

课改文化提高学生学习的主动性积极性



本报讯(记者 尚家起 摄影报道)“在文汇学校的课改文化、孝道文化、规范文化以及健身文化四个文化中,我们可以看到,课改文化是放在第一位的。”淮南文汇学校小学部教导主任杨秋琪介绍了学校在课程改革方面所做的努力。

“课改文化是淮南文汇学校的立身之本,课改的目的就是为了让由被动学习变为主动学习,在这个过程中培养学生的自学能力,教给学生们学习方法,为他们终身学习奠定基础。”杨秋琪介绍说,课改的第一步就是老师引导学

生自学,这个自学的过程中学生可以在书上或者一些教材上进行勾画圈点,把不懂的问题记下来。

第二步就是相互助学,例如3个人一小组在组内交流,让学生在预习过程中把不懂的问题提出来,在组内讨论;第三步就是当堂展示,在展示中由同学们进行质疑、补充,最后当堂过关。

“通过课改文化,学生们学习的兴趣更浓了,他有了内驱力,有了内驱力之后学生学习的主动性、积极性也就更高。”杨秋琪说。

大海的自述

洞山中学 六(2)班 史佳宁

我是一片浩瀚无垠的大海。身穿一件梦幻的蓝色纱裙,浩大的裙摆上点缀着一朵朵翻腾的浪花。我有一双深蓝色、水汪汪的大眼睛,温和地看着在自己怀里的鲨鱼、水母、蓝鲸、海狮、海豹,还有各种各样的小鱼、小虾、小蚌们嬉戏玩耍……我们成了要好的朋友。

平日里,小伙伴们都在我身边游来游去,夸赞我的美丽;而人类,有的在我身旁的沙滩上沐浴阳光,有的在我怀抱中酣畅游泳。为了抒发对我的热爱之情,他们许多人写下优美的篇章。

可好景不长,有一个叫日本的国家,不顾国际社会和国民的强烈反对,一意孤行地要将核污水分批倾倒在在我的身体里,这令我心惊胆战!果然,他们真的来了!当他们把首次排放的7800吨核污水往我身体里倾倒时,我痛苦万分,无力挣扎,只能默默流泪。

瞬间,我那梦幻的蓝色纱裙变得丑陋不堪,深蓝色的眼睛变得浑浊黯淡,并伴有一阵阵的剧痛。我的小伙伴们,可爱的海洋生物,一个个惊恐万分,仓皇逃跑:有的逃到了遥远的海域,有的累死在半途中,有的没跑多远就在我的怀抱中失去了生命……海面上到处漂浮着它们的尸体,惨不忍睹……

日本明明有更好的方案去解决核污水问题,比如净化或者深埋,而他们却选择了最简单粗暴的方式:直接排海!毫无人道可言!他们为了自己的一己私利,不惜肆意破坏生态环境,置世界人民的安危于不顾,令世人愤怒!我想对他们说:生态环境是人类乃至全球生物赖以生存的家园,破坏自己的家园等于自掘坟墓,这是对子孙后代极度不负责任的行为。同时,我也想向全人类发起呼吁:保护环境,人人有责;保护环境,从我做起!

指导老师:王永青

三部门合作, 开展中小学教师科学素质提升培训

日前,教育部、中国科学院、中国科学技术协会决定整合相关资源与项目,共同实施全国中小学教师科学素质提升培训,夯实科学教育高质量发展的师资基础。2023年下半年有哪些培训内容?和教育小微一起来看——

目标任务与培训内容 实施“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训

从7月中旬到8月下旬,依托12所师范大学和中国科学院地方分院及院属单位,在12个城市举办12期“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训。

培训面向全国中小学科学类课程教师开展,每期线下培训教师不少于100人,总计支持约1600人线下参训,帮助参训教师开阔科学视野,提升科学思维,增强科学探究实践能力。

启动中小学科学类课程教师主题式系列研修活动

从7月下旬到9月下旬,由中国科协青少年科技中心、中国青少年科技教育工作者协会牵头,联合有关高校、科研院所、学会等,在北京、山东、贵州、陕西等地举办6个子项的主题式系列研修活动。

活动面向全国中小学科学类课程教师、中小学主管科学教育的校长、科技辅导员等开展,总计支持约800人线下参训,提高参训教

师、校长、科技辅导员的科学教育能力水平。

启动重点科普活动骨干教师交流活动

从8月中旬到9月下旬,由中国科协青少年科技中心、中国青少年科技教育工作者协会牵头,依托各省级科协青少年科技教育活动部门单位,围绕“青少年科学调查体验活动”和“青少年人工智能创新实践”两大主题,举办3期教师交流活动。

活动面向全国中小学科学类课程教师开展,总计支持约240人线下参加,帮助参训教师提高相关主题科技教育活动的组织实施能力。

启动“馆校合作中小学教师科学教育实践能力提升”项目

7月中旬至8月中旬,由中国科学技术馆牵头,依托全国科技馆体系的省、市级科技馆,联合相关师范院校,围绕基于科技馆科普资源的项目式课程开发和科学实践活动设计两大主题,在全国举办8期教师培训。

培训面向全国中小学科学类课程教师、科技辅导员开展,总计支持约950人线下参训,重点提升教师校外科学教育资源整合能力、跨学科主题学习设计能力和综合实践活动开发实施能力。

据新华网