



开学,他们听老兵说……

本报讯(记者 郑洁 苏国义 通讯员 马运 摄影报道)新学期伊始,为了在全体学生心中厚植家国情怀,鼓励少年儿童时刻心系祖国和人民,增强同学们“强国复兴有我”主人翁精神,勇担时代使命,争做时代新人,结合中国抗日战争胜利暨反法西斯战争胜利78周年纪念日,9月4日上午,淮师附小本部校区邀请学生家长中的退役军人代表到校,以国防教育为主题给学生们讲授别样的“开学第一课”。

当天上午9时30分,家长代表与全校师生共同参加了该校新学期庄严肃重的开学典礼。随后,本次活动在阶梯教室正式拉开帷幕。

活动开始,少先队员代表为家长代表敬献红领巾。参加活动的全体成员齐唱《强军战歌》。军歌嘹亮,旋律回响,入耳入心,激励着同学们学习军人英勇气概,在新学期的学习生活中勇往直前。

在随后的军旅生涯故事分享会中,退役军人袁琪同志用动情地讲述,带领在场师生一起重回78年前那个难忘的日子,重温中华民族打败穷凶极恶的侵略者,取得中国人民抗日战争的伟大胜利,书写了中华民族波澜壮阔的红色历史。还有李飞、李登楼等同志结合自身军旅生涯,用视频、ppt讲解等方式带领孩子们一起追忆个人军旅生涯中的峥嵘岁月。几位家长分别结合个人经历,介绍了陆、海、空不同军种的相关知识及现代中国国防力量的发展与壮大。丰富精彩的内容引起了同学们的强烈反响,进一步激发了少年儿童从小立志志,追梦勇担当的理想信念。

“我要长歌,领着风,踏着浪,朝着星辰大海的方向。”在少先队员代表王安然同学的燃情献唱中,此次活动圆满落幕。

家校共育促成长,同心共筑强国梦。此次国防主题教育暨“家长进课堂”活动,在充分调动家长参与学校教育积极性的同时,打开了一扇从学校到世界的窗,开阔了学生的眼界,拓宽了学生的思维,培养了学生的国防认同感、归属感,激发其爱国情、报国志,启迪少年儿童从小立大志,把个人追求和国家需要紧密联系在一起,努力成长为爱党爱国爱军、奋进自强的时代新人。



(接9月5日A8版)

过度焦虑让你使用过多的资源去解决一个次要问题,从长远看得不偿失。人在过度焦虑的状态下,最容易犯简单错误。

我儿子今年6岁,家长们在一起聊得最多的就是给孩子报什么辅导班。

“6岁之前是学外语的第一敏感期,必须要早点儿开始啊。听说××培训机构的外教不错,一起报吧。”

“现在小学都有要求,入学时必须认识100个字,会做10以内的加减法。幼小衔接必须要做啊,一起拼个班吧。”

“奥数要从娃娃抓起,将来小升初的时候可以加分。孩子如果能在奥数比赛中获奖,所有牛校(顶尖的重点学校)都抢着要。去报一个吧。”

这时,我一般都是使大家扫兴的那个,这个也不报,那个也不学。于是,就有家长来劝我:“孩子反正有时间,闲着也是闲着,多学点东西,艺多不压身,又不损失什么,对不对?”

还真不对。孩子损失了其他选择的机会,付出了机会成本。机会成本是一个经济学概念,是指为了得到某种东西而要放弃的其他东西的最大价值。一般来说,成年人哪怕不知道机会成本这个概念,在做选择时也会本能地考虑机会成本。可是一到育儿这件事上,父母就没那么理性了。英语、识字、数学,哪个不重要?还有手工、钢琴、少儿编程

不都应该学吗?

可你想过没有,对孩子成长有益的东西很多,但孩子的时间有限。在有限的时间内,什么是最重要的?

父母的注意力往往都集中在那些能量化的知识学习上,比如英语单词量、识字量、数学题,而忽视了那些无法量化的能力的培养,比如自主性、社交能力、创造力等。但是从长远看,决定孩子一生成就的到底是什么?自主性、社交能力、创造力的作用,至少不比书本知识和考试能力的作用小,而这些能力的培养也需要时间和机会。

孩子本来可以用上辅导班的时间自由玩耍,家长眼中的“瞎玩”,其实有不可替代的教育功能——除了可以培养孩子的探索能力之外,最重要的是能锻炼孩子自主选择的能力,让孩子慢慢学会自己做决定。如果一个孩子整天被家长安排各种活动,在活动中又要听老师指挥,怎么可能发展出自己做决定的能力呢?

如果孩子用这些时间在操场上、公园里和小伙伴一起瞎玩,那就更好了,既可以锻炼社交能力,又可以提高身体素质。哪怕就是发呆,也不是在浪费时间,而是在静修创造力,因为人发呆时大脑并不是就关机休息了,而是启动了“默认模式网络”,这个“网络”正是创造力的来源。

(未完待续)

来源:下班心理学微信公众号

为什么父母的焦虑毫无意义?

报班不是多多益善,别忽视「机会成本」