

神秘的快递

淮南二十六中 六(6)班 杨诗涵

“咚咚咚! 咚咚咚!”周末的清晨,我被一阵急促的敲门声惊醒。

“有快递!”一个戴着口罩的快递员用低沉的嗓音匆匆喊了一声,便悄悄地离开了。

我睡眼惺忪地打开家门,看见了一个神秘的快递。

这个快递是用一个长方形的盒子装的,上面画着许多奇怪的图案,漂亮而又神秘。我怀着好奇又忐忑的心情,小心翼翼地打开了盒子,里面竟然放着一根类似于钢笔一样的东西。它全身棕色,上面刻着一些古老的花纹,很是特别。我轻轻地拿起了它,翻来覆去地看了起来,突然,只听到“咔”的一声,这只像钢笔一样的东西突然亮起了一盏小绿灯,并用一种苍老的嗓音说道:

“你好,我是一个心愿老人,只要你说

出自己的愿望,我就可以帮你实现。”

我感到十分诧异,心想,这个老人说的话是真的吗?我的好奇心突然有点膨胀起来,我一直想养一只小猫,可爸爸妈妈怕影响我学习,不同意给我买。那我就养一只小猫好了,我打定主意,就对心愿老人说:“我特别喜欢小猫,你能帮我实现吗?”话音刚落,一只可爱的小猫就出现在我的面前。

它通体雪白,圆溜溜的脑袋上立着两只尖尖的小耳朵,还镶嵌着一对宝石般的大眼睛,长长的尾巴高高的竖起,还不停地摆来摆去。我伸出手轻轻地摸了摸小猫的头,真柔软呀!这只小猫开心地对着我“喵喵”地叫着。我欣喜若狂,没想到这个老人说的话竟然是真的。

我的贪心开始作怪,就对心愿老人说:

“我还没有去过海边。”话还没有说完,我感到眼前一花,睁眼一看,我已站在沙滩上了,大海的景色映入了我的眼帘,我惊得目瞪口呆。海水撞击着岩石,溅起朵朵浪花,一阵阵海浪向岸边涌来,仿佛是千万匹战马在狂奔。放眼望去,碧蓝的大海和蔚蓝的天空在远处融合成了广阔的穹庐,我已分不清哪是天涯,哪是海角。海面上,几只可爱的海鸥迎风飞舞着,展示着它们那曼妙的舞姿。

正当我陶醉在这美妙的景色之中,突然听到“铃铃铃”的闹铃声,我猛然惊醒,这原来是一场梦而已。虽然这只是一场梦,但在梦中,心愿老人帮我实现了愿望,我多么希望这个心愿老人能够在现实中来到我身边,那该多么神奇呀!

不要和别人家的孩子“比”

拿自己的孩子和别人比较,说得好听点,是父母希望让孩子看到差距,激励孩子更加努力。说得难听一点,无非是父母的功利心作怪,无非是父母爱面子。越是不自信的父母,就越爱拿孩子比较,想通过比较找到自己的存在感。

有没有发现身边的大人特别喜欢比,比房子,比车子,比收入,比孩子,凡事总是喜欢比较。比的结果往往有两个:第一种结果:生闷气,因为比不过。第二种结果:得意,因为比得过。这两种结果,其实都在伤害自己,伤害家人,或者伤害亲人朋友。

爱比较百害无一利,尤其是孩子。我们每一个人心里可能都有过被比较的苦……每一个人发展轨迹都不同,有什么好比呢?只是短暂心理满足或者心理宣泄而已。

前几天,一位初中学生给我留言,诉说了他的烦恼。他说,他的父母总是自觉不自觉地拿他和别人比较,不是拿同班优秀生和他比成绩,就是拿邻居体育生和他比运动,有时来个远房亲戚,还东问西问别人孩子的特长,搞得跟查户口似的。

“没有比较,就没有伤害”,这话也许说得有点绝对,但是由比较带来的伤害,确实比较大,尤其是对学生来说。

首先要说明的一点是,比较是客观存在的,所以由比较带来的伤害,也是客观存在的。在此我们不讨论客观存在的比较,主要来讨论由父母带来的主观上的比较。

这种拿自己的孩子和别人比较,说得好听点,是父母希望让孩子看到差距,激励孩子更加努力。说得难听一点,无非是父母的功利心作怪,无非是父母爱面子。越是不自信的父母,就越爱拿孩子比较,想通过比较找到自己的存在感。比赢了,沾沾自喜,虚荣心得到了满足;比输了,充满焦虑,转身就责怪孩子。这种不健康的心态,常常让家长迷失了自己,也让孩子找不到方向。

爱比较的父母,看到别的孩子任何“好”的东西,都希望自己的孩子也能做到。可是,天底下优秀的人那么多,你比得过来吗?有些东西,你再怎么拼尽全力也不行,比如姚明的高度、刘翔的速度。所以,父母要尽量客观理性一些,要意识到这种比较既没有尽头,更没有意义。

每个孩子都是独一无二的,遗传基因、后天培养的不同,注定了他们的发展各不相同,人生也不一样。真正优秀的孩子,是父母、老师、社会用爱与尊重培养出来的。这样的爱和尊重,并不是完全不比较,而是用纵向比较来代替横向比较,关注的重点是孩子个人的变化和进步。

不比阔气比志气,不比聪明比勤奋,不比基础比进步,关注的重点就是纵向比较。谁更阔气?这显然是横向比较的结果,但每个人的志气是自己的事情,不用和别人比。同样,每个人的聪明程度和基础水平也都是不一样的,没必要横向比较,但是每个人的勤奋和进步是完全可以自己纵向比较的。

当然,我们也不能拿“不要和别人比较”作为挡箭牌,成为不思进取的理由,之所以不拿自己跟别人比较,是因为——我们只和自己的昨天比——每天有进步,就好。进一寸,有一寸的欢喜!

来源:《中国教育报》



洞山中学 二(6)班 陈雨彤



田家庵区第三小学 五(4)班 于若铃