



浸润阅读书香
打造文汇之声

本报讯(记者 尚家起 摄影报道)畅谈阅读快乐,分享阅读成果。近年来,淮南文汇学校以学生阅读能力提升作为教学目标之一,通过开设阅读课、开展午间阅读、打造文汇之声、施行朗读测试等教研方法,以“学生读好书”实现“学生好读书”的良好氛围。

阅读纳入课程,确保读物质量。“为深入开展学生读书行动,我们专门开设阅读课,根据学生认知规律和身心发展健康推荐读物,使学生阅读量明显增长,阅读兴趣、阅读能力明显提升,为终身学习习惯打好基础。”淮南文汇学校小学部教导主任杨秋琪向淮河早报、淮南网记者说道。

淮南文汇学校结合中小学课程标准要求,结合地域文化历史特点,丰富学生阅读书目,做好内容审核把关,通过教师“学帮带”,引导学生“主动学”,打造特色阅读课程,不断丰富阅读形式,使学生学在课上学在心里,实现学生处处可读、时时能读。

充分利用阅读黄金期,潜移默化涵养阅读习惯。为实现广泛全面阅读,助力学生在阅读黄金期养成良好的阅读习惯,淮南文汇学校利用饭后午间,开展“半小时午读活动”,加强学生在历史文

化、科普知识、卫生健康等方面的常识。“我们的学生以寄宿为主,不能像走读生一样回到家进行阅读,我们利用午间阅读,在老师的陪同下阅读课外书,师生共读,充分发挥榜样示范力量。”淮南文汇学校小学部教导处副主任顾晨介绍道。

“孩子们有很强的模仿能力,老师陪伴孩子们一起阅读,孩子们自然而然地也会跟着阅读。”淮南文汇学校六(4)班班主任陈琼说,兴趣是孩子最好的老师,通过挑选一些学生感兴趣的书籍,有效促进学生的学习主观能动性。

打造文汇之声,浸润阅读书香。通过在淮南文汇学校公众号上开设文汇之声专栏,发布学生朗读视频以及阅读感悟,线上阅读与线下阅读相结合,同时结合家长寄语等形式,引导家长重视阅读并提高阅读指导能力,传播亲自阅读理念,涵育家庭阅读风尚。

开展朗读测试,因材施教个性化发展。每周三,淮南文汇学校开展朗读测试,针对测试结果,制定阅读计划,培养学生个性化阅读能力。“我觉得读书可以让我们变得更有文采,毕竟腹有诗书气自华,书就如同一汪水,能够滋润我们的心田。”淮南文汇学校五(1)班学生陈梓航说。



别看我们年纪小

可是“功夫”高

淮南举行青少年运动竞技活动大赛

本报讯(记者 李严 见习记者 查嘉琪 摄影报道)10月12日下午,在淮南市第十九中学,由田家庵区文化和旅游局主办的“舞动好少年”青少年运动竞技活动大赛在这里落下帷幕。

该大赛于10月11日开始,分别进行了青少年武术、舞龙、淮南子养生操、24节气太极拳等项目的竞技,共有12支代表队400多名青少年参加。

根据项目得分,组委会最终评选出一、二、三等奖和最佳优秀团体奖。颁奖现场还进行了文艺演出,《金狮欢腾中国龙》《淮南子养生操》《武动青春》等精彩节目带动了全场的气氛,赢得了观众热烈的掌声。



书法名家进校园

翰墨飘香共传承



本报讯(记者 付莉荣)10月13日下午,淮南市“书法名家进校园”系列公益活动走进田家庵区第七小学。专家与师生齐聚一堂,交流书法知识,研习书法技艺,共同感受中华传统文化的独特魅力。

淮南市“书法名家进校园”系列公益活动由淮南市语言文字工作委员会、淮南市教育体育局主办,淮南市硬笔书法协会协办。交流活动现场,主讲嘉宾熊黎明从练字的意义、中国人的书写现状、练字成功的关键因素、学习书法的基本方法等话题入手,为大家带来一场干货满满的传统文化交流课。针对学生执笔姿势和坐姿出现的问题,书法教育专家与学生零距离沟通,面对面解答,手把手矫正,孩子们恍然大悟,频频点头。

田家庵区第七小学校长岳粹余表示,这场文化活动竟如此妙趣横生,学校将引导师生切实提升汉字书写水平,努力做优秀传统文化的传承者。

