

难忘的数学课

田家庵区第二十一小学 一(5)班 李格非

数学课上只是学习数字和加减法吗?今天我要讲的这节课数学课,可不是这样。

课堂开始,厉老师先出了个谜语:“溜溜圆,光闪闪,两根针,会动弹,一根长,一根短,嘀哒嘀哒转圈圈。同学们知道谜底吗?”原来数学课也可以玩猜谜游戏啊!大家都来了兴趣,纷纷举手说:“钟表!”接着,屏幕上出现了挂钟、座钟、怀表、电子钟、运动手环,还有英国的大本钟。各种各样的钟表,和我们每天的学习生活息息相关。比如,早上七时,我被闹钟叫醒;中午十二时吃饭,晚上九时睡觉,都离不开钟表啊。

然后,厉老师带我们认识时针和分针,学习了整时的表示。不过,古人没有钟表,如何计时呢?厉老师给我们看了一个视频,原来聪明的古人试过各种办法:比如利用阳光的影子变化来判断时间,于是有了圭表、日晷;后来还用漏刻计时,夜里还有人打更呢。古人这么努力记录时间,肯定也是明白时间很珍贵吧。厉老师这时又问我们:“大家能想到哪些关于珍惜时间的句子吗?”我忽然想起语文课上朱老师刚教过的俗语:“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”,以前,妈妈也带我读过“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时”的诗句。原来“光阴”和“五更”,都是来自古人的计时方法。从古到今,人们都在感受着时间的重要,都在告诉我们要珍惜时间啊。

四十分钟很快过去了。虽然这是一节数学课,但是我学到了很多数学之外的东西。真是一节令人难忘的数学课呀。

指导教师:朱长霞



田家庵区第十六小学 一(13)班 张国瑞

聊聊孩子的那些事

孩子追星怎么办?

别说孩子追星,很多家长也追星,但是很多家长担心孩子因为追星影响学习和成长,在粉丝经济席卷而来的大环境下,孩子们纷纷有了自己的偶像,面对孩子追星,父母们到底应该如何做出反应呢?

这一点在青春期的孩子来说,表现得尤为突出。

其实,这是这个阶段孩子的心理状态的典型表现。对于青春期的孩子来说,人际交往的心理需求处于大爆发时期,我们会发现他们非常重视朋友,重视自己在群体中的交往,这是这个时期非常正常的心理现象。

同时,这个时期的他们,开始把关注点扩展到社会,他们关注这个社会的热点,关注身处的更大的世界,而不是像小学时仅仅以家里和学校为关注点。

第三,这个时期的孩子对未来是迷茫的,还不具备成年人的独立能力,可是他们的心态又是趋向于成年人的,因为他们的内心迫切需要一个偶像来作为他们学习和追逐的榜样。

第四,这个年龄段的孩子,是内心丰富而敏感的。但是,父母却已经不再是他们

们第一倾诉所有心里秘密的对象了,而若再加上有些家庭,在之前亲子沟通关系建立得不是特别好的话,孩子就更不会向父母倾诉他们内心的事了。

这个时候的孩子,他们的心就像一座孤岛,是孤独的。而偶像,以及与他一起追逐偶像的伙伴们,就会成为这座孤岛与外界连接的桥梁。

因此,当父母发现孩子追星的时候,可以恭喜他找到了自己喜欢的偶像。然后,花一些时间和心思,去了解一下他追逐的这个明星(偶像)究竟是一个怎样的人,了解一下你的孩子为什么会喜欢这个明星(偶像)。

这个喜欢的原因非常重要,因为这体现了孩子在追星背后,他真实的心理需求是什么。是真的欣赏这个明星(偶像)的才华,是喜欢他的颜值与身材,还是其实自己并没有独立的见解,只是因为周围的朋友追星所以自己也随波逐流了。

当父母真正理解了孩子内心的心理需求,理解了他真正面对的环境以及困难的时候,我们才能更好地帮助孩子,才能真正走进孩子的内心,建立与孩子更为健康、愉悦的沟通关系。

怎么引导孩子理智追星?

首先父母要用心去了解孩子追星背后的心理需求,这是非常非常重要的。

其次,父母要去了解孩子的偶像是一个怎样的人,当孩子感受到父母对他真心的了解以及接纳的时候,才会接受父母的建议和引导。

第三,父母需要给到孩子一些行为的原则及标准。父母给到孩子语言及态度

上的支持,这会让孩子感受到是安全和温暖的。但是同时,行为是有限制的。

比如,金钱上需要在自己力所能及的范围内,时间和精力上的安排需要合理,不能耽误学业。不能有违反法律与社会公约的道德行为等。这样,追星就成为了孩子的成长机会,提高自己思考和处理能力的机会。



大通区第二小学 五(1)班 郑雨彤