

学生作品

浮生若梦
泪落红楼

合肥一六八中学 王子萱

“这发生的故事竟是一场梦?”

“或许吧。一切的一切,都是命中注定;所有的结局,都是安排已久的归宿!”

在梦中,太虚幻境的飘渺显得如此真实;但牢狱里破烂的草席棉被和褴褛的衣衫倒仿佛是与现实相隔。红楼一场,浮生若梦。暑假,我拜读了中国古代四大名著之一《红楼梦》,感触颇深。

生如夏花般绚烂,一颦一笑皆是风情万种

烟雨朦胧,斜斜的雨丝编织着一张灰色幕布,笼罩着一个单薄消瘦的孤独身影。无尽河水旁,风轻撩起她的轻薄衣裳,带过丝丝凉意。是她,也只能是她,潇湘妃子。心绪随风飘入广袤的天空,带去寄送给早逝父母的四年,泪水悄然滑落,在她清秀的脸颊上留下道道印痕,滴落江中,溅起几道涟漪。千年绛珠,临凡间一世,只为报滴水之恩,却耗尽自己一生的眼泪。

她身姿曼妙,犹如柳絮轻舞,韵味无穷;她才情出众,诗词歌赋皆能,让人惊叹不已;她情感丰富,多愁善感,令人倍加怜爱。假若黛玉换一个时代背景,或许她的人生就是一代才女的传奇故事,被人们羡慕、称颂。可惜啊,或许是命中注定,一场宿命尘缘,却在一世相处中只剩极度沧桑。“滴不尽相思血泪抛红豆,开不完春柳春花满画楼”。世态炎凉,太多人情世故,都像梦一场。然梦似云烟,一切苦楚却被你掩埋内心的柔软深处,悲叹复悲叹,彷徨复彷徨,太多苦涩成为不堪回首的过往。独留那一片绿竹,几道残红去忆一个慨叹的篇章。潇湘啊!

石漏三转,门前花又开,想携你,潇湘妃子的纤纤玉手再重拾几瓣飘落的花瓣,再叹停机德,堪怜咏絮才。

灿若白玉堂明珠,风流灵巧怎奈清冷孤傲

作为金陵十二钗副钗之首的晴雯,她的命运多舛实是惹人怜爱。无依无靠的她靠着自己在大观园里寻一条生路。因与赖嬷嬷多次出入大观园被贾母相中成为大观园中的四大丫头之一。她慵慵懒懒,活得潇潇洒洒,追求精神上的平等,但这也成为了她致命的弱点。和贾宝玉吵架,袭人出面和解,她却说袭人“因为你服侍得好,昨日才挨窝心脚;我们不会服侍的,到明儿还不知道什么罪呢”,把生气的和劝和的都说得又羞又恼。不懂得息事宁人,缺乏人情世故的历练,晴雯也因口无遮拦而树敌无数。贾宝玉喜她,宠她,纵容她,使她越发的恣意妄为,不懂得学会圆滑的处事方式,竟顺着自己的意愿想法与和王夫人关系较好的李嬷嬷发生争执,也为最后的悲惨结局埋下了种子。

孤傲清冷更是她的人生格言。秋纹帮助宝玉给贾母和王夫人送花,两人心情大悦,赏赐秋纹一些值得珍惜的宝贝。她开心地同伴们分享着喜悦,本以为大家会“同乐乐”,不想晴雯却一脸不屑,一句话似将至凛冬的寒风刮灭了大家的祝福热情:“那是把好的给了人,挑剩下的才给你,你还充有脸呢。”自视清高,结局却是被赶出贾府,悲惨结束了灿若明珠却又短暂至极的一生。

富贵如云终须散

夜深人静,思绪万千。红楼一梦,梦中真真假假,虚虚实实,但一个个鲜活的人物,一段段鲜明的生平经历似乎就存在于现实中,存在于我们的身边,讲述着一个个令人慨叹惋惜的故事。

心旌一荡。

是啊!再暖的茶也会变凉,再深的情也会随时间悄然消散,再多的富贵也如云,终须散。这一切终都是一场苦短的梦。梦中的人物也许一生爱憎分明,或许诡计多端,亦或许是善良真诚带几分妥协,也都不过是烟雨朦胧后的一场空。

梦醒,了无牵挂。

家长如何培养孩子的自理能力?

我们家孩子今年6岁了,自己能做的事情总是依赖别人,大人教给他方法,也不愿意亲自去尝试。请问对于这样缺乏自理能力又不愿意尝试的孩子应该怎么办呢?为什么孩子的自理能力这么弱呢?

北京市东城区东四五条幼儿园区级骨干教师、东城区首席家庭教育指导师陈月:当孩子不愿意尝试时,家长要正确地进行引导,及时给予鼓励,而不是用呵斥的方法对待孩子,要去分析其原因。

家长首先要考虑孩子是否存在生理上的客观原因。由于小朋友年龄小,肌肉还在生长发育阶段,他们自控能力差,手眼协调还不够,所以在培养孩子独立性时,家长往往会发现让孩子自己穿衣服、自己吃饭、自己收拾玩具或做一件力所能及的事时,对于幼儿来讲都要付出很大的努力才能成功。

其次,家长要分析是否在家庭教育中存在对孩子的“能力剥夺”。有些孩子做事速度慢,家长怕麻烦,觉得让孩子自己尝试锻炼,还不如自己帮助来得快;有的孩子要自己洗手,结果手没洗干净,却弄湿了衣服,家长后悔没帮他洗;有的孩子非要自己穿衣服,结果衣服穿反了,还要重穿,家长觉得太耽误时间,不如帮助他穿……所以许多家长认为与其让孩子做,不如自己帮助他们做,这样节省时间,避免麻烦。大人认为这是义不容辞的事,却不知处处包办代替,幼儿的独立愿望会渐渐消失,养成依赖心理,导致自理能力发展迟缓。

那么应该如何培养幼儿的自理能力?家长不妨从三个方面尝试。首先,家长要多为幼儿提供更多独立做事的机会。对于不同年龄段的幼儿,家长要为他们提供各种独立做事的机会,对于3—4岁的幼儿,可以为他们提供一些比较简单容易完成的事,例如穿衣服、吃饭等;对于4—5岁的幼儿,可以让他们适当地做一些家务,如擦桌子、收玩具等;而对于5—6岁的幼儿,可以让孩子尝试整理物品、书包等。当幼儿遇到困难时,家长不要急于去帮助他们,要给予他们足够的思考时间和探索机会。在这个过程中试着培养孩子独立思考、自己做主的能力。

再次,家长要根据困难的难易程度给予孩子适时的帮助。在幼儿遇到困难的时候,家长要先思考困难的难易程度,对于这个年龄段的孩子来说是否过难,如果是很难的事情,可以给予幼儿语言上的支持,包括口头鼓励、方法教授等,也可以适当给予帮助;如果是力所能及的事,家长可以给予幼儿充分的探索时间,让孩子多去尝试,寻找合适的方法与经验,经过一段时间的练习,他们会越来越熟练,家长不要以幼儿动作慢、做不好为由,剥夺了孩子独立做事的能力。

最后,家长要根据具体情况适当给予幼儿言语上的鼓励。当幼儿经过努力完成了挑战,家长要及时鼓励他们,鼓励和表扬在孩子成长过程中十分重要,能使幼儿树立自信心,激励幼儿更愿意自己主动做事,最终获得成功。

来源:北京青年报

萌娃进警营



本报讯(记者 李严 摄影报道)国庆假期,七月画室的小画家们来到市公安局潘集分局田集派出所,以“人民公安与共和国同行”为主题,现场作画,并将绘画作品以礼物形式送给警察叔叔们。

在这里,他们还参观了田集派

出所的接处警室、党群服务中心、办案区等派出所的功能区域。在办案区,民警带着萌娃们近距离走进候问室、辨认室、询问室,通过实地察看、现场交流和沉浸式感受,让孩子们对人民警察的工作有了更完整的认知和理解,更深刻地意识到了遵纪守法的必要性。