

观点
扫描



对拐卖儿童的犯罪行为绝不容忍,希望在法律的天罗地网下,早一天实现“天下无拐”。

希望早一天实现“天下无拐”

死刑!
备受关注的余华英拐卖儿童案,25日上午在贵阳市中级人民法院重审一审宣判。贵阳中院再次认定,余华英犯罪“情节特别严重,社会危害性极大”。
近年来,相关法律法规不断完善,打拐手段日益科学化多元化,越来越多的人贩子被捉拿归案,越来

越多的被拐儿童找到了亲人。但还有不法分子铤而走险,“拐、送、销”黑色产业链从线下延伸到线上,打拐工作任重道远。
对拐卖儿童的犯罪行为绝不容忍,希望在法律的天罗地网下,早一天实现“天下无拐”。
马若虎 来源:新华网



未成年人正处于求知成长的关键时期,规范表达尚未学好,反而满嘴黑话连篇,长此以往,就不会“好好说话”了。

孩子们的口头禅不能全是网络黑话

“九辣”“芭比Q了”……听到这些表述,许多成年人可能一头雾水,但这已经是许多孩子的口头禅。近日,本报围绕相关现象展开调查,对“网络黑话”的传播方式和治理难点有了进一步发现。
所谓网络黑话,是指歪曲汉语音、形、义,具有隐晦性、怪诞性的网络流行语。这些黑话是怎样风靡的?数据显示,我国未成年网民规模已将近2亿,中小学生上网,除了学习,玩游戏和看短视频是大头。有的电竞玩家为配合游戏环节,故意说一些中英混杂的语汇;有的视频博主为营造互动效果,刻意对一些常用说法改字变调。听得多了,这些网络黑话自然就入脑入心。
如果将语言仅仅当做一种交流工具,网络黑话似乎不足为虑。但语言,特别是中国语言,还承载着深层的文化与情感。更重要的是,语言表达与思维能力息息相关,也会“用进废退”,习惯了轻佻、同质、碎片化的表达,大家的思考能力和严谨表达能力,恐怕是要退步的。未成年人正处于求知成长的关键时期,规范表达尚未学好,反而满嘴黑话连篇,长此以往,就不会“好好

说话”了。
如何清理网络黑话?网信部门已部署开展多轮专项行动,不少网络平台也制定了相关内容标准。但互联网变化迅速,网络黑话天天在更新,导致“老梗治不尽,新梗吹又生”。这种更新速度,让相关线上治理力有不逮。另一方面,网络黑话正成为孩子的“社交货币”。越新的“网言网语”越会被他们当作“酷言酷语”,有的还把说黑话者定义为“自己人”。
由此可见,要治理好黑话烂梗,决不是给孩子讲讲大道理就能行得通的,还是要拿出一些针对性的举措来。特别是网络平台要加快过滤速度,优化自身算法推荐机制、内容治理机制、未成年人使用模式,尽量阻止新的黑话发酵流行。学校也应做好更有针对性的引导教育,重点提升孩子们的网络素养和认知能力。
语言是思想的载体,思想是语言的灵魂。当代人无法退回无网时代,但这不是随波逐流的理由。领悟汉语之美,学会好好说话,这也是对所有人负责。
高涔朝 来源:北京日报



汉字书写,可以拓展一个人的综合素质,更能弘扬一个民族的文化底蕴。所以,从孩子开始,提倡书写汉字,不仅是当代人的责任,更是世世代代中国人的责任。

让更多孩子都能写一笔好字

为深入贯彻落实全国教育大会精神,加快建设教育强国,加大国家通用语言文字推广力度,传承发展中华优秀传统文化,近日,教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》(下称《通知》),提出八个方面任务措施,要求建立长效工作机制,在政策、经费、项目等方面给予支持。
汉字是世界上最古老的文字之一,是中华文明的重要标志和传承中华文明的重要载体。一横一竖、一撇一捺、一点一钩等,皆有丰富内涵和美学价值。然而受手机、电脑“敲字”等因素影响,不少学生和成人不仅手写的汉字很不规范甚至很潦草,而且“提笔忘字”几乎成为普遍现象,令人深为担忧。
去年,湖北武汉一名大一新生参加学校组织的汉字听写大赛预选赛,满分100分仅得2分。2020年,浙江奉化某学校学生因为字太丑,被严格的老师扣全10分而引发争议。这些案例都反映出部分学生汉字书写极不规范,没有养成良好的汉字规范书写习惯,直接影响做作业、参赛、考试的结果。所以,加强中小学规范汉字书写教育显然很有必要。
教育部、国家语委连续多年向社会发布年度语言文字生活状况报告,反复提到“学生的汉语能力、汉字书写能力在退化,需要引起注意”。为此,2017年2月,教育部、国家语委就出台意见,推进学校语言文字工作达标建设,提出“语言文字应用能力的培养要从小抓起”。
此前,一些学校布置的作业中包括汉字临摹,以及一些学校开设的硬笔书法课、毛笔书法课,都对规范学生汉字书写起到积极作用。但要充分做好“青少年写好汉字促进活动”,显然还需要国家层面的“组合拳”。

教育部语言文字应用管理司负责人就《通知》在答记者问时指出,从书写与规范的角度来看,部分中小学校对学生汉字书写笔顺规则、间架结构等方面的教育指导不够。另外,还从书写与文化遗产、书写与健康、书写与美育等角度,指出了不少问题。此次印发《通知》就以问题为导向,旨在解决汉字书写中的一系列问题,效果可期。
《通知》从培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化、规范校园用字、发挥教师表率作用、增强数字赋能、建立科学评价机制等方面明确了任务措施,具有全面性、系统性、可行性等特点。这既有利于传承弘扬汉字文化,也有利于学生健康成长,同样是对各地政府和各学校提出的工作指向。
一个人能否写一笔好字并终身受益,关键在中小学阶段。中小学是规范汉字书写教育的基础,这需要各级政府为此提供必要的政策、经费、项目等支持,也需要各学校落实规范汉字书写教育的主体责任,还需要家庭、社会从各自角度出发,共同配合中小学规范汉字书写教育,争取使大多数中小學生、大学生,都能写出一笔好字。
可见,规范汉字书写就该“从娃娃抓起”。社会发展,世界越进步,传统的民族文化越显得弥足珍贵。语言文字,不仅仅是一种文字形式,更是一种优秀的传统文化。汉字书写,可以拓展一个人的综合素质,更能弘扬一个民族的文化底蕴。所以,从孩子开始,提倡书写汉字,不仅是当代人的责任,更是世世代代中国人的责任。
冯海宁 来源:北京青年报