

志做“大先生”，当好引路人

——记洞山中学戴蕾老师



第39个教师节来临之际，洞山中学的小记者们采访了该校优秀教师戴蕾老师。戴老师从教二十多年来，工作认真负责，教学业绩显著，2023年荣获安徽省“教坛新星”称号。

“戴老师，您坚持一线教学这么多年，通过自己的努力，获得了省‘教坛新星’的称号，请问，是什么让您坚持从教并保持如此热爱的呢？”小记者罗瀚雨率先提出了第一个问题。“之所以选择教师这个行业，既是从小学就受到家庭的熏陶，也是因为对这个职业充满热爱，看到这么多的学生能够在自己的帮助下考上理想的学校，并在人生的道路上走出自己的精彩，我感到由衷地高兴，这就是我

坚持从教最主要的原因。”戴老师声音浑厚地回答道。是啊，薪火相传，桃李满天下，让每个学生都能够闪烁自己的光，这就是师者保持职业热爱的原动力。小记者谢芊羽问道：“作为一名优秀的数学老师，您在教学中非常重视学生的学习习惯，您认为养成良好的学习习惯的重要性是什么？”戴老师语重心长地解释：“学生养成良好的学习习惯对于他们的未来发展至关重要。一个好的学习习惯可以让学生形成自律、自信、自主学习的能力，使他们更好地面对未来的挑战！”戴老师正是从学生长远发展的角度为学生规划、付出，他对学生的爱是“为之计深远”的爱！

“戴老师，能跟我们分享您最喜欢的一句话吗？”小记者王怡彤发问。“不为外撼，不以物移，而后可以任天下之大事。意思就是我们要有志向，不被外面的东西所迷惑，既然选择了教育行业，就要兢兢业业，用扎实的学识带领孩子们成长、成才。”戴老师的回答朴实而真诚，“育人如育苗，是需要时间的付出、耐心的培育，过程中不得有一丝怠慢和敷衍。真诚的付出必然会收获丰硕的善果，特别是看到一张张稚嫩求知的小脸，在老师的悉心教导下一步步茁壮成长，这是对教师这个身份的最大肯定，也是对我从教最大的鼓励。”

“戴老师，在教师节来临之际，您对年轻的老师有什么建议吗？”小记者张蔚然发问。“哈哈，你这么说，我已经不年轻了。至于要提的建议嘛，有三点，一是传承，作为一名老师要把知识传承下去。二是创新，在传承的同时也要学会创新。三是进步，老师要和学生一起跟上时代的脚步。”戴老师微笑着说。

最后，小记者汤宝怡在采访时间道：“俗话说‘师者，传道、授业、解惑也’。您认为为人师表仅仅是传道授业解惑那么简单吗？”“这个问题问得好，所谓‘学高为师，身正为范’，为人师，‘传道、授业、解惑’只是基本素质，还得有爱心、包容心，甚至还得有跟孩子们斗智斗勇的信心和决心。国家提倡素质教育，新课改要求教育要以人为本，新时代教师也得有新的教育理念。我们当顺应时代的发展，在学生面前慢慢进行角色转变，不断提高自身素养，同时具备过硬的业务能力，才能出色地完成本职工作。”戴老师侃侃而谈，充满着师者智慧。

“志做大先生，当好引路人”是戴老师的默默坚守。在教师节来临之际，我们代表洞山中学全体学生，感谢戴老师数十年如一日地用爱守护、用语言播种、用粉笔耕耘、用汗水浇灌、用心血滋润，带领着我们快乐成长。最后祝戴老师身体健康，工作顺利，教师节快乐！

小记者：汤宝怡 罗瀚雨 张蔚然
谢芊羽 王怡彤 报道
指导老师：汤伟

孜孜不倦育桃李 润物无声展芳华

——记民生中学孙艳玲老师

“弟子事师，敬同于父，习其道也，学其言。”成长历程中，每一个人都离不开老师的教导和爱护。教师节来临之际，民生中学小记者采访了该校优秀教师孙艳玲，感受她温柔的气质，聆听她的教育心得。

学不可以已，完善自我，超越自我，做一名有扎实学识的好老师是孙老师矢志不渝的追求。在繁忙的教学之余，她积极阅读专业书籍，撰写教学论文，笔耕不辍，收获载途。近年来，她有多篇文章发表于省级刊物，多篇文章获奖，辅导学生多篇作文在省级刊物上发表，她参与的国家级课题《学校、家庭、社会互动，形成中华优秀传统文化教育合力的实践研究》结题。

在钻研中成长，在耕耘中收获，更是在奉献中获得大家的一致认可——孙艳玲先后获得淮南市“模范教师”、田家庵区“十佳班主任”、淮南市第四批“骨干教师”等荣誉称号。

孙老师从事教育事业几十年，她认为教育是一门艺术，而教师就是艺术家，亦是园丁。她充分利用主题班会活动和校外活动阵地，向学生播种“真、善、美”；在班主任和家委会的带领下，冒着酷暑慰问抗洪救灾英雄；在清明节前，组织学生到上窑祭奠革命先烈；班级组织参加区小学生消防自护月活动……让孩子们在活动中收获，在活动中成长。她所带的班级多次获得淮南市“优秀少先队集体”“先进班集体”称号。

冰心说过：“爱在左，情在右，走在生命之路的

两旁，随时播种，随时开花。将这一径长途点缀得花香弥漫。”这仿佛就是孙老师育人事业的诗意写照。作为班主任，她心怀学生、情系学生。学生如幼苗，待师细呵护，幼苗们渴望甘霖，她就无私倾注心血；幼苗们期盼拔节，她就努力播撒阳光。她爱学生，课堂上，尊重他们的人格；她爱学生，言行举止处处以身作则；她爱学生，重视学生的全面素质和良好个性的培养，努力开发每个学生潜在的优秀品质；她爱学生，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。“浇花浇根，育人育心”，她不仅教会学生如何学习，更教会学生如何做人。

“您认为在当代社会，学生应该具备哪些能力呢？”面对小记者张心亦的疑惑，孙老师说：“作为学生，应该拥有良好的学习能力和动手能力。最重要的是，要教会他们与人沟通交流。因为他们不仅仅是学生，更是祖国未来的希望，祖国的栋梁！”小记者们郑重地点头，像是真挚的约定。

“您如何看待师生关系呢？”小记者田成悦问



道。“师生间应是互相尊重的，老师爱每个学生，并尊重他们，同样，学生也爱老师，师生之间亦师亦友。学生愿意和老师说心里话，乐意听老师的课，师生经常处在一种愉悦的课堂心理氛围中，才能让学生学到、学懂。”小记者胡矜麓看着孙老师，眼里有光。

苦心耕耘育桃李，一片冰心在玉壶。采访虽短暂，却暖意融融。小记者们依依不舍，祝孙老师教师节快乐，身体健康，桃李芬芳满天下！

小记者：胡矜麓 刘方超 张心亦 田成悦 报道
指导老师：胡雪