

勤俭节约新风尚 —— 绿色理念与童行



本报讯(记者付莉荣 通讯员孙杰 摄影报道)“一粥一饭来之不易,节约粮食从我先行。”为弘扬勤俭节约传统美德,淮师附小山南校区于近日开展了主题教育活动,号召同学们从自我做起,培养优良家风,养成勤俭节约的好习惯。

在国旗下的讲话中,老师借用古代贤人勤俭的具体事例,深入浅出地讲述了勤俭节约的重要性,使同学们认识到节俭不仅是一种行为、一种美德,更是对有限资源的珍视,对人类生存环境的保护。

在各班的主题班会课上,老师带领大家品经典章句,读节俭故事,让同学们深刻体会到粮食等资源的可贵,节约资源、反对浪费的重要性。老师还向大家介绍了怎样才能在生活中节水、节能、惜物,珍视每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米……同学们也热情积极发言,为勤俭节约建言献策。

主题教育活动增强了同学们的节俭意识,大家纷纷表示,将从日常生活做起,让“勤俭节约”的好习惯内化于心,外化于行,让节约成为一种绿色生活方式,让这一中华美德得以继承和发扬。

送一份关爱 —— 温暖留守儿童的心



本报讯(记者李舒韵 通讯员黄磊 摄影报道)为大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,进一步做实做细留守儿童关爱帮扶工作,培养孩子们自信、乐观的心态,促进儿童健康成长,11月1日下午,市科技局在帮扶的寿县瓦埠镇铁佛村开展了关爱困难留守儿童助学活动。

爱心托起希望,助学点亮梦想。活动现场,市科技局驻村工作队相关人员仔细询问了孩子们的兴趣爱好,了解了他们的生活学习情况,并发放了书包、文具、跳绳、羽毛球拍等学习和体育用品。同时,通过与孩子们面对面的交流,及时掌握和了解他们成长中

遇到的困难并进行心理疏导,鼓励他们要树立远大理想,自立自强,克服生活和学习中的困难,保持乐观的生活态度,好好学习,做有为少年。

此次爱心助学活动不仅是给予孩子们物质上的帮助,更是予以精神上的鼓励,让孩子们生活有关爱、成长有陪伴、心理有疏导、困难有帮扶。下一步,市科技局将继续加强对留守儿童关爱帮扶力度,积极倡导全社会来关注留守儿童的健康成长,参与到关爱留守儿童助学志愿服务中来,为共同助力青少年健康成长落实社会责任贡献科技力量。

把课间十分钟 还给孩子

课间十分钟不允许孩子到户外活动,甚至除了去洗手间不能出教室,目前成了一些学校的规定。

这些所谓的规范,详细规定孩子们课间十分钟的活动范围、活动种类、声音大小,同时还规定班主任的监督职责并与班分的扣罚挂钩,貌似理由充足:课间打闹可能出安全事故,有序的课间更显校园文明等。然而,怕孩子出问题,怕被追责,就采取限制学生课间外出活动这种“省事儿又保险”的方法,实则是一些地方教育主管部门和学校的懒政。

两年多前,中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,明确提出遵循教育规律,着眼学生身心健康成长,保障学生休息权利。课间休息十分钟,是孩子身心健康发展的需要。学校应当把立规定则的心思,更多地用在关爱学生、提升管理水平上,而不是牺牲孩子的课间休息时间。

正处于生长发育中的孩子需要放松双眼,需要阳光雨露。囿于教室、教学楼中,培养出来的往往是温室花朵,是越来越多的“小胖墩”“小眼镜”“过敏娃”。

张弛有度的生活节奏、你来我往的社交活动,不是成年人的特权,而是所有人的必需。紧张课程之余,让孩子轻松自在几个“十分钟”,才能更好地专注于课上的“四十分钟”,更好地为追逐星辰大海做好准备。

保证孩子享有课间十分钟,改变课间“圈养”现象,需要相关部门和家长互相理解,携手合作。相关部门应细化校内安全事故有关的法律法规,明确学校和老师的责任;学校和老师应加强对学生的安全教育,指导孩子进行有益的课间活动,采取增加防护设施、派设巡查老师等安全措施;家长应充分理解、信任学校和老师,出现问题积极沟通,依法理性维权。

来源:光明网

