

AI伴学,我们准备好了吗?

“妈妈,我感觉DeepSeek(深度求索)写的作文没有我写得好。”今年春节,当五年级的孩子提议让人工智能写一篇小作文时,北京的王女士还担心以后孩子都依赖人工智能写作业了该怎么办。没想到,孩子不仅没有对人工智能交出的作品照单全收,还提出了诸多修改建议。

“或许,这代孩子的人工智能素养比我们想象的更高。”王女士说。

当人工智能颠覆传统的学习形态,每一个教育工作者都必须思考一个问题:AI(人工智能)伴学,我们准备好了吗?

华东师范大学第二附属中学闵行紫竹分校、华二附属初级中学校长施洪亮对于学生“无师自通”使用人工智能做作业的现象并不意外。“作业帮、小猿搜题等作业解题相关的软件,早在10年前就已经上线,现在的中小学生拿起DeepSeek这一最新工具,就像会用圆珠笔的人拿起钢笔一样。”施洪亮说。

很多教师都有类似感受,今天的学生是人工智能时代的原住民,具备基础的人工智能素养,而教育工作者的新使命是引导学生把素养发挥对、发挥好。

什么是“对”和“好”?多位专家认为,青少年应当成为人工智能技术的“驾驭者”。

全国青联常委、清华大学互联网治理研究中心主任、中国科学院计算技术研究所研究员李晓东表示,青少年要建立“AI伙伴”意识,将AI视为思维延伸工具,而非答案生成器,用AI处理重复劳动,聚焦创新性高阶思考;要有批判思维,避免盲目接受AI结果,特别是在利用AI创作时,要坚守人文价值引领和原创精神;要注重数据伦理意识,了解AI偏见,避免滥用AI生成虚假信息。

华南师范大学教育人工智能研究院常务副院长胡小勇多次呼吁教育工作者关注技术之外的“素养、价值观、伦理道德”。“要培养学生科技向善的价值观,以追求‘真善美’与坚守伦理道德底线的价值理性来引导学生合理合法使用人工智能技术。要让人工智能赋能学生的创造性培养,关注技术背后的人本智慧和人文精神。”

2024年年底,教育部办公厅印发《关于加强中小学人工智能教育的通知》。更多学校开始探索:学生的AI伙伴该是什么样?

在重庆市九龙坡区谢家湾学校,学生们喜欢来到学校小花园,利用人工智能辅助学习。目前,该校配备了60余台AI智能设备,覆盖阅览室、生活馆、小花园等多个场景。

全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾学校党委书记刘希娅表示,在AI时代背景下,要让孩子拥抱AI。“教育不能拘泥于固定模式,要把握好孩子们的个性特质和发展需求,这也是孩子们未来的重要竞争力。而应用AI技术创造的多样化学习新场景,可以提供更多的窗口和渠道,让学生们实现泛在学习、个性化学习。”刘希娅说。

在中学阶段,施洪亮认为鼓励学生参加人工智能实践活动非常重要。“近几年,学校承办了多场上海市乃至全国的人工智能领域相关科技赛事,组织学生参与高校和头部科技企业开设的青少年数字素养公益训练营等,让很多科技创新的‘种子’‘破土而出’。”对于大学生来说,AI伴学将如何发生?

在胡小勇看来,大学生“要超越浅表的技能操作”,强化价值引领的教育人工智能伦理意识和社会责任感;重视善问存疑,掌握提示语能力,精准引导人工智能输出高质量内容为我所用;重视高阶认知,保持对创造性活动的好奇和思维自主性;增强“人工智能+”多学科知识交叉与知识迁移的能力。

“作为高新材料的‘策源地’和重大科技突破的‘策源地’,高校肩负着新时代培养拔尖创新人才的重要使命,要积极探索‘智能+’新质人才培养。”胡小勇建议,高校要以“人工智能+”跨学科融合为生长点优化化学科专业设置;培育新质人才运用人工智能创新、创造和创业的高阶能力;以人工智能创新高校评价体系,构建分类发展、包容开放的多元化智慧评价体系。

观点

@华南师范大学教育人工智能研究院常务副院长胡小勇:兼具数据与人文、融合智性和德行,应成为人工智能深度融入教育领域的定向器和压舱石。

@云南网友“郑子语”:最近问了DeepSeek各种问题,它回答的合理性和靠谱程度让人震惊。但生而为人,还是应该处理好人与工具的关系,考虑到更广袤的现实世界,与脚下的大地、远处的森林和河流、头顶的星空和月亮建立连接,知道人在自然中的出处,而非单一地从工具运用中解决问题,避免纸上谈兵。

@广东网友“张本”:信息需要辅助,思维不能外包。面对AI,我们自己首先要善用,克服恐慌、幻觉、偏见,再去引导下一代利用。无论什么时代,独立思考的能力和强健的体魄,是任何外界工具都不能替代的。

来源:中国教育报



大课间 活力满校园

3月3日,安徽省合肥市庐阳区林店街道六安路小学荣城花园分校,小学生在快乐运动。

今年以来,庐阳区不断加强中小学校园文体设施建设,各校因地制宜、因材施教,积极打造体育特色大课间,开展丰富多彩的体育活动,让学生们享受运动的乐趣,增强体质、健康成长。

来源:中国教育新闻网

春风十里 追「锋」万里

北京雷锋小学启动学雷锋活动

日前,北京雷锋小学在学校雷锋纪念馆启动“春风十里,追‘锋’万里”2025年学雷锋活动。

北京雷锋小学是北京唯一一所“雷锋”命名的学校。今年3月5日,是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词62周年,亦是学校更名为北京雷锋小学35周年纪念日,学校以此为契机,启动“春风十里,追‘锋’万里”2025年学雷锋活动。

启动仪式以不同篇章叙述北京雷锋小学在学雷锋工作中的所思所做。以一首由北京雷锋小学音乐组作词、作曲的原创歌曲《我是雷锋小少年》开篇,用艺术的手法展现新时代雷锋的“五个一”精神。

北京雷锋小学党支部书记、校长李庆杰介绍了学校在传承雷锋精神方面取得的成果,倡议要以雷锋为榜样,从身边小事做起,践行雷锋精神,让微光成炬,照亮社会每个角落。

据悉,北京雷锋小学始终通过树榜样、抓典型的方式拓展育“锋”课程,雷锋式好园丁、雷锋式好少年、雷锋式好家长和雷锋中队正在形成雷锋精神的接力棒,传递在家校社的群体中。

活动中,西城区政府党组成员、副区长崔智生,西城教委副主任陈海东,《雷锋》杂志社“雷小锋”研究中心主任、首师大教授杨朝晖,北京科学中心副主任张永锋,北京雷锋小学校长李庆杰,以及学校学生代表、家长代表共同启动“雷小锋”AI助学助育系统。

北京雷锋小学与河南省邓州雷锋学校(邓州市第十一小学)签署学雷锋活动结对协议,今后将携手探寻雷锋成长路,开拓育“锋”课程,开启两校学雷锋教育活动的航程。

西城区政府党组成员、副区长崔智生在致辞中表示,希望北京雷锋小学能够继

续发扬优良传统,创新形式,让雷锋精神在校园里生根发芽,也希望同学们能够以雷锋叔叔为榜样,从身边小事做起,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

活动中,退役航天员吴杰与少先队员们分享投身航天事业的坚守与付出,郭明义爱心团队成员谭卫兵,通过一串串数字讲述了他为什么要做学雷锋这件“微不足道”的事。两人的分享赢得同学们阵阵掌声。

据悉,2025年北京雷锋小学将持续以“微光教育”为理念,以探寻雷锋成长路为主线,开展一系列学雷锋主题教育活动。与社区、家长、部队官兵、兄弟学校等建立学雷锋活动教联体,形成教育合力,共同引导学生在日常生活中践行雷锋精神,培养他们的社会责任感和奉献精神。

来源:新华网