

神秘的快递

淮南二十六中 六(6)班 杨诗涵

“咚咚咚! 咚咚咚!” 周末的清晨, 我被一阵急促的敲门声惊醒。

“有快递!” 一个戴着口罩的快递员用低沉的嗓音匆匆喊了一声, 便悄悄地离开了。

我睡眼惺忪地打开家门, 看见了一个神秘的快递。

这个快递是用一个长方形的盒子装的, 上面画着许多奇怪的图案, 漂亮而又神秘。我怀着好奇又忐忑的心情, 小心翼翼地打开了盒子, 里面竟然放着一根类似于钢笔一样的东西。它全身棕色, 上面刻着一些古老的花纹, 很是特别。我轻轻地拿起了它, 翻来覆去地看了起来, 突然, 只听到“咔”的一声, 这只像钢笔一样的东西突然亮起了一盏小绿灯, 并用一种苍老的嗓音说道:

“你好, 我是一个心愿老人, 只要你说

出自己的愿望, 我就可以帮你实现。”

我感到十分诧异, 心想, 这个老人说的话是真的吗? 我的好奇心突然有点膨胀起来, 我一直想养一只小猫, 可爸爸妈妈怕影响我学习, 不同意给我买。那我就养一只小猫好了, 我打定主意, 就对心愿老人说: “我特别喜欢小猫, 你能帮我实现吗?” 话音刚落, 一只可爱的小猫就出现在我的面前。

它通体雪白, 圆圆的脑袋上立着两只尖尖的小耳朵, 还镶嵌着一对宝石般的大眼睛, 长长的尾巴高高的竖起, 还不停地摆来摆去。我伸出手轻轻地摸了摸小猫的头, 真柔软呀! 这只小猫开心地对着我“喵喵”地叫着。我欣喜若狂, 没想到这个老人说的话竟然是真的。

我的贪心开始作怪, 就对心愿老人说:

“我还没有去过海边。” 话还没有说完, 我感到眼前一花, 睁眼一看, 我已站在沙滩上了, 大海的景色映入了我的眼帘, 我惊得目瞪口呆。海水撞击着岩石, 溅起朵朵浪花, 一阵阵海浪向岸边涌来, 仿佛是千万匹战马在狂奔。放眼望去, 碧蓝的大海和蔚蓝的天空在远处融合成了广阔的穹庐, 我已分不清哪是天涯, 哪是海角。海面上, 几只可爱的海鸥迎风飞舞着, 展示着它们那曼妙的舞姿。

正当我陶醉在这美妙的景色之中, 突然听到“铃铃铃”的闹铃声, 我猛然惊醒, 这原来是一场梦而已。虽然这只是一场梦, 但在梦中, 心愿老人帮我实现了愿望, 我多么希望这个心愿老人能够在现实中来到我身边, 那该多么神奇呀!

不要和别人家的孩子“比”

拿自己的孩子和别人比较, 说得好听点, 是父母希望让孩子看到差距, 激励孩子更加努力。说得难听一点, 无非是父母的功利心作怪, 无非是父母爱面子。越是不自信的父母, 就越爱拿孩子比较, 想通过比较找到自己的存在感。

有没有发现身边的大人特别喜欢比, 比房子, 比车子, 比收入, 比孩子, 凡事总是喜欢比较。比的结果往往有两个: 第一种结果: 生闷气, 因为比不过。第二种结果: 得意, 因为比得过。这两种结果, 其实都在伤害自己, 伤害家人, 或者伤害亲人朋友。

爱比较百害无一利, 尤其是孩子。我们每一个人心里可能都有过被比较的苦……每一个人发展轨迹都不同, 有什么好比呢? 只是短暂心理满足或者心理宣泄而已。

前几天, 一位初中学生给我留言, 诉说了他的烦恼。他说, 他的父母总是自觉不自觉地拿他和别人比较, 不是拿同班优秀生和他比成绩, 就是拿邻居体育生和他比运动, 有时来个远房亲戚, 还东问西问别人孩子的特长, 搞得跟查户口似的。

“没有比较, 就没有伤害”, 这话也许说得有点绝对, 但是由比较带来的伤害, 确实比较大, 尤其是对学生来说。

首先要说明的一点是, 比较是客观存在的, 所以由比较带来的伤害, 也是客观存在的。在此我们不讨论客观存在的比较, 主要来讨论由父母带来的主观上的比较。

这种拿自己的孩子和别人比较, 说得好听点, 是父母希望让孩子看到差距, 激励孩子更加努力。说得难听一点, 无非是父母的功利心作怪, 无非是父母爱面子。越是不自信的父母, 就越爱拿孩子比较, 想通过比较找到自己的存在感。比赢了, 沾沾自喜, 虚荣心得到了满足; 比输了, 充满焦虑, 转身就责怪孩子。这种不健康的心态, 常常让家长迷失了自己, 也让孩子找不到方向。

爱比较的父母, 看到别的孩子任何“好”的东西, 都希望自己的孩子也能做到。可是, 天底下优秀的人那么多, 你比得过来吗? 有些东西, 你再怎么拼尽全力也不行, 比如姚明的高度、刘翔的速度。所以, 父母要尽量客观理性一些, 要意识到这种比较既没有尽头, 更没有意义。

每个孩子都是独一无二的, 遗传基因、后天培养的不同, 注定了他们的发展各不相同, 人生也不一样。真正优秀的孩子, 是父母、老师、社会用爱与尊重培养出来的。这样的爱和尊重, 并不是完全不比较, 而是用纵向比较来代替横向比较, 关注的重点是孩子个人的变化和进步。

不比阔气比志气, 不比聪明比勤奋, 不比基础比进步, 关注的重点就是纵向比较。谁更阔气? 这显然是横向比较的结果, 但每个人的志气是自己的事情, 不用和别人比。同样, 每个人的聪明程度和基础水平也都是不一样的, 没必要横向比较, 但是每个人的勤奋和进步是完全可以自己纵向比较的。

当然, 我们也不能拿“不要和别人比较”作为挡箭牌, 成为不思进取的理由, 之所以不拿自己跟别人比较, 是因为——我们只和自己的昨天比——每天有进步, 就好。进一寸, 有一寸的欢喜!

来源:《中国教育报》



洞山中学 二(6)班 陈雨彤



田家庵区第三小学 五(4)班 于若铃