

读《简单的幸福》有感

淮南经开区实验学校 八(6)班 胡梦琪

清晨,太阳在鸡鸣的催促声下,慵懒地伸伸胳膊,微笑着射出第一缕光辉。此时那道金灿灿的线,暖暖的照进房间,把整个房间映成金色。

起床后的我趴在窗前,轻轻翻开2023年6月13日的《淮南日报》,报纸充满诗意的淡淡清香,映入眼帘的一幅作品吸引了我的注意——《简单的幸福》。

刘云燕同志在文中讲述了她所认为的观点“幸福是什么?”原来,我们如此努力,一直追求的幸福竟是如此简单。

“简单的幸福,是我们也许挣不多的钱,却积极努力向上”“简单的幸福,是自己突发奇想”,其实幸福一直在我们身边,它正等着你去发现、珍惜它。你可以努力挣钱成为亿万富翁,也可以拼命学习考上特别好的大学……但是,想要得到幸福就这么难吗?幸福无处不在。当你终于和家人团聚时、当你看到天边的一片云时、当你静下心来聆听一首歌时……是的,你是幸福的。

是谁?让我们感受到生活的温暖,换来如今的幸福?

“头可断,肢可折,革命精神不可灭。志士头颅为党落,好汉身躯为群裂”。中华大地,无数革命先烈、仁人志士,为了人民的幸福、民族的解放和国家的富强,在战场

上英勇战斗,直到流尽最后一滴血,永远长眠在我们脚下的这片热土上。当我读到“为了免除下一代的苦难,我愿意把这牢底坐穿!”这一句简短却刻骨铭心的话时,泪水早已浸湿了我的眼眶。一位坚强的战士在面对被敌人用炮火轰掉自己的双手的时候,他没有哭,但是当他发现自己的队友全部战死时,无声的泪早已擦净了他脸上的污渍。在夕阳的映照下,人民军队取得了胜利。我相信,那一刻他的内心是幸福的……

幸福很简单,正如作者所说,“到了老年,住在他小小的院子里,守着一只小狗,种着菜”。时光无限好,世界所有美好皆是幸福,但请不要忘记,我们的幸福是由无数革命先烈的鲜血积累而成的。

不知不觉,已近黄昏。夕阳被染红的云簇拥着,就像一个高贵的王后,她那美丽的眼睛一眨一眨。小草沐浴着夕阳,伸伸腿,准备美美地睡一觉。树叶被夕阳照得发出金色的光芒。我正沉醉于如诗如画的美景,妈妈忽然敲开了房门。一碗香气腾腾的热饺子映入眼帘,“吃饺子啦”,妈妈把饺子放在我的桌上,饺子的香味溢满整个房间,正如我的幸福感填满整个心田。

指导老师:宋曜宇

家校齐心 共育花开

本报讯(记者郑洁 通讯员马运 摄影报道)为了进一步有效整合学校、家庭的力量,使学校教育家庭教育紧密结合,形成合力,促进孩子全面发展。日前,淮师附小本部校区开展了以“读懂自己,看懂孩子,轻松育儿”为主题的家长学校培训活动,学校三、四年级家长代表约200余人参与。

本次活动,学校邀请了淮南市家庭教育学会妇联主席、淮南市家庭教育学会会长、国家二级心理咨询师姚娟老师担任主讲,为家长们授课。活动刚开始,通过参与“写下你对自己的形容词”和“绘制原生家庭图”等环节,家长们发现了各自家庭的特点。随后,姚老师通过讲述心理健康小故事、完成心理健康小游戏等方式,剖析家长与孩子们之间的问题,让家长了解了不同年龄段孩子的成长特点、意识到家庭教育在孩子成长过程中的重要性,并教授了家长如何与孩子进行有效沟通的方法和技巧。活动最后,还邀请了家长代表从“怎样与孩子建立良好的亲子关系”,“促进孩子快乐健康成长”等方面分享了自己的心得体会。

参与培训的家长们纷纷表示,会在今后的家庭教育中进一步关注与孩子的心灵交流,会多多陪伴孩子,促进孩子身心健康成长。同心相连聚附小,家校共育筑未来。在孩子成长的道路上,



需要家校携手形成合力,共同保驾护航。据悉,淮师附小本部校区将通过持续开展“家长学校”系列活动、发放“放心在附小”调查问卷、打造“家长进课堂”活动品牌等形式,不断完善“全员覆盖、全程关注、全方位共育”的家校共育和学生心理健康工作体系,促进学生全面发展健康成长。

提升孩子自主幸福生活的能力

“今天我做的是酸辣土豆丝,请您品尝。”在甘肃省酒泉市金塔县第三中学的食堂,该校九年级(12)班学生王寅琪动作纯熟,在小伙伴的密切配合下,菜品迅速出锅,香气弥漫整个厨房。

金塔县第三中学是金塔县委、县政府为优化教育资源配置、促进义务教育均衡发展、发挥规模集聚效应而投资建设的一所全寄宿制初级中学,承担着全县七个乡镇学生初中阶段的教育教学任务。该校立足于“高品质、高质量、高成效”的课程研究和艺术引领,因地制宜找准农耕文化、特长发展与学生德育成长的契合点,提出了“实践铸魂、知行合一,提高学生生活力”的育人新思路。

同时,学校依托食堂,开发了《美食与厨艺》校本教材,引导学生学习基本烹饪技能,提高实践动手能力,让学生在传承农耕文化、培养劳动素养的成长中激发向上向善的内生动力。“我体会到了劳动的不易和父母的辛苦,回家给父母做一顿饭,他们开心,我更开心。”该校九年级(5)班学生顾鹏开心地说。

近年来,金塔县不断加强中小学劳动教育,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,将国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道,并在思想品德、语文、历史等社

会学科教学中加大劳动观念和劳动态度的培养,在物理、化学、生物等学科教学中加大学生动手操作和劳动技能的培养。

各校结合新课改,积极开发适合本校学生特点和符合区域特色的劳动教育活动。古城小学建起了学校农耕文化实践基地,在校园内开辟了梨园、杏园、菜园,并承包给各班学生管理,学生在教师的指导下,学会了种植、养殖,从中体验劳动的快乐与艰辛;金塔县第四中学探索出“一园一地一课一实践”的劳动育人路径,开辟出24个校内种植园、24条家乡特色作物种植带,建成烹饪、美食、生活技能劳动实践基地,开展结对种植、亲子共享美食制作等体验活动。

此外,各校还将校外劳动纳入学校教学计划,每学期组织校外劳动实践活动,组织学生学工学农、参与社会公益劳动和志愿服务,提高学生动手能力和发现问题、解决问题的能力。

“不仅让学生学习必要的劳动知识和技能,更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质,让孩子们有幸福生活的能力。同时,要有效发挥学科教学、社会实践、家庭教育的劳动教育功能,帮助学生在生活中形成劳动最光荣的观念。”金塔县教育局党组书记、局长崔军表示。来源:《中国教育报》

