

# 瓜瓞绵绵 赓续基因

刘银昌

“德积百年元气厚,书读三代雅人多。”

古语云:“忠厚传家久,诗书继世长。”

淮南日报社党委高度重视小记者队伍的发展、培养、壮大,每年都吸纳一批又一批小记者,秉持着“瓜瓞绵绵、赓续基因”的理念,培养出许多优秀小记者,助力淮南新闻事业后继有人。

2023年8月份,淮南日报社小记者俱乐部邀请我给小记者们开展新闻采写培训,效果显著,获得学生家长的广泛好评,取得了良好的社会效益。

值得庆幸的是,2024年我再次被邀授课,心情十分激动。为此,我夜以继日收集资料、精心备课,制作教学课件,力求把培训课上得精彩生动,让小记者们收获满满。

2024年12月,淮南日报小记者俱乐部招收的大多是全市一二年级的低年级学生。对这些新入会的小记者进行启蒙培训十分必要。12月28日,在小记者宣誓入会仪式结束后,我在洞山中学101教室开展了一天的培训,成效显著。此前,我作为淮南市宣讲团专家库成员,一直在高中、成人教育机构以及淮南师院等高校宣讲、授课。这次为低年级学生授课,角色的转换,使我对教学有了新的认识 and 提升。

## 与童为乐,永怀未泯童心

12月28日下午授课结束,我正在讲台上收拾教具和书本,两位小记者走上台,搂住我,在我额头上连连亲了三口,突如其来的喜爱让我有些不知所措。他们齐声说:“刘老师好!我们喜欢您!”还问我下次什么时候再给他们讲课。我连声道谢,说:“很快很快。”那一刻,我仿佛回到童年,和他们在一起,真切地感受到自己童心未泯。

《庄暴见孟子》中记载:庄暴见孟子,曰:“暴见于王,王语暴以好乐,暴未有以对也。”曰:“好乐何如?”孟子曰:“王之好乐甚,则齐国其庶几乎!”他日,见于王曰:“王尝语庄子以好乐,有诸?”王变乎色,曰:“寡人非能好先王之乐也,直好世俗之乐耳。”曰:“王之好乐甚,则齐其庶几乎!今之乐犹古之乐也。”曰:“可得闻与?”曰:“独乐乐,与人乐乐,孰乐?”曰:“不若与人。”曰:“与少乐乐,与众乐乐,孰乐?”曰:“不若与众。”在为小记者们上课时,我尽量用孩童的语言和他们沟通交流,深切感受到了他们纯真的喜爱。

## 授之以鱼,莫若授之以渔

12月29日上午11时授课结束,我正在讲台上收拾麦克风和书本,一位学生踉跄着脚,努力趴在讲台上大声对我说:“刘老师,您讲得太好了!”我再次被感动。

授课时,我尽力把记者技能传授给他们,教之以专业知识,授之以方法技巧,因材施教,根据每个学习者的具体情况进行差异化教育。“因”指依据、凭借、按照,强调教育方法的灵活性和针对性;“材”涵盖学生的天赋、能力、兴趣、心理特征以及志向等,既包含个人与生俱来的特质,也囊括后天环境影响形成的品质,就像“孟母三迁”所展现的那样。

## 瓜瓞绵绵,赓续记者基因

每次授课,我都会向小记者们强调记者职业的专业性和辛劳。记者是从事新闻记录和报道工作的职业人员,是24小时待命的职业,时刻都在新闻现场,不在现场就在前往现场的路上。记者需要持证采访,工作包括观察、访问、调查、写作、拍摄画面,每年的11月8日是“记者节”。

每一段讲座,我都会配上精彩的故事,小记者们听得津津有味,乐此不疲,还认真做记录,有的学生对字词不熟,就用汉语拼音代替,十分认真。

淮师附小的一名小记者说:“我回家还把这些讲给爸爸妈妈听,他们也很感兴趣。我去年在学校本部听过刘老师的讲座,印象深刻,对我的写作帮助很大,有好几篇作文被老师当作范文在全校交流,还有几篇发表在《淮河早报》少年之友专版。这次,我特意赶来再听刘老师的讲座。”

拿破仑说过:“记者之笔胜过三千毛瑟枪!”记者被誉为“无冕之王”。

新时代、新征程,事业发展永无止境,深化改革势在必行。愿我们赓续记者红色基因,忠诚于党的新闻事业,让新闻情怀瓜瓞绵绵,蒸蒸日上。



淮师附小山南校区一(15)班 李悦骏



淮南市第二十六中学二(4)班 张天雨



淮师附小山南第十小学二(3)班 李瀚宜



淮师附小山南校区一(12)班 姚可卿

# 家有儿女

## 他欺负我

朝阳中学二(5)班 丁郁橙

临近期中考试,孩子的情绪始终不高,妈妈百思不得其解,只好拉着孩子谈心。

妈妈:“宝宝,最近怎么老是闷闷不乐的呀?”

宝宝:“妈妈,自从我上了二年级,他老是欺负我。”

妈妈瞬间警惕大作,但还是镇定地询问:“是谁欺负咱们宝宝啦?你详细说说。”

宝宝顿时更加委屈:“他不但在学校欺负我,我到家了他还欺负我。”

妈妈很震惊:“什么?”

还跟到家里来了?你说的到底是谁呀?”

宝宝大喊:“是数学题!他一直欺负我,在学校里欺负我就算了,我都到家了,他还不放过我,我——不——会!”

妈妈大为吃惊:“这个,我真帮不了你。”

宝宝:“妈妈,你帮我教训他。”妈妈摆摆手,无奈地说:“我打不过他,你要自己战胜他,我相信你可以的,加油。”

宝宝:“妈妈,你缴了学费的,你可以教训他。”

妈妈:“……”

