

观点  
扫描



“电子亲人”再好，也终究抵不过一个真实的拥抱。我们希望亲人理解我们，我们也要理解亲人。那割不断的亲情和时时刻刻的牵挂，才是我们身边的幸福源泉。

## 找“电子亲人”真的管用吗？

“女儿啊，今天没受委屈吧？累不累啊？”  
“考不好就不要爸妈了？走，爸爸带你买礼物去。”  
一段时间以来，网上出现了很多“电子亲人”账号，他们以爷爷奶奶、爸爸妈妈等长辈的身份，分享生活、教授技能以及与网友情感互动。“电子爸妈治好我的精神内耗”等话题一度冲上热搜。

一些“电子亲人”账号积累了不少粉丝，不少年轻人热衷于与“电子亲人”互动，向他们吐露心声、倾注真感情。其背后的原因令人深思，反应的现象或者问题值得关注。

第一，年轻人的情感需求需正视。

从一些“电子亲人”账号的内容看，他们常常用包容代替责备，主打一个“给满情绪价值”。对后辈的同理心、无微不至的关心、温柔有耐心的指导，令网友破防：“原来这就是被捧在手心的感觉。”

反观现实，有人家人长期不在身边，有人原生家庭存在种种缺陷，缺少爱、不被理解和肯定，成为不少年轻人的心灵创伤。“电子亲人”的出现，恰恰迎合了年轻人的情感需求。正视这种需求，多关注年轻人的真实状态，多鼓励他们追求事业和梦想，才能少一些“电子依赖”，治愈他们也是构筑幸福家庭。

第二，年轻人的消费理念当重视。

有人说，“电子亲人”是精心打造的人设，属于商业

运作。的确，尽管“电子亲人”的背后是真人，触动的也是真情实感，却仍然是虚拟世界的产物。

这种对年轻人消费理念的精准对接，同样体现在时下兴起的“陪伴经济”中。陪游、陪学、陪聊，无论哪种陪伴，都满足了年轻人日益细分化、个性化的社交和情感需求。重视年轻人的消费理念，是把握商机、赢得长红的正确路径。

第三，由此产生的问题不容忽视。

不可否认，作为很多网友的情感寄托，“电子亲人”传递温暖和感动，带给人前行的力量。但既然是虚拟世界的产物，我们对“电子亲人”所呈现内容的真实性也要打一个问号：有多少是靠着提前写好的剧本“演”出来的？有多少是打着“亲情幌子”骗取流量、贩卖焦虑？

对此，我们应该提高警惕：如果对“电子亲人”盲目崇拜，沉迷于此，容易被商家控制，有可能产生过度消费，甚至遭遇情感欺骗和隐私泄露。

说到底，别人那些幸福的感受，成为不了我们自己的生活足迹。我们或许从“电子亲人”那里得到一时慰藉，但终究要面对现实。生活在这个世上，我们不可避免会遇到一些矛盾，也不存在所谓的“完美”。从“完美”的“电子亲人”回归真实家庭，接纳不完美的生活，相信亲情的美好，相互体谅、相互扶持，才是最真实的人生。

新华网记者 马若虎 来源：新华网



除了监管介入，还需要加强老年教育，要帮助老年人对疑病症建立科学的认知，使他们的心灵得到抚慰，并逐渐养成健康的生活方式，真正与健康常相伴。

## 别为“癌症焦虑”贩卖者买单

随着民众健康意识逐渐增强，在网络直播普及的当下，不少中老年用户渴望通过线上继续“充电”。部分商业机构正是看中了此类需求，在网络直播平台大肆兜售所谓“健康课程”，并以此牟取不当利益。（3月27日《新华每日电讯》）

中老年用户怎么会轻易“入套”？很大程度上和这类机构贩卖“癌症焦虑”有关。何为癌症焦虑？顾名思义，这是指因患癌或担忧患癌而产生的一系列焦虑症状。换言之，癌症焦虑并非只发生在癌症患者身上。还有一类属过度担忧而频繁就医的情况，被称为疑病症或疑病性神经症。这类人过度关心自身健康和身体的些微变化，会做出与实际健康状况不符的疑病性解释，以至于影响日常生活和人际交往。从媒体调查的情况来看，在网络直播平台上，不少盯着“健康课程”的中老年

人就是患了疑病症。

如果无良商家趁机干扰“患者”的认知和心理，促使他们将一切不适均归因于癌症，跌入“坑老陷阱”恐怕就是最后的结果。为了达到这个目的，无良商家往往先从教授“养生操”或开设“免费公开课”入手，诱导用户加入网络群聊。注意，这次跳转使粉丝从短视频平台迁移入群，不但使平台监管难以发挥功效，而且使入群者在封闭的“洗脑空间”里越陷越深，直到心甘情愿地掏出真金白银。

所以，在短视频直播“健康课程”领域，要形成“良币驱逐劣币”效应，除了监管介入，还需要加强老年教育。要帮助老年人对疑病症建立科学的认知，使他们的心灵得到抚慰，并逐渐养成健康的生活方式，真正与健康常相伴。

杨博 来源：广州日报



春光苦短，何必纠结多放几天春假？趁着春光，享受大自然的馈赠，何尝不是一种获得感、幸福感？

## 学校放春假，有何不可？

近日，放春假又一次引热议。四川西南航空职业学院宣布放7天春假（含清明放假时间），号召教职工和学生“去赏花，去恋爱”；湖北利川市教育局发布通知，全市义务教育阶段学校放春假2天。

此次放春假登上热搜，不少网友表示羡慕不已，直呼“建议全国推广”。但在此之前，“是否该给学生放春假”也曾多次引发讨论，不同的声音始终存在——一些家长担心刚放完春节假期又放春假，会影响孩子学习；还有人强烈反对，认为学校是学习的地方，不该整天想着放假。

放不放之争，背后其实是教育理念不同。要我说，放春假又有何不可？游学传统自古便有，古时《史记·春申君列传》道：“游学博闻，盖谓其因游学所以能博闻

也。”更别说道有多少先贤曾在游历中有所感、有所学。今时今日，教育专家也多次强调社会实践、情感教育的重要性。早在2019年，国家发展和改革委员会等9部门就发文明确，各地中小学可放春假秋假。这在国际上也早有实践，像日本、欧美国家等，不少学校都会在二月初到四月初择期放春假。春假时间也不长，利用得好，可以让学生劳逸结合，收获多多。

歌曲《上春山》唱道：“最美是人间四月的天，一江春水绿如蓝。”万物复苏之际，“看花人只觉春光太短”。春光苦短，何必纠结多放几天春假？趁着春光，享受大自然的馈赠，何尝不是一种获得感、幸福感？

皇甫思逸 来源：广州日报