

小记者微信公众号:淮南小记者 投稿邮箱:hnxjz0554@126.com

“小记者”对话“大校长” —— 一场春日里的温暖邂逅



本报讯(记者 付莉荣 通讯员 胡雪 摄影报道)春日书香溢,清风迎客来。近日,“国培计划(2023)”——安徽省初中骨干校长跟岗研修活动走进民生中学。为期五天的活动中,来自皖南各地区的骨干校长们齐聚民生中学,共话教育。他们带着丰富的教育管理经验和独特的办学理念,与师生们进行了深入地交流和分享,为学校教育发展注入新的活力。

为深入了解不同学校的办学理念、教育特色和发展状况,民生中学的小记者们经过精心准备,分别采访了三位校长,他们是:芜湖市六郎中学校长侯道华、宣城市泾县黄村镇黄村初级中学校长吴通、宁国市宁墩中学校长朱庆锋。

三位校长分享了自己的教育管理经验,他们一致认为,教育管理是一门艺术,需要在实践中不断摸索和进步,要紧跟时代步伐,关注教育改革和发展趋势。他们都通过参加各种培训和研讨会,不断丰富自己的管理知识和能力,将理论与实践相结合,使学校管理工作更加科学、规范。

他们通过深入研究国家教育政策,结合自身实际情况,为学校制定了具有前瞻性和针对性的发展规划。他们注重教师的专业成长,通过组织各种培训、研讨和比赛,激发教师的积极性和创造力,打造了一支高素质、专业化的教师队伍。

侯道华校长就自己的教育理念,如“以人为本”“全面发展”“注重个性”等进行深入解读。同时,他也介绍了学校在教育实践中形成的特色,如课程设置、教学方法、评价体系等,旨在培养学生的创新精神和实践能力。

吴通校长分享了他的教育理念:“办孩子味、泥土味、中国味的教育。”他解释说,这意味着教育要贴近孩子的生活,让他们在实践中学习和成长;同时,也要注重培养孩子的民族自豪感和文化自信。吴通校长还分享了通过设立学生会、开展各类活动等方式,培养学生的自主意识和自我管理能力,提高学生的综合素质。

校园文化是学校教育的灵魂。朱庆锋校长

表示,他们学校非常注重校园文化的建设和传承,通过举办各种文化活动、艺术节、运动会等,丰富学生的课余生活,提高学生的文化素养和审美能力。

展望未来,各校校长都表达了对教育事业的信心和期待。他们表示,将继续秉承先进的教育理念,不断创新教育方法和手段,努力为学生提供更加优质的教育资源和服。同时,他们也希望加强与其他学校的交流与合作,共同推动教育事业的发展。

这次采访让民生中学的小记者们收获颇丰,他们不仅了解到校长们的教育理念和实践经验,还深刻感受到了他们对教育事业的热爱和责任感。活动负责人表示,校长们用自己的实际行动诠释了什么是真正的教育,也指明了教育事业的发展方向。希望未来能够有更多的校长来交流分享教育智慧和实践经验,共同推动教育事业的发展。同时,也希望更多的人能够关注教育事业,为培养更多优秀的人才贡献力量。

追科技之光 逐未来之梦

本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)“我国唯一载人火箭叫什么?”“机器人可以进行足球运动赛吗?”“如何造出月亮光影?”……4月8日,田家庵区第十六小学组织学生走进淮南水滴空间劳动教育科创基地开展校外实践活动,孩子们在开拓视野、探索未知中点燃科技创新的梦想。

此次主题活动共有七大板块,分别为“科技展厅篇——点亮科技梦想”“手工篇——天气预报小书签”“科学魔法秀篇——空气大力士”“机器人篇——超级世界杯”“乐高篇——钓鱼大作战”“星际篇——独行月球”和“木工篇——木制时钟”,700余名小学生变身“科技工程师”,在各项精彩的科技活动中尽情汲取科学知识,获得崭新能量。

当天的实践活动包罗万象。通过空气炮等各式各样的科学小实验,学生们亲身体验了空气压力的存在,锻炼动手操作能力,激发学科学、爱科学的热情;通过了解杠杆原理、平行四边形的结构特性,学生们学习搭建伸缩夹,以小组为单位完成激烈的伸缩接力赛;用和月亮有关的古诗词引入,大家动手实践,演示出不同的月相光影,并了解人类探索月球的成果及我国探月工程,激发无限的探索求知欲;通过了解木工的起源及

应用,学习时钟的结构,独立完成木工时钟的制作……在一声声惊叹中,孩子们被各种新奇的知识惊得瞠目结舌,在一次次赞扬中,学生们发现了更好的自己。

让大家印象最深刻的是参观航天科技展厅和体验航天科普项目,在老师的讲解下感受中国航天的历史与成就,大大提升了学生们的民族文化自信。了解天气预报的方式和原理,感知祖国科技能力的提升,当动手制作一个属于自己的“天气预报小书签”时,无形中又增强了孩子们对生活的观察和热爱。

孩子们最感兴趣的是“机器人篇——超级世界杯”,大家了解了世界杯的相关知识和机器人的高新技术,在基地老师手把手指导下,孩子们学习使用手柄操作遥控小车,完成了一场又一精彩绝伦的“机器人足球对战赛”。

活动负责人表示,田家庵区第十六小学长期以来都十分重视学生科技实践能力的培养,每周都会组织孩子去高校科技实验室进行参观和学习,此次实践活动更是在孩子们幼小的心中种下了科技强国梦。孩子们纷纷表示,希望能够学习更多科学知识,创造无限可能,以后为国家的科技事业贡献力量。

