

我和老师拉勾勾

朝阳中学二(5)班 沈祎航

李老师是我们的语文老师兼班主任，我们可喜欢她了。

有一天，她把三名学生叫到办公室，其中一个就是我。李老师表扬我们积极参与出黑板报，还奖励我们每人一个小本子，我的心里美滋滋的。

发完了小本子，李老师叫另外两名学生回去，把我留了下来。我的心里打起了鼓：为什么只让我留下来？是不是我又犯了什么错误了？只见李老师板起了脸，眉头间好像拧成了麻花，她

严肃地说：“你最近几天上课有点坐不住哦，小手小脚应该放到哪里的？”我一下子红了脸，定在那里不知道该如何回答。

接着，李老师的表情松弛了下来，她温和地说：“沈祎航，上课要认真听讲，知识才能被大脑吸收。”她用手指了指我的脑袋，继续说：“大脑灌输了知识，你们才能像小树一样茁壮成长，将来才能成为可用之材。”我似懂非懂地点了点头。李老师伸出手，说：“那我们说定了，来，拉

勾。”我伸出小拇指，和老师的小拇指扣在一起，同声说：“拉勾，上吊，一百年不许变。”然后我们两个大拇指相对，盖上印章，李老师欣慰地笑了。

离开了李老师的办公室，我一直回忆着老师的话。老师的声音虽然不大，但却一直回荡在我的脑海中，每当我想要走神、贪玩的时候，它就从脑海里跳出来，时刻提醒着我规范自己的言行，做一个向阳而生的好少年。



朝阳中学五(5)班 姚彦萱



朝阳中学二(七)班 姚陈傲



朝阳中学一(二)班 尹培臣



朝阳中学二(5)班 惠梓修

树文明新风 行文明规范 筑文明城市

朝阳中学 三(5)班 方岚轩

文明是我们生活中必不可少的一部分，是一艘承载着我们前行的船，也是我们培育和践行社会主义核心价值观的根本遵循。

树立文明新风。在学校，老师教我们讲文明、懂礼貌、守纪律，参加升旗仪式等，在我们的心里埋下一颗颗文明的种子。节假日期间，妈妈经常带我参加各种文明实践活动，比如“弘扬雷锋精神，争做环保小卫士”活动、担任小记者进行3·15报纸义卖活动、参加“我是小交警”交通安全活动等，将文明的火炬从大手传到我的手上。

践行文明规范。公共场所不打闹不大声喧哗，尤其是在博物馆和图书馆，一定要保持安静；养成良好的卫生习惯，不随地吐痰，垃圾分类；不打架骂人，不说脏话，热心帮助他人，公交车上主动让座；爱护公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱抹乱画；借别人东西要按时归还，损坏东西要赔偿；遵守交通规则，不闯红灯，提醒妈妈骑车要戴头盔……从点点滴滴的小事做起，为养成文明习惯打下稳固的基础。

共筑文明城市。“孔融让梨”“程门立雪”“曾子避席”，这些历史故事都是文明的典范。文明是中华民族的传统美德，传承中华优秀礼仪文化，树立文明新风，需要我们每个学生加强学习，从小事做起，从而带动一个家庭、影响一座城市、文明一个社会。

让我们携起手来，共同推动新时代文明的巨轮行稳致远，让社会变得更加美好。

成语典故

郢书燕说

这个典故出自《韩非子·外储说左上》。古时候楚国的郢都有个人写信给燕国的相国，已经是深夜了，烛光越来越弱，写信人渐渐看不清字了。他对旁边的仆人说：“举烛。”仆人忙把蜡烛举得近一些，烛光亮起来了，郢人继续写信。可能是他写得太专注的原因，竟把“举烛”两字也写进信里了。

不久，燕国的相国收到了这封信，全文的意思都看明白了，唯独这“举烛”二字让他疑惑不解。是什么意思呢？他仔细地琢磨，突然若有所思地惊叫道：“我知道了，这‘举烛’二字太好了！”旁人不解，他继续自作聪明地解释说：“举烛，就是倡行光明清政的政策；要倡行光明，就要举荐人才担任重任啊！”

后来，燕相就把这封信交给了燕王，并向燕王解释了自



己对于“举烛”的理解，燕王深表赞同，并按照燕相的建议，选拔贤能人才，治理国家。国家虽然治理好了，但“举烛”二字的确不是信中的原意。

“郢书燕说”，就是比喻穿凿附会在别人的原意之外妄加臆断。