

一场比赛
一种幸福本报通讯员 田刚/摄
本报记者 黄媛媛/文

田家庵区第十六小学第四届“行知杯”篮球赛于日前举行,本赛事为期一周。与以往不同,这场比赛没有选拔,而是“全民参与”,并且是男女生同场竞技。在秋日暖阳中,每一位学生幸福地在球场上展示自我,为团队,更为自己。

女儿想换班的“结”该怎么解?

家长求助:我的女儿读二年级,她反映自己在学校过得不开心,原因是语文科代表管班多,有点强势。女儿觉得,语文科代表总是在针对她,有时干脆不带女儿玩。女儿提出想换一个班,该怎么办?

南京市夏光清德育名师工作室答疑:孩子回家跟家长反映,正是因为她自己也不知道怎么解决。那么,换班的想法可行吗?孩子在一个班级遇到困扰待不下去,换到新的一个班,心中的“结”并没有解开,假如再遇到类似的情况,她可能直接选择不上学了。

这时,家长就要做出一个评估:女儿是否反复在提换班这件事?除了换班,女儿有没有说出另一个解决问题的方案?作为家长,既然女儿提出换班的问题,那就对事不对人,先处理心情,再处理事情,给孩子坚定的支持。

首先,耐心听一听孩子的心声。不急否定孩子提出的方案,要相信女儿不是故意折腾,而是生活中有了不容易。一定要慢慢听,每一个细节都要听到,听她的负面情绪发展到什么程度,她的孤独来自哪里,班级有没有为她仗义执言的朋友,交到朋友的具体困难是什么?说不定孩子说着说着,情绪好转了,解决问题的办法也出来了。

其次,培养孩子生活的自信。陶行知先生有一首小诗:“好也不算好,坏也不算坏,好好坏坏随人讲,心中玉一块。”不妨让孩子多读几遍,知道自己也是有价值的,敢于面对别人的不喜欢,才能拥有强大的内心,才是

生活的强者。同时教孩子大声说出一句话:“我知道你不喜欢我,但并不代表我的人品不好!”这句话看似简单,却能有效应对同学的负面评价。

再次,与班主任进行沟通。家长可以先跟班主任打声招呼,告知孩子的情况,请老师给予女儿更多的关注和支持,并协调同学之间的关系。班主任要与科代表进行沟通,不妨来个岗前培训,告诉她:作为老师的小帮手,要负责且善待班级的每一个人,这样才是合格的班干部;同时,教导所有学生遵守“三不伤害原则”:“不伤害自己,不伤害他人,不伤害环境。”

最后,最好的办法是培养孩子的社交能力。家长要反思,平常友善、很少与他人发生冲突的孩子为什么不能处理好人际关系呢?问题可能在于,孩子根本没有机会真正锻炼社交能力。举个例子,孩子在家里,如果与表姐堂弟发生争执后情绪爆发,家长立马过来规劝,将问题消灭在萌芽状态。这样做,孩子自我解决问题的机会就消失了。

所谓交朋友,就是别人的优点我欣赏,别人的缺点我原谅。女儿遇到了“别人的小错”,恰恰是一次锻炼社交能力的契机。家长不要害怕孩子情绪低落、社交受挫,孩子只有经历过社交,才会交朋友。也就是说,社交能力也是需要刻意练习的,需要让孩子有机会在交往过程中面对矛盾,学会在困境中智慧地处理人际关系,体验和把握交往的分寸感,更快地融入集体生活,减少类似冲突的发生。这样的成长不是更有价值吗?

来源:扬子晚报

教育部等17部门联手打造
家校社协同育人“教联体”

近日,教育部、中央宣传部、中央网信办、科学技术部、公安部、民政部、住房和城乡建设部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、市场监管总局、国家文物局、国家消防救援局、国务院妇儿工委、共青团中央、全国妇联、中国关工委、中国科协等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出,“教联体”是以中小学生健康快乐成长为目标,以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带,促进家校社有效协同的一种工作方式。要推动各地全面建立家校社协同育人“教联体”,确保政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善,促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚。力争到2025年,50%的县建立“教联体”,到2027年所有县全面建立“教联体”。

《方案》明确了“教联体”各主体的职责任务。政府部门加强对家校社协同育人工作统筹领导,指导各部门协同配合,建立家庭教育指导机构,

调动各类社会育人资源。教育部门在政府支持下与有关部门、社会资源单位协调联动,引导学校发挥主导作用和专业指导优势,强化与家庭、社会沟通协作。学校因地制宜建立“教联体”,通过联责任、联资源、联空间,会同家长和社会各方共同研究、推动破解学生成长中面临的新情况、新问题。各相关部门、街道社区、社会资源单位在各自职能范围内落实育人责任,与学校建立工作对接机制,有针对性地推动解决学生成长中的突出问题,为学生参与文化学习、体育锻炼、艺术活动、劳动教育、科学教育、社会实践、课后服务等提供全方位条件保障。

《方案》要求,地方教育行政部门要提高政治站位,会同相关部门将“教联体”建设列入部门重要议事日程,谋划推动协同育人工作,与相关部门建立常态化沟通协调机制,完善经费、人员、场地等方面政策保障,凝聚“人人、事事、时时、处处”育人合力,推动家校社协同育人工作落实落地。

来源:中国网

无人机放飞乡村孩子科技梦

本报讯(记者 柏雪)科技飞速发展,无人机技术成为现代社会不可或缺的一部分。然而,由于地域、资源等因素的限制,许多农村学校的孩子对无人机技术了解甚少。近日,在市民政局、市未保中心的指导下,淮南市朝阳社会工作服务中心邀请淮南市无人机协会一同走进大通区上窑中心学校开展“翱翔未来——无人机科普之旅”主题活动。

活动伊始,志愿者带着无人机模型走上讲台,他们用生动有趣的方式将复杂的无人机技术原理转化为孩子们易于理解的语言,随后以图文结合、视频观看的形式,向孩子

们介绍了无人机的构造、类型、应用领域以及相关的注意事项等。

理论讲解之后,最激动人心的环节莫过于亲手操作无人机了。在社工和志愿者的指导下,孩子们体验了无人机模拟飞行,现场演示无人机的起飞、悬停、旋转等动作。“我感觉自己就像真正的飞行员,控制着一架飞机在空中自由飞翔!”孩子们兴奋地说道。这种亲身体验,让孩子们对科技的热爱之情油然而生。

据悉,此次“无人机科普”活动不仅拓宽农村学生的视野,激发了他们对科学的兴趣与热爱,还培养了他们的创新思维和实践能力。