

观点
扫描



早有专家科普:骨骼闭合之后,长骨(骨的形态的一种,呈长柱状者)便不再生长,人也就没法长高了。所以,任何宣称成年后还能长高的说法,都是伪科学。

“成年还能再长8厘米”,增高也别忽悠人

近年来,随着社会对身高的关注度不断提升,一些针对身高焦虑的人群推出的增高产品,正在互联网上形成日益完整的产业链。据央视新闻报道,这些产品甚至宣称不分年龄,只要使用,就能长高5到8厘米。

央视记者调查发现,在某电商平台搜索关键字“增高”,立刻会出现五花八门的增高产品,宣称“急速增高17厘米”“骨骼再长技术”等。有的产品还披着基因检测、国家专利“科学”外衣,蒙骗消费者。

一般而言,增高产品针对的都是未成年人,但现在增高产品竟然不分年龄,也做起了成年人的买卖。这显然违背基本科学常识,涉嫌虚假夸大宣传,应该及时予以规范治理。

所谓增高产品,主要成分多是维生素、矿物质、蛋白质等生长必需营养素,对骨骼线尚未关闭的儿童来说,确有促进身体生长的作用。但这类增高产品再有效,也必须符合生理规律。

对成年人来说,早有专家科普:骨骼闭合之后,长骨(骨的形态的一种,呈长柱状者)便不再生长,人也就没法长高了,这不是“刺激手段”所能解决的。所以,任何宣称成年后还能长高的说法,都是伪科学。

需明确的是,国家相关部门从未审批过有增高功能的药品,国家批准或者备案的保健食品保健功能中,也不存在“增高”的保健功能。因此,市场宣称有增高功能的药品、保健品都涉嫌虚假宣传。

对此,监管部门不妨针对增高产品市场乱象进行一番专项整治。同时,以整治虚假宣传为切入口,斩断违规增高产品产业链。当然,相关电商平台也需加强对商家产品宣传信息的审核。

从以往案例看,一些不良商家的销售渠道并非正规的电商平台或者线下实体经营场所,消费者即便发现上当,也往往投诉无门。这就要求消费者自身树立正确认知。相比身高,身心健康才是更重要的。

迟道华 来源:新京报



广大考生应提高认识,明白所谓“保分保过”“私密人脉”不过是夸张的虚假宣传,增强防范意识与维权意识,若自身合法权益受到侵害,应坚决拿起法律武器维权。

考研没有捷径,莫被“保过”忽悠

据教育部统计,从2022年到2024年,全国考研报名人数分别为457万、474万、438万。庞大的考研人数催生了考研辅导等产业,但由于缺乏监管和无序竞争,考研培训行业乱象丛生,许多考生深受其害。(10月8日《新京报》)

譬如,一些打着“内部资源、私密人脉,合同保障、确保高分,院系限额,欲报从速”旗号的所谓考研“保过班”,收费动辄高达十几万元,但收完钱后便失联,承诺的课程和服务全都落空,考生成绩也未见保障;有些培训机构承诺“失败即退费”,但真正申请退费时却极其困难,有的只退学费零头,有的甚至不退;还有一些纯属骗局,如报道中提到的在电商平台开设“985考研”网店,但锁定目标客户后,又引导其在其他平台接洽,最终支付时则以扫码支付给个人。如此一来,双方既没有电商平台上的交易证据,也没有任何合同,考生因此陷入维权困境。

究其原因,这些所谓的考研培训机构的合法性本身就存疑。教育部印发的《2024年全国硕士研究生招生工作管理规定》明确指出,严禁招生单位内部任何部门和工作人员举办或参与举办考研辅导活动。而《广

告法》第二十四条也明确规定,教育、培训广告不得含有对升学、通过考试、获得学位学历或者合格证书,或对教育、培训效果作出明示或暗示的保证性承诺。

至于“保过班”所声称的“优良师资”,更是一种虚假宣传。其中很大一部分师资实际上是在校研究生,他们的兼职辅导课时费不高,讲课的积极性与质量也难以保障。还有培训机构宣称的“内部资源”,声称与学院专业老师私下有联系,“保证”通过复试等,这些说法早已被许多高校明确否认,与学校毫无关系。

面对考研培训行业的种种乱象,相关部门应严格把关,加大整顿考研教育培训市场的力度,对于考研机构的违规行为应加强治理,严格审核培训机构资质,杜绝“保过班”乱象。广大考生更应提高认识,明白所谓“保分保过”“私密人脉”不过是夸张的虚假宣传,增强防范意识与维权意识,若自身合法权益受到侵害,应坚决拿起法律武器维权。

考研没有捷径,莫让“保过”忽悠。考研是人生的重大事宜,只有勤奋努力才是真理。准备考研的学子们应擦亮双眼,切勿被虚假宣传蒙蔽。

周荣光 来源:红网



传统体育形式多样,丰富了校园体育的“菜单”,使之更生动、更活泼、更有特色,形成良好的体育氛围。

让传统体育在校园绽放光彩

说到“撞拐”“斗拐”,可能会勾起很多80后、90后的儿时回忆。如今,这个游戏有了新名字“脚斗”,并作为传统体育项目在各地校园开展,受到学生们的喜爱。

脚斗、武术、龙舟等活动为学校体育注入新活力,让孩子们在强健体魄的同时,更加了解传统体育项目。

近年来,不少地方鼓励学校引进、推广传统体育运动,形成了“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。比如,北京市昌平区长陵学校在2019年引进了脚斗运动,取得良好效果,目前已把脚斗纳入校本课程和学校运动会。传统体育形式多样,丰富了校园体育的“菜单”,使之更生动、更活泼、更有特色,形成良好的体育氛围。

一直以来,各地都在努力为青少年体育提供更多选择。中办、国办2020年印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》提出,认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传

统体育项目。这些项目有很强的趣味性和实用性,容易激发青少年的体育兴趣,帮助他们养成受益终身的运动习惯。

传统体育进校园,还有利于传承和发展中华优秀传统文化。在漫长的历史长河中,中华民族创造了大量体育形式,展现了勤劳勇敢和聪明智慧,形成了源远流长、博大精深的中华传统体育文化。在校园中推广传统体育,能够为发展青少年体育、增进学生全面成长提供宝贵滋养。2023年,武术进校园试点工作启动,在上海、福建、河南、湖北、广东、重庆、云南7个试点省份推进。学生纷纷表示,通过参加武术运动,不仅锻炼了身体、磨练了意志,也对传统体育项目有了更多更深的理解。

从传统体育中,人们读懂乡愁,看到传承,见证创新。当越来越多的青少年热爱并投身其中,也必定能让传统体育绽放出更迷人的时代光彩。

厉衍飞 来源:人民日报