

## 筑牢 防汛“安全堤”

本报讯(记者付莉荣 通讯员詹宇婷 摄影报道)7月18日,淮河早报、淮南网记者得知,受前期强降雨影响,大通区上窑镇外窑村东小湾、外拐湾、幸福大堤等多处水位迅速上涨。上窑镇积极组织动员网格员及志愿者投身防汛一线开展防汛工作,筑牢“安全堤”。

网格员发挥人熟、地熟、情况熟的优势,号召群众代表、种粮大户主动参与清除障碍、巡堤查险、值班值守等工作,人人贡献力量。同时,他们通过微信群、朋友圈和走访宣传等方式,持续向群众告知近期降雨情况,宣传防汛常识和防汛应急措施,提高群众防汛意识。

入汛以来,网格员全力冲锋在防汛一线,积极协助镇村干部全面排查堤坝安全隐患,重点排查村低洼地和危房,严格执行信息报送制度,重大突发险情第一时间报告,及时将安全隐患消除在萌芽状态。



## 挑灯夜战! 快速封堵淮上渡口南岸旱闸



本报讯(记者张明星 柏雪 摄影报道)当前,受上游及支流来水影响,淮河淮南段水位持续不断上涨,已全线超警戒水位,防汛形势严峻。7月18日下午至晚间,市海事中心启动三级应急预案,迅速组织防汛突击队员在田家庵区淮上渡口南岸旱闸处集结,随后投入到封堵旱闸任务中。市交通运输局及市海事中心负责同志统一调度,靠前指挥,带领防汛突击队员开展封堵作业。

“1,2,3,抬!”防汛突击队员齐心协力,喊着号子,将一块块闸板安插到位,随后填土夯实铺垫沙袋进行加固。直至当晚9时20分左右,封堵阶段性任务完成。随后,市交通运输局负责同志对第二天的任务进行了安排部署。

7月19日清晨,淮河淮南段水位还在继续上涨,



市海事中心防汛突击队员一直在旱闸处值守,按照任务分工继续开展旱闸封堵作业。

7月20日上午,淮河早报、淮南网记者在田家庵区淮上渡口南岸旱闸处看到,淮河水位已逼近旱闸前,旱闸三个闸涵已封堵加高,北侧堆放了一袋袋沙土袋加固。旱闸处南边设有防汛值守点,值守人员24小时加强巡查值守。

市海事中心负责同志表示,该中心将密切关注淮河水情变化,加强现场值守和巡查检查。同时,与市交通综合执法支队、市公交公司及市运输公司等单位密切配合,协同作战,根据水情变化,科学合理调整封堵方案,确保完成市防指工作部署,全力以赴做好防汛工作,共同打赢这场防汛主动战、攻坚战。

## 连夜值守 确保安全度汛

7月20日晚,淮河田家庵段水位仍超警戒水位。主城区防汛重点部位淮上渡口南岸旱闸封堵现场,防汛工作人员连夜值守,确保安全度汛。

本报记者 苏国义 实习生 李硕 摄



## 爱心的哥还失物 温暖乘客出行路

本报讯(记者 柏雪)“晚上8时11分,我从寿县高铁站拉了两名乘客到寿县君子街,他们下车后我才发现,乘客的包落在我车上了,如果有失主前来找包请联系我。”近日,寿县交通出租车工作群弹出这样一则消息。

寿县高铁站值班人员根据留言内容,联系信息发布者皖DT6062驾驶员陆师傅,指导其按照付款码给失主留言。而此时,失主也在平台上留言急寻丢失的包。陆师傅将本人联系方式告知了失主,在确认包的特征和里面物品无误后,很快将包归还失主。

拾金不昧是中华民族的传统美德,出租车驾驶员主动联系归还失物的行为不仅彰显了责任与担当,也更好地诠释了文明城市的底色。而在寿州党群服务站和出租车工作群,像此类归还失物的温暖故事还真不少。寿县高铁站综合管理服务中心始终把服务旅客放在首位,在站内常态化开展“党建引领 温馨服务”品牌建设活动,将服务理念转化为工作成效。与此同时,寿县交通出租汽车公司也将好人好事作为评选“文明的士之星”的首要条件,时刻激励公司驾驶员为寿县古城创建5A级景区作出应有贡献。

## 炎炎夏日行 家访传真情

本报讯(通讯员 丁成龙 孟静 摄影报道)轻叩家访之门,搭建心灵桥梁,与学生、家长“零距离”沟通,将关爱与温暖传递,用心用情打通学生教育的“最后一公里”。7月17日至7月20日,安徽理工大学家访团一行5人赴池州市开展家访活动,对16户学生家庭进行实地家访。

走访中,老师们满怀着暖暖的爱走进学生家中,积极与家长沟通交流学生情况,深入了解学生的成长环境、学习情况、思想状况等;并向家长反馈学生在校的学习情况及表现,督促学生在家保持良好的作息习惯,适当进行体育锻炼,参与家务劳动。

同时,老师们还积极向家长宣传国家资助政策、学校资助体系、学校办学理念、办学特色等,赢得家长对学校工作的理解与支持,进一步提高家长对学校教育的认同感、信任度、满意度。每一场深入的交谈,每一次认真的聆听,每一份真诚的肯定,都在不断凝聚着家校之间的

情感,将家庭教育和学校教育连成学生成长的延长线,找到家校携手教育的方向。

育人育心担使命,一枝一叶总关情。此次家访让教育更有温度,拉近了学校和家庭之间的距离,增进了教师和家长间的信任,推动了家校协同育人常态化,有利于增强学校“三全育人”工作的针对性和实效性,推动大学生思想政治教育工作持续走深走实。

