我哭鼻子想要妈妈的时候,她总是宽慰我:“宝宝,你要学会坚强、独立,现在是病人最需要妈妈的时候,作为一名共产党员,我必须冲在前面,到最艰难的地方去。”那时候,她用实际行动告诉了我,作为一名共产党员,要身先士卒,冲锋在前!

随着对《传承优良家风,争做时代新人》的反复理解,我愈发觉得祖国母亲也是那么伟大,每当坐在宽敞的教室里接受教育,每当感受身边乐于助人的温暖,那满满的幸福感油然而生。家是最小国,国是千万家,我们肩负着祖国的未来和希望,我们要不断进步,不断成长,传承优良家风,争做时代新人。

指导老师:胡文文

## 传承家风学楷模

田家庵区第十八小学 五(1)班 姚晨泽

良好的家风,是一个家庭内在的精神动力,更是每个人立身处世的行为准则。通过读《传承优良家风,争做时代新人》这本书,我了解了四种家风——爱国、勤俭、孝亲、清廉。

《岳母刺字》教会我:爱国。它描述了岳飞的母亲为了培育岳飞的忠诚和爱国精神,不惜在儿子的脊背上刺下“精忠报国”四个大字。这一幕感人至深,也让我深刻意识到了家庭教育的重要性。忠诚和爱国是每个人应该具备的美德,它们不仅关乎个人的品德修养,更关乎一个国家的前途。同时,也让我懂得爱国是一种行动,一种责任。

《以俭为美》教会我:勤俭。它主要讲述了宋代名臣司马光一家遵循勤俭节约家风的故事,强调了勤劳与节约的重要性。我们生活在一个物质丰富的时代,应当珍惜,可身边的浪费现象总是屡见不鲜。所以,勤俭节约精神的传承具有重要意义。在日常生活中,培养勤劳、俭朴的品质,

可以使我们更加自律、坚定,不断提高自我管理能力。正如古人所言:“静以修身,俭以养德”。

《子路奉米孝亲》教会我:孝亲。它主要讲述的是孔子的弟子子路,为了孝敬年迈的父母,不远千里去为他们购买稻米,途中遇到艰难险阻仍然坚持完成任务的故事。这个故事让我懂得不仅要有孝顺的行动,而且要有孝顺的心态,善待父母不仅要体现在物质上,也要体现在言语和精神上。

《“包青天”的清廉家训》教会我:清廉。它主要讲述了包拯对家人清廉正直品德教育的故事。通过阅读,我感受到了包拯清廉正直、忠诚勤政的品德,以及他对家庭教育的重视。清廉正直是一个人应该具备的基本品德,如今的我们应该尊崇、学习、传承它,做品行端正、操行清白、品德高尚的人。