

启智润心沃新花 培根铸魂育桃李

——记淮师附小本部校区马运老师

她,圆圆的脸上戴着一副圆圆的眼镜,齐耳短发配着齐眉刘海,眉眼弯弯、笑意盈盈,说起话来简洁又温和,真是一位可亲可敬的大姐姐!其实,这位大姐姐是我们淮师附小的少先队辅导员,她不仅肩负着学校信息技术教学的任务,还是一位资深的少先队工作者,担任淮南市少先队总辅导员,她就是我们可爱可亲的马运老师。

在这个金色的秋季,这样一个明媚的秋晨,淮南日报社淮师附小本部校区小记者站的小记者们如约采访了马老师,一起聆听了她和孩子们的故事。

一落座,孩子们便迫不及待地和马老师交流了起来:亲爱的马老师,能否请您结合自己的工作经历,谈谈您是怎样看待教师这一职业的呢?您觉得成为一名合格的老师,需要具备什么样的素养和能力呢?

马老师仔细地思索了一下,微笑着说:还记得2007年的时候,我在农村支教,教授的是“信息技术”这门课,那时候我觉得能帮助这些几乎没有接触过计算机的孩子学会一些基本的信息技术技能,比如打字的方法、办公软件的使用等等,就是很幸福的事情;回到淮师附小以后,我兼职了少先队辅导员,对教师职业也有了新的感悟。我觉得成为一名合格的老师,除了需要具备扎实的专业素养以外,更应该有坚定的理想信念,要明确自己是为谁培养人、培养什么样的人。这个时候我的目标就成了把每一个学校里的好孩子都教育成胸怀祖国、胸怀人民的“红孩子”。

孩子们若有所思,活泼的小记者王安然歪着头看着马老师笑着问:“那您的快乐由哪些构成?您最喜欢什么类型的学生呢?”

马老师也笑了:“我的快乐首先源于你们的成长,每举行完一次活动,看到你们每一个人在活动中增长了才干、锻炼了本领,就让我觉得很快乐;其次是源于家人的幸福陪伴吧。”

“每个孩子都有不同的特质和自己闪光的地方,也都是独一无二的存在。我喜欢文明有礼的孩子,平时衣着整洁、红领巾佩戴规范,见到老师同学主动问好,跟同学友善相处、热情待人。这些特质在我看来比考了高分更重要。”



小记者顾梦拿出了自己的采访册,郑重地询问道:“马老师,您在教育学生的時候,有没有什么最令自己感动的事,能和我们分享吗?”

马老师摸了摸小顾的头,笑着说:“难忘的事情有很多,总而言之就是我和很多孩子们都成了亦师亦友的关系,我们在陪你们长大的同时,其实你们也在默默地陪着我感受我的喜怒哀乐,陪我度过属于我的青春岁月。比如有一天,我个人情绪有点低落,有两个细心的孩子就看出来了,课间的时候跑过来,询问我是不是受了委屈,有没有需要他们帮助的地方。那一刻,我就觉得非常感动。”

“马老师,您的座右铭是什么?能说说您对这个问题的理解吗?”文静的小记者苏佳怡好奇地睁大了眼睛。

马老师看着她,缓缓地说道:“我最喜欢的一句话出自《诗经》,叫‘靡不有初,鲜克有终’。它就是告诫人们为人做事要善始善终。我的理解就是在我的教育之路上,我将坚定自己的红色信仰,坚守自己的教育初心,对自己的工作永远保持热爱,保持赤诚之心。”

马运老师目前担任学校大队辅导员工作的同时兼任市总辅。“把我的红色信仰分享给更多的少

先队员,是我从事少先队工作的动力。”她是这么说的,也是这么做的。

成为辅导员后,马老师结合自己的专业,运用信息技术丰富了少先队活动的形式:她制作防溺水宣传片、手势操等视频,有趣的形式和内容吸引了队员们观看、模仿,宣传效果特别好。马老师为配合淮南市创建全国文明城市,自编自拍了视频《红领巾看“创城”》。新颖的形式,活泼的内容,接地气的表述,引起了孩子们的共鸣,队员们看了都说:“这么好看的视频,爱了,爱了!”

这一年来,马老师常常因为工作需要要在团市委和学校两边跑。“我每周还要上11节课,看1次托管班。”马老师把工作量安排到了满格,红领巾讲解员赛、红色地图、以“文明创建”为主题的少先队活动……筹划中的工作还有很多,但她始终以饱满的工作热情去工作、去生活。

不知不觉之中,时光如流水般悄然划过。不知何时,一束阳光照射到了校园中心的“未来之星”雕塑上,“育得桃李竞秀,铸就师魂流芳”两行大字正熠熠生辉。

小记者:苏佳怡 余俊逸 王安然 顾梦 朱佑曦 报道
指导老师:陆永亮

校园里的一道彩虹

——记田家庵区第十一小学张梅老师

老师,是黑夜中最明亮的一盏灯,他们为我们照亮黑暗,作我们的引路人。老师,又像是黑暗里,那根蜡烛,即使发出的光很微弱,却也能让我们看见他。而我们的张梅老师,更是如此!她美丽大方,脸庞永远是那一抹慈祥的微笑。即使我们犯了错,她也会耐心地教导我们。

她的课堂十分有趣,同学们都爱听她的课。所以,就算很困,同学们也会打起十足的精神听张老师讲课。

张老师从教以来,始终未曾改变那颗热爱教育、热爱学生的心。她将自己的青春和热情毫无保留地奉献给了她热爱的教育事业,洒向了渴望知识的孩子们。

“为人师者,必正其身,方能教书育人,此乃师德之本也。”作为一名教师,自身的师德修养是最重要的。“德为师之本”,做教师首先是做人,做真诚的人,做正直的人。从教以来,张梅老师时时以教师职业道德规范为标准来严格要求自己,提升自己。她对领导尊重,与同事和睦,和家长友善,对学生亲切。多年来,她始终以身作则,言传身教,时刻注重自己的教师形象,用自己的人格魅力去打动人,感染人。她的言行如春风化雨,在潜移默化中影响了一批又一批学生。

小记者:曹嘉鑫 周添煜 李沛宇 报道 指导老师:吴晓敏

