

## 告别“豆芽菜” 大课间体育让学生更阳光

11月1日上午第二节课后,伴随着大课间激昂的音乐,淮南高新区第十中学安静的校园里顿时热闹了起来,学生们有序走进操场,以班级为单位迅速列队。大家在老师的指引下,开始热身,做操、跑步、仰卧起坐、跳绳……大课间体育运动让学生的身心得以放松,体质进一步提高。据了解,阳光体育大课间已经在我市各中小学得到普及,各学校广泛利用大课间时间开展各项体育活动,让学生告别“豆芽菜”,促进学生全面发展。

淮南日报全媒体记者 苏国义 摄影报道



## 告别“圈养”:让课间十分钟重现活力

近日,“中小学生在连上厕所的时间都快没了”话题登上多个平台热搜,引发网友热议。此前,山西一位老师在社交平台上吐槽“课间圈养”现象愈发严重:七成学生课间不出教室,即使是20分钟的大课间,校园里也空空荡荡。也有学生表示很无奈,“课间时间10分钟,拖堂2分钟,提前上课2分钟,上厕所不跑都来不及”。(《北京青年报》10月29日)

“等待着下课,等待着放学,等待游戏的童年。”这是《童年》中的歌词,相信也是不少学生的心声,可现在等来了下课,却可能等不来游戏而只能被“圈养”在教室里。原本应该充满活力的课间10分钟,现在却大有“静悄悄”之势,且这非个案而是较为普遍存在的问题。

课间休息时间只有短短10分钟,其作用却不可小觑,高质量利用好这10分钟进行户外活动,不仅能使学生身心得到放松,也有助于近视等问题的防治与改善,更能实现劳逸结合,提升学习效率。剥夺了这10分钟自由活动的权利,不仅会压抑孩子们好动的天性,也容易造成学习上的“疲劳驾驶”,负面影响不容小觑。

不少学校不仅限制孩子们的课间活动,甚至要安排专门的老师值班巡逻,督促学生们尽可能安静待在教室中,老师们额外增加了工作负担,学生也有逆反心理。既然如此,学校何必要“出此下策”呢?问题根源还在于安全风险以及由此引发的纠纷,往往令学校难以承受。

相比于将学生“圈养”于教室中,学生在操场、走廊、楼梯等奔跑打闹,出现安全问题的概率肯定要大得多。一旦出现安全问题,无论学校有责无责,家长大概率都会闹到学校,有些即便无责,迫

于网络舆论的压力,学校也只能担责以息事宁人,有些班主任、学校领导也可能因此被问责。在这样的结果导向之下,不少学校宁愿牺牲学生的长远健康以换取眼前的管理平安。

要告别“圈养”,让课间10分钟重现活力,最关键的还在于减少可能因此而导致的安全问题,告别一出事学校就压力巨大的“无限责任制”。只有先为学校“松绑”,学校才敢放开胆让孩子们在课间10分钟自由奔跑玩耍。

对此,一方面,要加大对孩子们的安全教育,做好源头治理。只有在他们心中牢牢植入安全理念,在课间玩耍时才不至于做出危险动作与行为,进而最大限度减少安全事故的发生。另一方面,则要出台对学校责任划分与承担的明确规定,甚至要出台相关的免责政策,打消学校放开课间活动的后顾之忧。除此之外,也可以引入商业保险机制,帮助校方承担可能出现的安全风险。

作为家长,不能一边要求学校让学生多进行课间户外活动,一边又对学校的安全责任无限上纲上线,吹毛求疵,要正确认识到课间活动的重要性,也需明白校园安全风险不可能百分百杜绝。只要不是学校主观过失导致的安全事故,家长要有一定的容忍度与容错率,即便维权也应理性,而非动不动就“闹大了再说”。家长的过分关注,会让学校开展相关工作时缩手缩脚,而最终受损害的还是自己孩子的身心健康。

要让课间10分钟重现活力,需要学校展现责任担当,同样也需要家长报以宽容和支持,如此一来,孩子们的童年才会更加丰富多彩,“课间圈养”现象才能越来越少。  
来源:《中国青年报》