



恰同学少年 展青春风采

——龙湖中学教育集团本部校区举行
第30届田径运动会

本报讯(记者 郑洁 摄影报道) 鸣奏青春旋律,抒写运动乐章。11月22日上午,龙湖中学教育集团本部校区举行了第30届田径运动会开幕式,整齐有序的人场仪式,丰富精彩的文艺表演,拉开本次运动会的序幕。

“七班七班,猛虎下山,非比寻常,七班最强。”“踏浪前行风正劲,不负韶华争朝夕”“我爱运动,快乐成长,我爱运动,我更健康”……迈着整齐的步伐,喊着响亮的口号,开幕式上各班学生们高举班旗依次入场,走过主席台接受检阅。同时部分班级带来了《健康动起来》《课间进行曲》等舞蹈表演,全面展现了学生们蓬勃向上的时代风貌和奋力拼搏的青春风采。

“这次运动会我参加了200米、400米和4x100米项目,2022年运动会我因腿伤没能发挥全部实力,今年我会全力以赴,希望能取得一个好的成绩。”八(11)班学生程诗嘉说道。

据悉,本次运动会比赛时间为11月22日至23日,设有100米、200米、400米、800米、1000米、4x100米、立定跳远、跳高、实心球、跳绳等多个竞技项目。



老大老二“打”起来了,父母该如何化解?

家有两娃的父母都懂,两娃打起架来真叫人头疼。家长王女士吐槽说:“前几天,老大和老二打闹,老二不小心摔地上头磕了个包,老二号啕大哭,哭着喊着要妈妈把哥哥打一顿。睡前两娃玩闹,老二用一本书扔到老大脸上,老大不干了,开始回击没完没了。我吼了一句‘别打了,赶紧睡觉!’老大又不高兴了:‘妈妈偏心!’哎,当妈妈太难了!”

如何处理好大宝的心理问题以及二孩之间相处的矛盾问题,真是分分钟考验父母的教育智慧。扬子晚报/紫牛新闻记者请南京市首批德育名师,江浦实小夏光清老师为家长王女士支招。

夏老师说,当两个孩子发生冲突时,作为父母,需要思考这样三个问题:大宝二宝同时哭闹,先照顾谁的情绪?父母往往认为老大应该更懂事一些,在处理二孩之间矛盾时,或多或少会打压大宝,忘记了儿童自我发展阶段基本的需求就是自尊感,导致大宝缺乏基本的安全感,会更加叛逆。

老大让着老二,是不是生活的必选项?其实,谦让是有前提条件的,那就是大宝内心的安全感和归属感基本能得到满足。如,“饺子是我的,妹妹想吃也不行!”“玩具汽车是我的,只是暂时给弟弟玩。”否则,弟弟妹妹在老大眼里就会变成掠夺者,夺走了父母的关注、呵护,掠走了本该属于自己的玩具、美食。

家有二孩,教育需要做到一视同仁吗?吃苹果,老大老二各吃一半,这叫“平均”。老大拍球,老二也想玩,此时需要遵守“先来后到”的原则,即使告状也没用,这才是平等。孩子最初的安全感来自父母对

自己需求及时、可信赖、始终如一反应:“我的存在是有价值的。”

二孩之间发生冲突,父母该如何巧妙化解呢?夏老师提出三点建议:第一,自然法则,适当偏心大宝。二孩家庭发生冲突,不严重不插手。如果父母不知如何做到公平公正,建议先照顾好大宝的情绪。父母一味满足二宝的生理需求,让大宝经常性等待、被迫要求自立等,稍微明显一点的偏爱,都会使大宝陷入失落的情绪当中,错误地认为弟妹在父母心里比自己更重要。回到家,不妨先抱抱老大,再去抱抱老二。“护”大,是大宝的情感需要,“疼”小,只是二宝的生理需要,一定要在语言、行动上维护老大的面子和权利。

第二,栽花效应,教会老大尽责。栽花效应,简言之,就是谁栽的花谁爱。“先给大宝洗澡,再和老大一起给二宝洗澡”,要让老大融入到老二的成长中来,这个“兄友弟恭”的教育次序不能错。学会分享,而不总是“让着”,这样才会激发老大的责任感和爱心。一旦老大的情感需求得到满足,照顾好老二会是顺理成章的事。

第三,边界意识,学会相处之道。二孩家庭争吵是常见的现象,父母尽量不掺和,亲子之间保留最舒适的边界与空间。实在需要父母做边裁的,也不必急于否认或说教,先处理心情,再处理事情。多听一听孩子彼此之间的述说,用点头表示理解和回应。等孩子的情绪慢慢得到安抚和冷静后,再谈问题的处理就容易得多。

来源:《扬子晚报》

