

# 乘时代之风 立少年之志 逐梦想未来

本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)传承红色基因,争做时代新人。11月20日下午,2023年度淮南市“新时代好少年”先进事迹发布活动在田家庵区淮河中学举行。

市文明办、市教体局、团市委、市妇联、市关工委五部门组织开展了2023年度淮南市“新时代好少年”评选和学习宣传活动。经逐级推荐、评选审议、社会公示,授予淮南第一中学高一年级学生孔浩竹等20名同学2023年度淮南市“新时代好少年”荣誉称号、淮南第九中学八年级学生丁思源等10名同学2023年度淮南市“新时代好少年”提名奖。

当天的发布活动现场宣读了表彰决定,并通过视频短片的方式,生动讲述了孔浩竹、丁思源等30位优秀青少年的先进事迹,集中展示了我市新时代青少年志向远大、勤奋好学、向上向善的良好精神风貌,为全市广大青少年树立了学习榜样,他们的故事深深打动了观众,现场不时响起阵阵掌声。

开展“新时代好少年”评选和学习宣传活动,帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”,是深入推进未成年人思想道德建设一项重要工作。2019年以来,我市按照中央文明办及省文明委的部署,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,连续五年开展“新时代好少年”学习宣传活动,为广大未成年人树立了一大



批可亲、可敬、可信、可学的榜样。下一步,各有关部门、学校将深入开展“新时代好少年”学习宣传活动,把“新时代好少年”的榜样力量转化为广大未成年人的生动实践,引导广大未成年人见贤思齐、崇德向善,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

## 以勇气为伴,寻找心中的理想之鸟

### ——读《寻找一只鸟》有感

淮南市山南新区第四中学七(2)班 李一诺

也许每个人的内心深处都藏有一只鸟,那是未曾实现的理想。这段时间里我阅读了曹文轩的《寻找一只鸟》,读完之后,我被这本书深深地打动了。

羽片是这本书的中心人物,他是一个与众不同,且热爱鸟类的男孩儿,自幼便与母亲、外婆一起生活。在一次追随鸟羽毛的过程中,意外地与黑鹳“黑森林”建立了如影随形的深厚友谊。后来羽片儿接连两次离家,最后一次,他只留下一张纸条,他告诉妈妈,他要去找爸爸,去寻找他心中的那只鸟。旅途中他遇见了野狗、恶童、盲爷爷、鸟类学家,以及好心的小豆村农民。最后羽片儿终于在鸢谷找到了他心中的那只大鸟。

这本书最触动我的地方是羽片儿与十二条野狗对峙的场面,那是那么大的片荒野,一个人也没有,十二条野狗不断从四面八方围上来,但是羽片儿没有哭泣,没有惧怕,他手中始终抓着一块石头,一条野狗冲上来他就镇定地将石头扔出去,一条,又一条……这不仅让我感受到了恐惧的

气氛,也让我感受到了羽片儿的勇敢与执着。一个仅仅十一岁的男孩从哪儿来的如此巨大的勇气?是羽片儿心中那只理想的鸟儿!理想如花,是开放在远方小路的尽头;理想如歌,是回旋在你我的心头。正是因为有了理想,才能勇敢地迈出人生的第一步,羽片儿是这样,我们也应该是这样!

对我来说,最高兴的事莫过于学习和生活上取得优异的成绩和表现。有时考得不好或什么事情总是做不好,我就会唉声叹气,自我否定,却忘记了这不就是学习道路上和生活中的小小挫折。失败不可怕,可怕的是丧失了理想和勇气。理想与勇气,永远是我航行中灵魂的舵与帆。与总是在叹气与否定,不如鼓起勇气,勇于面对。这样还用担心不能取得好成绩,不能成为一个对社会有用的人吗?

行千里,始于足下,一步一个脚印才能达到目的;望星空,怀远大理想,以追寻与探索的热情与勇气才能实现成功!

指导老师:汤思琦

## 课间十分钟,呵护学生茁壮成长

日前,针对一些学校缩短学生课间休息时间、缩小课间活动范围一事,教育部相关负责人接受媒体采访时表示,将坚决纠正以“确保学生安全”为由限制学生必要的课间休息和活动的做法。

对于学生的全面成长而言,课间十分钟能起到重要作用。教育从来不是只关乎分数成绩,注重孩子身心健康、全面发展才称得上是科学的教育。以此为导向,国家出台一系列政策措施,让每一个看似微不足道的改变都成为呵护学生健康茁壮成长的“阳光”。

保证学生心理健康是教育的必要组成。北京安定医院儿童精神医学首席专家郑毅指出,学校生活是影响孩子心理状况的一大因素,一旦产生心理问题而未诊疗,就有可能导致心理疾病;如此一来,成绩再好也是得不偿失。近些年,伴随教育理念不断升级,国家在加强学生心理辅导、“双减”等方面推出了一系列措施,使课堂更轻松、书包更轻便,原来由课业繁重、考试成绩带来的心理负担大大减轻。与考分相比,人格健全在一个人的成长发展中占据更核心的位置,因此必须予以重视。

身体健康应是教育重点关注的内容之一。就拿课间十分钟来说,时间虽短但意义不小。经过四五十分钟紧张快节奏的课堂学习,课间休息十分钟有助于缓解疲劳、恢复调整,就像弹簧有张有弛才能保持弹性。但校方和老师或因担心发生意外,或是没有按原

定计划完成授课进度,因而禁止课间出本楼层或直接连堂,导致学生休息不好,不仅影响身体健康,还会使学习效率降低。这无异于本末倒置,捡了课间十分钟的“芝麻”,丢了长远发展的“西瓜”。把恣意奔跑、欢声笑语的活动时间还给孩子们,给他们劳逸结合、适当“放空大脑”的机会,反而更有利于学生学习。

全面发展是教育的关键目标。眼下,学校重视学生多维度发展。比如,2016年教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》出台,鼓励学生研学旅行。近年来,各类研学活动火热流行,孩子们走出教室,在大自然里、在古建筑中开拓了眼界。再比如,去年劳动课走入中小学生课程表,教学生如何将生鲜食材烹成美食、如何穿针引线缝补衣服等等;还有学校带领学生前往农村,下地插秧松土种菜……这些课程多维度地完善学生的思维和认知,告诉他们,知识不仅在书本上,也在生活中、实践里,令他们在知与行的统一当中增进了对世界的理解。

教,上所施,下所效也。学校的每个举动都会潜移默化地影响学生三观。关注身心健康、全面发展的教育将为学生塑造好的成长环境,助力他们成为了解世界、了解自我的优秀人才;同时,也在学生心底埋下一颗“什么才是教育”的种子。待其生根发芽,又会继续影响他人,对国家、民族的永续发展善莫大焉。

来源:人民网

