

“十四冬”速度滑冰： 吴宇破全国纪录夺冠

第十四届全国冬季运动会速度滑冰(公开组)的比赛14日收官。当天比赛中,辽宁队选手吴宇以破全国纪录的成绩获得男子10000米冠军;内蒙古队的韩梅再次站上最高领奖台,摘得她的“十四冬”第三金;辽宁队和天津队分获男、女团体追逐项目冠军。

男子10000米辽宁队包揽前三名。吴宇从比赛中段开始就甩开对手,最终以13分16秒51的成绩夺冠,打破了由他本人保持的13分19秒20的全国纪录。沈晗扬和王帅涵分获银牌和铜牌。

对于创造新的全国纪录,吴宇表现得很平静。他说:“滑之前就有破纪录的想法,(之前的)纪录是去年创造的,经过一年的训练,加上准备得比较充分,有这个期待。”

吴宇在“十四冬”上收获了5000米和10000米两个长距离项目的金牌,此前还在不同比赛中多次打破长距离项目全国纪录。

“中国的长距离项目在世界赛场上相对是比较弱的,但是从去年开始有了一些起色,也算是一个非常好的方向。”吴宇说,“我今年在国家队整体成绩的提高也是可见的,在不同的成绩水平上看到了不一样的风景,确实有了更高的期待,将目标放在了2026年冬奥会上。”

继前一日夺得女子3000米冠军后,内蒙古队的韩梅又在5000米项目中摘金,成绩是7分12秒28。天津队杨滨瑜、河北队黄余琳分获亚军、季军。

韩梅在“十四冬”上共获得三金一银。谈及最难忘的一枚奖牌,她挑了1000米的银牌。“自己也没想到前600米的水平会很高,(最后一圈)想要急于完成一些(动作)的同时,一些细节还是不够充分。”她笑着说,不算遗憾吧,这七八年其实并没有重点练过1000米,但确实运气差了一点。

新赛季开始前,韩梅曾去国外跟随日本名将高木美帆的教练团队训练了一段时间。“看到更好、更高水平的运动员的自律和求胜的欲望,对我来说感触颇深。我需要放眼世界杯、世锦赛,更全面地提升自己。”

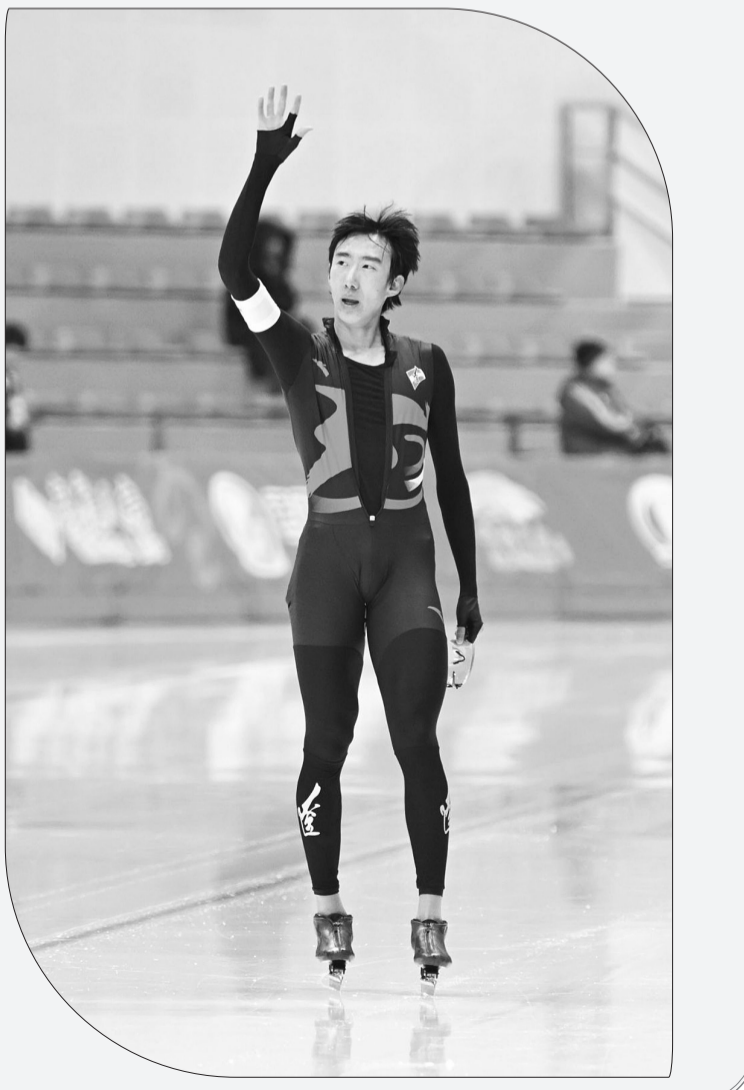
在男子团体追逐项目中,辽宁队力压黑龙江队夺冠,新疆队获得第三名。天津队将女子团体追逐金牌收入囊中,吉林队和新疆队分获亚军和季军。

短道速滑(青年组)的比赛也于14日收官,当天决出4枚金牌。黑龙江队的杨婧茹获得女子1000米冠军,男子1000米冠军被吉林队张添翼获得。女子3000米接力的前三名是吉林队、黑龙江队、内蒙古队,男子5000米接力前三名为吉林队、河南队、内蒙古队。

“十四冬”速度滑冰(公开组)和短道速滑(青年组)在4个比赛日中分别产生14枚金牌和9枚金牌。

来源:新华网

图为1月14日,辽宁队选手吴宇在夺冠后庆祝。新华社记者 连振 摄



足球——德甲： 波鸿平云达不来梅



1月14日,波鸿队球员奥斯特哈格进球后庆祝。

当日,在2023-2024赛季德国足球甲级联赛第17轮比赛中,波鸿队主场1比1战平云达不来梅队。新华社发 约阿希姆·毕瓦勒兹 摄

斯诺克——大师赛： 奥沙利文摘得第八冠



1月14日,奥沙利文夺冠后与奖杯合影。

当日,在英国伦敦举行的2024斯诺克大师赛决赛中,英格兰选手奥沙利文10比7战胜同胞卡特,获得冠军。新华社发 翟政 摄

亚洲杯综合： 日本险胜 伊朗“爽”赢 中国香港憾负

新华社多哈1月14日电(记者 公兵 岳东兴 季嘉东)14日,卡塔尔男足亚洲杯首轮小组赛继续进行。日本队险胜,中国香港队留憾,伊朗队“爽”赢。

作为亚洲足坛“霸主”,曾四夺亚洲杯冠军的日本队现世界排名第17位,比越南队高出77位,这场比赛在赛前被认为将会一边倒,但比赛走势并非如此。

第11分钟,南野拓实推射破门,日本队1:0领先。好景不长,五分钟后,越南队的阮庭北以一记“回头望月”般的头球将比分扳平。好戏继续上演,第33分钟,日本队门将铃木彩艳扑救失误,范俊海打空门得手,越南队2:1反超。落后的日本队明显提速,第45分钟,南野拓实接远藤航传球,完成“双响”。上半场补时阶段,南野拓实助攻中村敬斗,后者的“世界波”助日本队再度领先。第85分钟,仅替补登场一分钟的久保建英便助攻上田绮世破门,将比分定格为4:2。

日本队球员伊东纯也赛后说,对手的定位球给他们敲响了警钟。

与阿联酋队一役是中国香港队自1968年之后回归亚洲杯的首战。但中国香港队总体表现较紧,上下半场各送对手一粒点球。第34分钟,中国香港队的周缘德手球送“黄点套餐”,阿德尔罚进点球,阿联酋队一球领先。第49分钟,艾华顿传中,陈肇钧抢点扳平。第52分钟,苏丹补射破门,阿联酋队再度领先。全场补时阶段,陈晋一犯规送点,加萨尼罚进点球,最终阿联酋队3:1取胜。

中国香港队主教练约恩·安德森对比赛结果表示遗憾。他说,球队充满活力,打出了压迫性,创造了很多机会,为球队感到自豪,但今天很不走运,在欧洲足坛,那两个点球根本不会判。

面对巴勒斯坦队,伊朗队赢得很“爽”。伊朗队安萨里法德、哈里扎德、加埃迪、阿兹蒙各入一球,赛亚姆为巴勒斯坦队扳回一城。