

## 书香润新春 亲子共成长

### 淮南市中小学首家考古社团成立

## 做穿越时空的少男少女



授旗仪式



颁奖仪式

本报讯(记者查嘉琪摄影报道)1月20日上午,淮南市中小学首家考古社团——龙湖教育集团探龙考古社成立。学校报告厅内,学生们怀揣期待,眼神中闪烁着好奇的光芒。

开场播放了本学期工作回顾视频,屏幕上,学生们围坐一起,专注聆听考古知识讲解,分组讨论时各抒己见,气氛热烈。

探龙考古社公园校区社长王硕发言,声音略带紧张,但充满激情,讲述着自己对考古的热爱与憧憬。授旗环节,校长王赵陈庄重地将旗帜授予社团负责人,旗帜展开的瞬间,全场掌声雷动。校本部社长蒋锦鸿带领全体成员宣誓,

誓言铿锵有力,在报告厅内久久回荡。

颁奖环节,8位优秀社团成员代表走上领奖台,脸上洋溢着自豪。台下同学投来羡慕目光,暗暗下定决心要向他们看齐。

成立仪式结束后,市博物馆原馆长沈汗青和副馆长吴琳分别带来了《淮南文物资源概况暨武王墩墓考古发掘》《漫谈考古》两场精彩讲座,生动有趣的讲解让同学们对考古有了更深入的了解。

此次探龙考古社的成立,不仅填补了我市中小学考古社团的空白,更为学生们搭建了一个探索历史、传承文化的平台,助力他们在考古的奇妙世界中开启精彩旅程。



本报讯(记者廖凌云 通讯员劳娜 摄影报道)春节的脚步日益临近,1月19日下午,谢家集新华书店携手谢家集区第九小学开展以“书香润新春 亲子共成长”为主题的茶话会,为孩子们打造一个充满传统文化韵味的欢乐周末。

现场,小朋友们身着红色服饰,营造出浓厚的节日氛围。开场的蛇字四字成语竞猜活动瞬间点燃了孩子们的热情,他们踊跃举手参与,积极抢答。在趣味互动中,孩子们的学习兴趣和参与热情被充分激发,猜对成语的小朋友收获了精美的小礼品。

紧接着,击鼓传花游戏精彩

上演,此游戏巧妙融入成语接龙形式,为传统游戏增添了文化内涵。当鼓点骤停,手持“花”的小朋友需迅速接出成语。回答正确的小朋友收获小礼品,答错的小朋友则展示才艺,唱歌、跳舞、朗诵等精彩纷呈,现场气氛热烈,欢声笑语不断,让大家深切感受到中国传统文化的独特魅力。

最后的亲子DIY“蛇摆件”手工环节是活动的亮点。制作前,工作人员详细讲述十二生肖文化知识,让孩子们对传统文化有了更深入的了解。随后,家长和孩子们携手协作,在温馨氛围中共同完成摆件的制作,成为美好回忆的见证。

## 探索在高中学业水平考试中 纳入实验操作

近日,教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》(以下简称《工作指南》),明确教育行政部门、学校和科学类课程教师工作内容。《工作指南》指出,实施中小学科学教育工作,要聚焦科学观念、科学思维、探究实践、态度责任等核心素养培育,围绕课程体系构建、育人方式变革、师资队伍建设和评价范式改革等关键环节精准发力。

《工作指南》明确,要配齐配优科学类课程教师。要根据教学需要配齐配足小学科学教师,确保科学教师具有科学类相关学科教师资格,推动实现每所小学至少有1名具有理工类背景的硕士学位科学教师。同时,要配强科学副校长,确保每所学校至少有1名科学副校长,鼓励并支持高水平综合性大学、科研院所等单位的科学家、理工科专家担任科学副校长。

在科学教师培养上,《工作指南》提出,要推动高水平师范大学开设科学教育专业,优化师范类院校科学教育专业课程设置和培养模式,鼓励通过提高跨专业学习和实践教学比例,培养教育教学综合能力。在公费师范生项目中提高科学教育学生培养比例,

支持综合性大学培养科学类课程教师。

《工作指南》强调,要将实验等探究实践纳入评价体系。具体来说,将学生平时实验操作和参加科学探究实践活动等表现纳入综合素质评价内容;将实验操作纳入初中学业水平考试。有条件的地区,探索在普通高中学业水平考试中纳入理化生等实验操作。

《工作指南》明确,要数字化赋能科学教育。指导学校创新应用国家智慧教育公共服务平台开展科学教学,加强科学教学优质数字资源的共建共享和有效供给,组织教师利用平台“名师名校长工作室”等资源开展课前备课、课中教学和课后教研,探索基于平台的点播教学、直播教学、自主学习等方式。要利用智能装备为科学教学创设沉浸式学习环境,借助自适应学习引擎实现学习路径的个性化定制与学习资源的适配推送。探索虚拟仿真和计算机建模等科学教学新模式,开拓生成式人工智能大模型在科学教学中应用的新场景,利用数据分析技术提升教学评价的精准化水平。

来源:科技日报