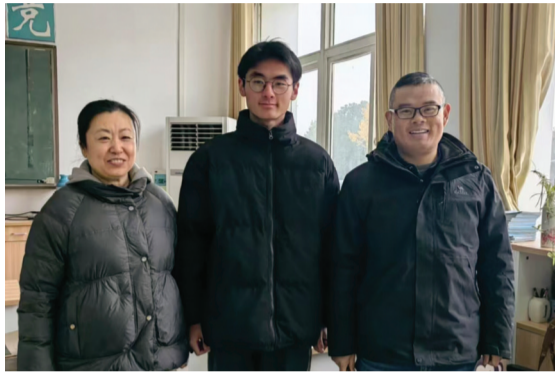


不同的赛道 同样的精彩

淮南高二学生创作《东方风来满眼春》斩获第九届“青史杯”高中生历史剧本大赛全国二等奖



本报讯(记者 苏国义 通讯员 朱甫杰 摄影报道)这两天,淮南六中全体师生沉浸在喜悦当中,该校高二(1)班杨成同学凭借原创作品《东方风来满眼春》斩获第九届“青史杯”高中生历史剧本大赛全国二等奖,淮南六中获评“优秀组织奖”,指导教师唐兰兰、朱甫杰荣获“优秀指导教师奖”。

“这份奖项的含金量非常高!山东、陕西、广东、安徽、北京、上海等省市的多所知名高中都组织了学

生进行参赛,能在这样的高水平竞争中脱颖而出,我们感到非常自豪。”淮南六中有关负责人介绍,“青史杯”高中生历史剧本大赛由华东师范大学教育集团,华东师范大学历史学系、科学教育研究与教学中心等7家历史学研究机构主办,华东师范大学第一附属中学、上海市浦东中学、华东师范大学出版社、上海人民出版社等17家重点高中、出版社协办。

此次大赛吸引了全国27个省市的高中生参赛,经复旦大学、北京师范大学等多所高校及上海、江苏等地的特级教师和教研员共93位专家的初审、二审、终审,最终评选出一等奖17人、二等奖30人、三等奖53人、优胜奖22人、优秀组织奖282个、优秀指导教师奖129人。

淮南六中学子首次参赛,杨成同学凭借原创作品《东方风来满眼春》摘得二等奖,成为省内众多参赛选手的佼佼者。

杨成介绍,他的作品约5000字,属于历史短剧,全剧以张骞出使西域的经历为主线,巧妙编织了张骞与汉武帝、匈奴王、大月氏女王的故事,并创新地融入穿越情节,让张骞与当代中学生展开对话。剧本紧扣历史剧本创作的精神核心,运用时空交错

手法将历史与现代相连接,展现出独特的艺术魅力,是一部兼具创新思维与历史思维的佳作。

指导教师唐兰兰、朱甫杰介绍,他们指导学生参加这项大赛,主要是为了培养学生对历史学科的兴趣,提高学生的历史核心素养,让学生与历史人物“近距离接触”,切身感受历史学科的魅力并感悟历史人物对历史文化遗产与人类文明发展的贡献。参赛过程中,杨成废寝忘食,几易其稿,最终天道酬勤,收获了这份大奖,带动淮南六中学子掀起新一轮学习历史热潮。

近年来,淮南六中高度重视优秀传统文化教育,坚持将优秀传统文化教育与学科教育、艺术教育相结合,通过开足必修课、举办艺术节以及成立戏曲社等多项举措,让学生在教育实践中感受传统文化的魅力,引导学生更好地了解和认识自己的文化根源,提升学生的历史文化素养和审美情趣,增强文化自信。下一步,淮南六中将持续提升创新育人的能力,强化优秀传统文化教育与当代中学生需求融合,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、历史观,促进学生全面发展,争取再创佳绩。

图为杨成(中)与指导教师一起欢庆获奖。

童创童享“童”参与 有趣有爱有温度

本报讯(记者 孙鸿)为积极响应国家关于建设儿童友好城市的号召,日前,市妇联组织了一场别开生面的“童”在淮南 友好参与”研学实践活动。

此次活动由我市部分儿童友好小使者组成儿童观察团,在指导老师的带领下,前往淮南市东风生态园儿童研学基地,体验并深入了解儿童友好理念在研学实践中的具体落实。

在研学基地,小使者们参与了一系列丰富多彩的项目,涵盖了动物友好、劳动友好、美食友好、自然友好和文化友好五大方面。在动物友好项目中,孩子们通过认识家禽等活动,近距离接触动物,培养了爱护动物的情感。劳动友好项目中,孩子们亲手挖红薯,体验了劳动的艰辛与乐趣。美食友好项目中,孩子们亲手制作了叫花鸡和烤红薯,享受了烹饪的乐趣和美食的馈赠。自然友好项目中,孩子们走进茶园和稻田,参与了采茶制茶和水稻加工等农事活动,感受到了大自然的神奇与魅力。文化友好项目中,孩子们通过拓印与装裱等传统手工艺活动,加深了对传统文化的认识和热爱。

指导老师在整个活动中,始终引导小使者们以儿童视角去观察和体验研学基地的项目内容、活动设施、服务保障以及研学收获等方面。孩子们在参与中积极思考,提出了许多富有建设性的意见和建议。

活动结束后,观察团汇总形成了详细的反馈意见,包括进一步加强服务设施适儿化改造、分年龄段设置体验项目、增加儿童特色饮食保障等合理化建议,并向基地进行了反馈。

市妇联相关负责人表示,此次研学实践活动不仅让孩子们在轻松愉快的氛围中体验了“五大友好”理念的具体实践,还充分发挥了儿童在儿童友好城市建设中的参与作用。市妇联将继续关注和支持儿童友好城市建设,为孩子们提供更多参与和表达的机会,共同营造更加友好、和谐的城市环境。

在泥土中播种希望 在劳动中收获成长



本报讯(记者 廖凌云 摄影报道)一股冷空气来袭,我市明显降温,淮南二十六中的劳动基地里却热火朝天——

师生们亲自栽种的乌白菜、葱、蒜等长势喜人,水果萝卜也已个个饱满露出了地面,可以收菜了!

为充分发挥劳动实践的育人实效,淮南二十六中在校园劳动基地内开辟菜园,开发了一系列种植劳动课程,让学生从课堂走向菜园,完整地体验农事劳动的全过程,助力学生在实践中培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

一块块菜地里,红萝卜、白萝卜、胡萝卜、大白菜、莴笋……汇成了五彩缤纷的蔬菜世界。12月10日,在班主任刘梦玥的带领下,五年级5班的同学们来到菜园,用铲子挖、用手拔,采摘着一颗棵成熟的蔬菜,校园里弥漫着丰收的喜悦。

“早就期待收获的这一天了!”学生彭馨悦刚把一棵胡萝卜从地里拔出来,手上沾满了泥土,脸上洋溢着灿烂的笑容。她告诉淮



河早报、淮南网记者,每次到操场玩的时候,她都和同学前往菜园看看自己班种的萝卜、白菜长势如何,有时间还会约上好朋友一起翻地、浇水、除草……“种菜很辛苦,但现在收获很快乐!”学生王昊阳边拔萝卜边感慨,辛苦劳动终于丰收了,“现在体会到了‘谁知盘中餐,粒粒皆辛苦’的含义”。

采摘好的蔬菜被同学们摆放得井井有条,大家合理分配后各自带回家和家人一起品尝劳动的果实。活动结束后,同学们还通过制作手抄报的形式记录了种菜的收获和感受。

段佳馨同学制作了一份《水果萝卜生长记》,图文并茂地记录了萝卜的生长周期和营养价值,她说:“通过劳动实践活动,让我对萝卜这一蔬菜有了详细的了解,更体会到了劳动的价值和意义。”

淮南二十六中副校长王艳表示,开展劳动教育能够增强学生们劳动的能力,培养他们的责任感和团队合作意识,学校将继续把菜园种下去,让孩子们体验劳动的快乐,在劳动中收获成长。