

本报讯(记者 孙鸿 摄影报道)12月3日,淮南高新区迎来了一场别开生面的家庭教育盛宴。由市妇联与市家庭教育指导中心联合主办的“淮南市家庭教育及儿童心理健康百场公益巡讲走进高新区”活动举行。以“成就孩子一生的语言力量”为主题,此次讲座吸引了近百名家长代表的热情参与,共同聚焦儿童成长中家庭教育的核心价值。

讲座上,知名家庭教育指导师孙素荣老师通过真实案例与切身体验相结合的方式,为家长们带来了深入浅出的家庭教育知识分享。她强调了家庭在孩子成长过程中的重要作用,指出家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。孙老师表示,父母的养育方式将直接影响到孩子未来的人生轨迹,包括他们的人生高度、成长维度和成功力度。

孙老师还特别指出了家庭教育中常见的心理误区,并结合现实案例进行了详细解析。她强调了与孩子进行有效沟通的重要性,并向家长们传授了正确的沟通方式和语言技巧。她鼓励家长转变思想观念,学习专业的家庭教育知识,以更好地陪伴孩子成长。

巡讲活动结束后,家长们纷纷表示深受启发,对如何与孩子沟通、如何优化亲子关系有了更为清晰的认识。他们也市妇联与市家庭教育指导中心的持续努力表示赞赏和感谢,并希望未来能有更多类似的活动在他们的社区举办。

## 公益讲堂传递家教智慧 为淮南家长孩子共同成长赋能



### 我的王老师

淮师附小山南十三小 钱易均

王老师是我们五(10)班的语文老师,也是我们的班主任。你瞧瞧他走进教室的时候很平常,但是一听到有人说话,就用犀利的眼神看着我们,像夜空中的流星划破天际,仿佛严厉地说:你们都要乖乖学习,我在督促你们呢。虽然王老师很严厉,但是他又是很和善、很幽默的老师。别的老师喊同学直呼其名,而王老师却有许多昵称,什么阿泽、易均、琳峰,我们都特别喜欢他。他从不摆架子。总是那么平易近人,平等相待。就拿这几天发生的事情来说吧,那天要考试,王老师却迟迟没有来,于是一位同学就带头来背课文和古诗,一会儿后,老师才急匆匆地走进教室,还不忘夸赞我们背得好。同学

问老师怎么来这么晚?老师刚才开了一个短会,同学们对不起啊!就开始发卷子了,我可是只有在王老师身上才看到,还能向学生道歉的呢?很快就到了公布成绩的日子,王老师抱着一沓厚厚的卷子来到教室门口,热闹的教室立刻变得鸦雀无声,王老师把卷子发给了我们。王老师苦口婆心道:“同学们最近在学习上有些怠慢了。俗话说,种瓜得瓜,种豆得豆,只有播撒努力的种子才能丰收。”这时,有人突然回答:“老师,我们会努力的。”老师的脸上绽开了欣慰的笑容。王老师虽然严厉,但是又很和善幽默。因为我们都知道是为了我们好,他一直都是我们最喜欢的老师。

指导老师:王银涛

## 教育部印发通知部署统筹做好 2023年冬季学校流行性疾病防控工作

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,落实国务院联防联控机制综合组印发的《关于做好冬春季新冠病毒感染及其他重点传染病防控工作的通知》,近日,教育部印发《关于做好冬季学校流行性疾病防控工作的通知》,部署各地教育行政管理部门和学校切实做好冬季流行性疾病防控工作,保障师生健康和正常教育教学秩序。《通知》重点强调了六方面工作要求。

一是高度重视多病共防。充分认识做好当前冬季流行性疾病防控工作形势和重要意义,坚持底线思维和底线思维,针对可能出现的多种流行性疾病流行期重叠、流行峰值交替的情况,因时因势因地做出科学有效应对,扎扎实实各项防控措施,尽最大可能保障师生生命健康安全。

二是加强监测预警干预。加强疫情监测体系建设,重点落实中小学校、幼儿园晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度。针对当地学校呼吸道传染病发病情况主动与卫生健康、疾控部门会商,加强信息互通,协同开展风险研判和预测预警,指导学校做到科学精准应对。

三是强化日常健康教育。开展全覆盖、多形

式的新冠感染及其他冬季流行性疾病防控知识宣传。引导师生深化“每个人是自己健康第一责任人”理念,科学佩戴口罩,保持勤洗手、常通风、注意咳嗽礼仪,适度参与锻炼,提高健康素养和自我防护能力。加强家庭防疫指导,配合有关部门做好儿童青少年流感、肺炎球菌等疫苗接种宣传引导。指导有发热、咳嗽等症状的师生做好防护、及时就诊、规范治疗、科学用药,不带病上课上学。

四是加强患病学生服务。完善应对预案,做好线上线下教学有序衔接,对因病缺勤的学生,指导利用丰富的线上教学资源居家学习。对学生患病期间的作业可不作硬性要求。结合呼吸道疾病病程特点,引导家长让患病学生充分治疗和休息,切实科学作出返校上课安排。

五是做好物资保障。会同卫生健康和疾控部门,科学预测预判可能发生的疫情,动态调整防疫物资储备,保障医疗和生活物资供应,提高医疗服务保障水平。

六是狠抓责任落实。会同卫生健康和疾控部门,强化对冬季流行性疾病防控工作的组织领导和督促检查,统筹推进,齐抓共管,确保各项防控措施落实落细落实到位。

来源:光明网

