A8

责编:刘菊 版式:刘静 校对:张文

释放压力 快乐加倍



本报讯(记者 孙鸿 摄影报道)日前,市民政局携手市未保中心,在三和镇大郢村成功举办"心灵解压"主题活动。

活动由市旭日社会工作综合服务中心承办,旨在帮助儿童学习缓解压力的方法。通过"拍拍舞"等互动游戏,志愿者与孩子们迅速拉近距离。随后,志愿者教授孩子们思维中断、腹式呼吸、冥想等减压技巧,并引导其实践体验。孩子们还亲手制作书签,分享对未来的美好期许。此次活动受到广泛好评,为儿童心理健康提供了有力支持。

"清风"劲吹 护苗成长



本报讯(记者 柏雪 摄影报道)近日,田家庵区 淮滨街道淮河路社区新时代文明实践站、综治中 心联合辖区民警开展绿色课堂——"护苗助成长 童心绘'清风'"手抄报活动。 活动中,"扫黄打非"志愿者带领青少年认真学习"扫黄打非"知识,指导大家如何鉴别非法出版物,加深对"扫黄打非"的认识与理解,提高他们的辨别能力和自我保护意识。随后,志愿者又带领大家制作手抄报。孩子们围绕绿色阅读、文明上网、尊重知识产权、抵制盗版图书等内容,充分发挥自己的想象力绘制手抄报,将所了解到的"扫黄打非"、绿色阅读等相关知识用五彩缤纷的画笔展现在一幅幅手抄报作品上,描绘出一幅幅主题突出、构图饱满的作品。最后,志愿者以点评画作为契机,向大家介绍了"绿书签"行动,倡导大家多读书、读好书、善读书。

此次活动的开展,加深了青少年对"扫黄打非"的认识与理解,提高了他们的辨别能力和自我保护意识,让"扫黄打非·护苗"的理念在孩子们心中生根发芽,为青少年儿童健康成长营造良好文化环境。

警钟长鸣 平安守护



本报讯(记者 付莉荣 通讯员 江雪 摄影报道)近日,田家庵区国庆街道供电社区新时代文明实践站、计生协联合国庆街道卫生服务中心开

展"暑期防溺水安全教育"活动,提高青少年防溺水安全意识。

讲座中,志愿者以历年来发生的溺水事故为例,为家长和孩子敲响警钟,引起居民对溺水事件的重视。志愿者通过播放PPT的方式,向居民讲解溺水的原因、症状、急救方法以及防溺水的注意事项,提醒孩子们不要靠近陌生水域,在没有安全员的防护下,千万不要下水游泳。

当事故发生时,积极采取急救措施十分重要。志愿者就如何做心肺复苏以及如何进行海姆立克急救法进行现场指导培训,急救教学活动受到了孩子们和家长的一致欢迎。

社区负责人表示,希望此次活动让居民们了解防溺水安全知识的同时,也学习到实用的急救技能,增强大家的安全意识,提高自我防护能力。

当孩子有负面情绪时, 知道怎么"接"吗?

家长求助:我们家孩子小名叫悠悠,3岁刚上幼儿园时,爸爸给她买了一个新闹钟,是小兔子形状的,很可爱。可打开快递的一瞬间,她没有拿稳,闹钟摔在了地上。爸爸过来一看,便不自觉地说了她一句:"看,刚给你买的闹钟就摔坏了。"一看到她要哭了,爸爸就开始安慰她:"不要哭了,不许哭,爸爸会给你买一个新的。"我也开始转移话题:"不哭了,等下妈妈给你看一集汪汪队。"

这种处理方式真的好吗?作为父母,我们应该如何"接住"孩子的情绪,有效提供安慰,让孩子感到被理解,从而架起亲子沟通的桥梁呢?

南京市第一中学专职心理老师袁阿潭为家长支招:从脑科学的角度来看,孩子的大脑还处于发育当中,各脑区的发育尚未完全成熟,尤其是控制情绪的前额叶皮质功能区还需要进一步发展。所以,孩子遇到触发自己情绪的事件时,通常会通过直接的、外显的反应方式表现出来。作为家长,如果我们不能去容纳孩子的负面情绪,而是一味地压制或者冷处理,则可能造成孩子负面情绪的程度加重。

其实,孩子在成长的过程中,会遇到各种挫折,从而会产生一些情绪的变化,都是正常的。但如果孩子的情绪长期不被"看见",或者父母提供了一些错误的反馈方式,可能导致这些负面情绪对孩子造成心理上的伤害,还会影响亲子关系的和谐。那么,在日常生活中,当孩子有负面情绪时,你知道如何"接"住吗?

第一步:说情绪,是指通过对孩子的言语或外在肢体表现的观察,将孩子自己未觉察的或不会表达的心情反映出来。以刚才的案例来讲,爸爸可以这样对悠悠说:"爸爸给你买的新闹钟,你很喜欢,而它却被不小心摔坏了。所以,你很伤心,是吗?"通过这种方式可以帮助孩子,将她的心理过程用语言描述出来。尤其是低年龄阶段的孩子,往往不会用语言恰当地表达自己,所以,作为家长,我们可以通过观察和转述,将她的心理过程"可视化"。

第二步,说内容。这里说的内容是指作为家长,要学会分析孩子情绪背后的内心需要,而这种需要往往是积极的。比如,一个家有二胎弟弟的姐姐说:"我弟弟和爸妈要什么,他们都会一口答应,给他买。而我无论想要什么,却总是批评我,说我想要的太多。"通过换位思考和感受孩子的情绪,我们发现孩子内心非常渴望被同等的关爱。所以,案例当中的心理老师是这样回复的:"你很希望爸妈能公平地对待你和弟弟,像爱弟弟一样爱你,是吗?"

第三步,通过引导和鼓励提升孩子自主解决问题的能力。作为家长,我们会用过来人的经验简单直接地告诉孩子一些方法和建议,而这种直接的建议不一定会促进孩子的行为改变。所以,我们总会觉得"大道理说了很多,却没有用"。

如何才能让孩子自己有亲身的体会和感触,从而促进其自己行动改变呢?我们可以多采用提问的方式对其进行引导。这里有两种提问技巧,可以提升孩子自己思考问题和解决问题的主动性。一个叫做奇迹提问,一个叫做第三方视角。例如,孩子和你说:"我和好朋友闹矛盾了,我们现在谁都不理谁。"听得出来孩子有点生气又有点失落。在做了"说情绪"加"说内容"的共情式沟通之后,家长们可以采用"奇迹提问"的方法问孩子:"如果有一天发生了一个奇迹,你们的关系和好了。你觉得那会是发生了什么呢?"从而引导孩子自己去寻找解决问题的方法,促进孩子解决问题的提升。也可引导孩子从第三方视角进行思考,可以让她大脑摆脱情绪漩涡,恢复一定的理智去思考问题。

来源:扬子晚报