

## 从“横渠四句”想到的

田家庵区民生中学 八(3)班 张开歆

“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”这是历史上万千能人志士倾尽一生所追求的最高理想。或许正是因这“横渠四句”的激励,一代又一代的中华儿女在国家危难时挺身而出,不计个人生死,反压迫,反侵略,最终拼搏出了如今我们的幸福生活。英勇、不屈、奋进、探索、坚持,这些先辈们所遗留的精神,不仅是我们中华儿女拼搏历史的见证,更是我们中华民族的“风”。

这理想,是伟大的。从《礼记》中的大同社会,到被无数文人视作一生目标的“横渠四句”,这理想逐渐充实起来,从一种奢望、一种想象,变为了一种奋斗目

标,一个他们在那个时代所能做到的极限。而在不断反抗、不停探索的近代史中,这个理想更加具象化了。“自强”、“求富”,变法救国,民主、科学,无一不是中国人民对这一理想的探索挖掘。经过一次次的尝试,无数英雄以牺牲为代价,才找到的这最终使人民安康幸福的最好方法。

这理想,是美丽的。若你现在从窗户向外看,是会看见如何的景象呢?是高楼矗立的社区,还是车水马龙的街道,亦或只是窗外郁郁葱葱的一棵树?无论风景如何,总是安宁美好的。而如今的这份美好,正是因为这理想实现了。

这理想,是长远的。我

们要传承的,不仅是先辈们的精神,还有先辈们代代为之奋斗的理想。最重要的,还有继承和创新。对于我们学生而言,就是要好好学习,了解历史,掌握科技,这样才能更好的融会贯通,为未来的中国贡献自己的力量,为我们开创新时代贡献自己的力量。

从“横渠四句”到如今,其实一直都是中国人民在为自由、为自强、为幸福所做的奋斗。如今我们将要接过时代的接力棒,那不妨大胆些,设想我们定能在历史的长河之中定能翻出些浪花来,将祖国建设得更好,因为我们有文化自信,更因我们是少年!

指导老师:袁甲

## 话“三味”生活,传“三味”家风

淮南第九中学 七(1)班 胡玮莹

今年一过完年,就很长一阵子的晴好,不多久,我们家的餐桌就越来越有了春天的味道。瞥见门前的大椿树吐了芽,爷爷便带上我去掰香椿。焯过水的香椿变成一种浑浊的青绿,切碎后被堆叠在白白嫩嫩的豆腐上;菜羹似乎也一下子冒出来,母亲挨个的掐过去,叶鲜鲜嫩嫩,根厚厚实实;那头茬的鲜韭菜,也要和炒成金黄的鸡蛋一起被包成饺子,或煎或煮。在恰好的时节,爷爷喜欢和家人一起品尝菜之至味,这是我们在春天的盛宴。

布衣暖,菜根香,诗书滋味长。

此句在《襄汾县志》中记载,是郑板桥于山西太平县师庄尉家教书所留下的书法题文。无独有偶,对三味书屋的“三味”,寿镜吾老先生亦如此解释。如今爷爷解释说:布衣菜根代表咱

老百姓尊敬自然、崇尚勤俭;“诗书滋味长”是要我们多读书,诗书传家。春种秋收,寒来暑往,田间地头,爷爷挥舞锄头翻地挖土,父亲带我散步认识庄稼……上学后,我最喜欢的事就是带上一本书,在阳台,在书桌边,在郊外,在春风里,读书——读给勤俭持家的奶奶听,读给喜欢听我读书的爷爷听。

庚子年初,荆楚大疫,无数医生不问东西,以白衣,作战衣,逆行而上;进方舱,战病毒,无畏生死。我们的学习也从线下转到线上,网课期间,我们大声朗读《岳阳楼记》,感受“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的济世情怀;我们一起朗读“多歧路,今安在?长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,万丈豪迈;我们轻声朗读“众人以顺境为乐,而君子乐自逆境中来,众人以拂意为忧,而君子忧自快意

中起。盖众人忧乐以情,而君子忧乐以理也”。我的父亲是一名老师,那段时间,他除了上课外,还和学生在网上开读书分享会。我也有幸和高一的哥哥姐姐们一起,读《契诃夫短篇小说》,读费孝通《乡土中国》,读克莱尔·麦克福尔《摆渡人》……

孔子庭训“不学礼无以立”,诸葛亮诫子“静以修身,俭以养德”,朱子家训“恒念物力维艰”。家风是一个家庭的风气和道德氛围,是植根于中国人家庭的血脉基因,是家庭中父母长辈所倡导并身体力行的行为规范。知布衣暖,识菜根香,多读诗书滋味,便是我们三代人普通的“三味生活”,也是我们家庭成员谨记并遵循的“三味家风”。

布衣暖,菜根香,诗书滋味长!

指导老师:蔡媛媛

## 细雨润大地,和风抚芳华

寿县炎刘中学 高二(2)班 高霞

爷爷是是大家公认的热心人。只要邻里有事,总能见他忙里忙外,大伙亲切喊他“老高头”。奶奶曾自豪地告诉我:“这老高头可当过兵干过革命,还是党员呢!”听奶奶说,爷爷有“土豆”情结,总喃喃自语:“艰苦日子里,多亏着它哩!嘴里吃着它,美着呢!”

爷爷离世已好几年了,但他那一身正气、红心向党的精气神一直一直烙在家人心中,如细雨滋润着大地,和风爱抚着岁月,绵延流长。

最是勤劳朴实的爸爸总说:“人啊,不能忘本!”

身为党员的他跑过运输、搞过建筑,参加过抗疫,也组织过救灾,怀揣感恩,任劳任怨,靠自己双手正领着家人、带着大伙儿在新时代的路上默默耕耘着……

历史川流不息,红色家风代代相传。哦,我想,我已经读懂了爷爷“土豆”情结,爸爸“党徽”寄语,还有哥哥“红色”情怀。

两年前,当热心公益的哥哥入党宣誓时,他说他的红色血脉里汨汨流淌着责任与担当!此刻,我心潮澎湃,我也要成为了一名优秀的共青团员!

一期期精彩的“青年大学习”,坚定了我辈青年传承红色精神的信念;一次次红色之旅,激发了我辈青年踏步前行足音。洪岗敬老院送温暖,让我体会“老吾老以及人之老”的美德佳话;为村邻宣讲电信诈骗危害使我领悟诚信与道义;校园里书声琅琅,定然是我辈青年奋进新时代的勇毅担当……

又是一年清明,我跟着家人打卡小甸集镇支纪念馆,重温那段红色岁月。细雨滋养大地,和风爱抚芳华,一路风景,一路情!

指导老师:李正秀

## 传承优良家风 争做时代新人

青少年爱国主义读书教育活动征文选登

### 红岩·红心

淮南龙湖中学 八(6)班 胡宸恺

一个宁静的夜晚,我阅读着手中的《红岩》,灯光洒在书本上,显出一片安宁。我抬起头,看到时间不早了,于是放下书,熄灯进入了梦乡。

再睁开眼时已是清晨,我打了个哈欠,发现自己竟不在自己的卧室,我环顾四周:这间屋子大约有十几平米,屋内放着几张简陋的板床,床上的人们睡得正熟,屋里的气味潮湿又有些发霉,取代平常木门与窗户的是冰冷的铁栏门与铁窗。我微微眯了眯眼,无法辨认出这里是哪。“你醒了?”一个衣衫褴褛的青年走到我面前,“新来的你是谁?”我有些不解。“我叫刘思扬。”青年笑了笑然后指向屋内另一个醒着的青年说:“这是成岗。”成岗向我点了点头。说罢,刘思扬便走开了。我望向长着苔藓的墙壁,有点呆滞:刘思扬?成岗?那这里就是《红岩》中的白公馆了?

“你们,出去放风!”一个蛮横的声音响起,打断了我的思绪。我抬头看去,只见一个特务,长着一脸横肉,一边叫一边打开了铁门。我站起身,拖着沉重的脚镣走出牢房来到放风的空地。高高的围墙和电网挡住了大部分的阳光,给人一种阴郁的感觉。“来,同志”刘思扬这时走来,指了指身边削瘦的老者,“这位是齐晓轩同志。”“你好。”齐晓轩说着,伸出手与

我交握。

在监狱里,我和刘思扬他们一起吃半生不熟的饭,一起坚持看书,互相鼓励,半夜在床上嚼嚼谈心。白公馆的每个人都让我印象深刻。这么一群人,在牢狱之中仍乐观向上,在面对敌人毒辣的刑法与逼问时仍坚定不移,威武不屈。他们在这样艰苦的环境中还坚持工作,一次次挑战生命力与意志力的极限。

多日之后,白公馆集体越狱,我和刘思扬也一起逃离。正当我们穿行在枪林弹雨之间时,刘思扬突然叫了一声,摔倒在地板上,我将他扶起:“你没事吧?”“没事……”他说。可我却清楚看到一个黑洞嵌在他的胸膛,鲜血从洞中流出,将脚下的岩石染红。他又倒在地上,我喊道:“别死啊!快起来走啊!”他好像没听到,凝望着天空,嘴唇微动,一字一句的道出那句“今日鲜血洒红岩,不枉多年一红心。”

泪水夺眶而出,模糊了我的视线。一瞬间,枪声、叫声、混乱声淹没了我。突然,一道白光亮起,我猛地睁开眼,发现自己又回到了卧室。阳光从窗外洒进来,是那么的安宁,可谁又知道,这份安宁是多少颗红心换来的呢?我看着床边的《红岩》,正如看着梦中的刘思扬一样,微微一笑。

指导老师:谢全

### 追求红风的一缕烟

凤台县第五中学 九(5)班 李欣雨

“有国才有家”,反之,无家何成国?一道红色耀眼的风吹在祖国的大地,贯穿东南西北,随着朝起暮落,栉风沐雨,万古长空,这是家风。

我化成了一缕烟,看着这海晏河清,四海承平的天地。我继续飘着,听到了万马奔腾,兵甲相碰的声音,俯眼望去,只是一对母子在相互交谈。母亲手拿银针,眼神坚定地在他儿子背后刺上了“精忠报国”四个大字。在大字的缝隙中,我仿佛看到了男儿奋勇杀敌的场面。我不禁潸然泪下,此时我看到了那红色的风,在大地上飘转,送温暖,让我体会“老吾老以及人之老”的美德佳话;为村邻宣讲电信诈骗危害使我领悟诚信与道义;校园里书声琅琅,定然是我辈青年奋进新时代的勇毅担当……

暮至,清辉沾水木。我飘到了一个男孩的身边,他正在诵读“静以修身,俭以养德。夫学须静也,才须学也。”这也许就是他们家的红风,我听他喃喃自语到:“以后我也要教给我的孩子很多家训,让他们修身养德,做一个对国家对社会有用的人,就像父亲对我这般。”他的眼里蕴含着万里星河,在

他的眼里,我看到了光明的未来。

而后我又被一道声音吸引——“宁鸣而死,不默而生”一个男儿扬声喊到。我停滞不前,他回眸望着我,我不禁感到诧异,他居然能看见我。他告于我,其名为范仲淹。于是我与他促膝长谈,他说他一生为官,两袖清风,没做过对不起国家和对不起百姓的事,他每日夙兴夜寐,只为更好地治理国家,使百姓和乐。他有很多子女,教于良正的家风和严格的家训——要崇尚简朴,不事奢华,做清廉正直之人。我笑着对他说“世人都称你是‘一代之师’,由初迄终,名节无瑕。”他却说:“我只是做了自己该做的事情,我要承担为官之责,育儿之任。”即后,我与他道别,继续踏上了追求“红风”之路。

在天地间飘转的这一趟,我认识了许多家风之始者。正值新时代的我们,更要成为家风之传承者,家风之弘扬者,家风之继承者!

指导老师:高照