

“中银杯”2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛 (中职组)5个赛项在淮开赛 师生同台展绝活炫技能



本报讯(记者 陈彬 实习生 朱钰珍 摄影报道)1月11日,由淮南经济技术学校承办的“中银杯”2024-2025年度安徽省职业院校技能大赛(中职组)“水利工程制图与应用(学生组个人赛)”“水利工程制图与应用(教师组个人赛)”“产品数字化设计与开发(学生组个人赛)”“产品数字化设计与开发(教师组个人赛)”及“装配式建筑构件安装(师生同赛)”5个赛项正式开赛。本次大赛由安徽省教育厅、安徽省工业和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省残疾人联合会主办,是推动我省职业教育内涵发展、质量提升的具体措施,是我省中等职业教育教学成果的集中展示,也是对中等职业学校师生教学水平、专业技能的集中检阅。

来自全省14个地市104支代表队共计190名教师和学生选手

在淮南经济技术学校赛点展开竞技、激烈角逐。

比赛过程中,学生和教师专注投入、积极展示,展现出良好的表达能力和扎实的专业能力。他们的出色表现不仅为自己赢得了荣誉,为学校争得了光彩,也为自己专业的发展积累了宝贵经验,为推动我省中职教育的发展注入新的活力和动力。

淮南经济技术学校高度重视本次大赛的承办工作,成立了赛点工作领导小组,制定了详细的工作方案,从赛程安排、场地布置、后勤保障、应急预案等各方面进行周密部署和精心组织,确保了比赛的安全顺利进行,赛点工作得到了裁判组成员、指导老师和参赛选手的一致好评。

图为1月11日,参赛选手在2024-2025年度安徽省职业院校技能大赛(中职组)“产品数字化设计与开发”赛项中比拼技能。

关注心理健康 携手护航成长



本报讯(记者 张明星 摄影报道)1月10日,淮南市2025年中小学心理健康教育工作会在淮南高新区山南第十中学报告厅举行,邀请多位知名心理专家为全市中小学校长、心理健康教育老师、班主任及家长代表等进行授课辅导。

此次活动由市教育局主办,淮南新华书店有限公司、淮南高新区社会事业发展局、淮南高新区山南第十中学承办。活动以“活力‘新’校园 弦歌‘心’杏坛”

为主题,旨在深入贯彻落实教育部、省教育厅有关心理健康教育工作的要求,全面推进我市中小学心理健康教育工作部署,进一步提升工作的针对性和有效性。

市教育局相关负责人表示,希望通过专家授课、交流学习,积极探索符合学生身心发展规律、具有时代感的教育途径和方法,全面提升学校心理健康教育实效,推动形成学校、家庭、社会协力共同关爱中小学生学习身心健康的良好氛围。

“红领巾”致敬“警察蓝”



本报讯(记者 郑洁 摄影报道)1月10日上午,淮师附小本部校区组织部分少先队员走进市公安局田家庵分局、市公安局园南派出所,参观“情指行”一体化合成作战中心,开展安全知识宣讲,“沉浸式”体验人民警察的工作日常,并为他们送上节日祝福。

在庄严的升旗仪式后,同学们来到市公安局田家庵分局的“情指行”一体化合成作战中心,在讲解员的带领下,孩子们通过电子屏幕,看到大街小巷的实时情况。实时监控画面不断切换,孩子们好奇的眼神中满是兴奋与专注,一个个问题脱口而出,讲解员一一进行了解答。

“同学们,你们知道多少岁才能骑电动自行车?骑电动自行车时一定要不能忘了佩戴什么?”在市公安局园南派出所,李警官通过视频展示、知识提问等形式,向同学们普及了交通安全、防火、防电等安全知识,同时针对如何正确拨打报警电话,防范网络和电信诈骗、校园欺凌等方面对学生们进行详细讲解,引导学生们树

立正确的世界观、人生观、价值观。活动中,同学们认真聆听,踊跃发言,现场气氛热烈。

“祝您节日快乐!”活动最后,同学们为民警送上了自己创作的书法作品,表达对他们的崇高敬意与深情祝福。“我以前只觉得警察叔叔很厉害,像超人一样保护着我们,今天才知道他们背后付出了多少努力和汗水。”该校五(5)中队少先队员姚锦泽说道。“在今天的参观过程中,我深深体会到警察叔叔们工作的不易,他们所有的付出和努力都是为了社会的安全和稳定,为我们创造一个和谐的生活环境。祝所有的人民警察平安健康,节日快乐!”该校五(6)中队少先队员王小冬饱含深情地说道。

“近距离”聆听、“沉浸式”体验,这场精彩有趣、寓教于乐的交流互动赢得了同学们的一致好评,让他们对警察职业有了进一步认识和了解,提高了同学们的尊警、爱警观念和安全防范意识。

图为:学生们认真聆听安全知识讲座。



又讯(记者 查嘉琪 摄影报道)1月10日,淮师附小山南第十五小学赴市公安局新集矿区分局举办“红领巾进警营送福实践”活动”。

当日上午9时,同学们参加了庄严的升旗仪式,随后在该分局指挥中心观看了装备展示。

观看完毕,同学们分小队开展送福活动,送上“蛇年大吉,福气送到”的暖心祝福和保暖物品。

此次活动让学生们近距离了解了警营生活,增强了安全意识,增进了警民之间的深厚情谊。