

乘风破浪用“心”助力



本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)3月17日下午,淮南市龙泉中学操场上一片欢声笑语,淮南市青少年心理健康教育专委会、民盟泉山支部主办的“守望者”温暖教育公益行动走进龙泉中学,为七八九年级的学生们送上一堂精彩纷呈的团辅课。

此次以“幸福成长 筑梦同行”为主题的心理团辅课,针对中学生学业焦虑、社交困惑等问题精准施策。先通过“雨点变奏曲”“同心蹲起”等

小游戏活跃气氛,提升大家的专注力。随后,团辅课的老师带着同学们分队开展“智取炸弹”“人体传送带”主题游戏,让大家体会团队成员默契配合,充分发挥协作能力、沟通能力以及执行能力,从而完成挑战。最终让团队树立团结一心、合为一体的整体意识,创造出令人震惊的优异成绩,进一步增强团队的热度与凝聚力。

此次活动还特别邀请淮南籍著名歌手云菲菲一同参加,活动现场,云菲菲跟同学们分享了她在

艺术成长中的坚持与幸福感,并通过音乐互动引导学生表达情感、传递勇气。

据了解,这是“守望者”温暖教育公益行动开展的第五年,每一次行动都精准发力,帮助解决学生们成长道路上的种种困惑。龙泉中学负责人表示:“未来,我们的目标不仅是缓解学生的压力和焦虑,更要激发他们的内生力量,让他们以积极的心态去迎接成长的挑战,真正实现幸福力与成长力的双向提升。”

家校共育新范式:解码培英未来实验小学“家长导师制”

近年来,北京市海淀区教科院培英未来实验小学在家校协同育人领域进行了积极探索。经过十年实践,该校构建了“家校社三位一体”协同育人体系,并于近期成为北京市教育科学研究院德育研究中心委托研究的试点校,牵头开展小学“家长导师制”项目实践研究。这一模式为新时代德育工作提供了新的实践样本。

从“单向指导”走向“双向赋能”:家校角色重构

在传统家校合作模式中,学校通常处于主导地位,而培英未来实验小学的创新之处在于实现了“双向能力建设”。据学校德育主任方瑞介绍,自2015年起,学校通过“亲子劳动断舍离”“家庭CEO”等12门校本课程,助力家长掌握科学育儿方法,并通过家长博览会促进家长间的横向交流。

2020年,该校启动“双轨制”提升工程:一方面建立家长学校,开展五期“合格家庭教师”公益培训,累计500名家长参与并获得“合格家庭教师”证书;另一方面构建班主任育人能力认证体系,要求教师完成80学时的专业研修,掌握家庭教育指导、心理疏导等六大核心技能。目前,全校班主任已完成“家庭教育

指导服务师暨家长导师研修”,累计开展家长个性化指导服务30余次,接待家长60余人次,举办28场家庭教育沙龙,惠及千余个家庭。

“家长导师不仅要了解学生,更要理解家长,用爱和耐心搭建家校共育的桥梁。”该校班主任分享,系统化培训让教师学会从家庭生态系统视角审视教育问题。

“三共”模式:攻克协同育人深层难题

针对家校合作中常见的理念分歧、责任模糊等问题,该校创新性提出“理念共享、目标共进、原则共守”的协同文化,并构建“一核两翼三驱动”体系:以协同育人文化共识为核心,以课程建设和队伍培养为支柱,借助平台、机制、评价三大驱动力,解决协同育人的结构性难题。

“教育是合作的艺术,家校应是育人共同体。”学校党总支书记祝莉娟指出,学校通过合格家庭教师公益培训、家长导师制、家本课程、深入社区拓展协同育人基地等方式,将育人目标转化为家长能够感知并参与的具体行动。

专家视角:基层创新对教育治理的推动作用

学校在家校共育新模式的探索中,不仅改变了学

校与家庭的互动模式,也为教育治理体系的完善提供了新的思考维度。北京市教育科学研究院德育研究中心主任谢春风表示,立德树人的根基在家庭,鼓励教师通过专业学习,从“学生导师”转变为“家长导师”,为家长提供精准的家庭教育指导,真正成为家长的育人导师。

民盟北京市委教育发展研究委员会副主任张姗姗表示,培英模式的价值在于“自下而上”打通了政策落地的“最后一公里”,“当学校成为研究主体,一线实践经验能直接推动理论创新。”她建议,未来可建立跨区域协同网络,将北京的经验转化为全国性教育资源。

随着委托研究任务的推进,培英未来实验小学的教育实践持续深入。该校在家校协同育人方面的创新,从课程建设到家校角色的重塑,为解决家校协同难题提供了新思路与实操方法,形成一套可拆解、分析、学习的模式,其实践成果有望在更大范围推广,为其他学校开展家校共育工作提供参考,助力教育领域在家校协同方面取得新进展。

来源:中国教育新闻网

江西南昌:乒乓球羽毛球游泳将纳入中考

近日,记者从江西省南昌市教育局获悉:从2026年开始,南昌体育中考新增乒乓球、羽毛球、游泳为技能类选考项目,并对篮球运球项目考试标准进行调整。

据悉,此次调整基于“双减”政策,通过减少课内外作业量、规范校外学科培训,有效降低学生课业压力,为学校增加体育活动时间创造空间。此次体育学业水平考试的变动主要有两个部分:一是新增三个可选考项目,自2026年起,南昌市初中体育与健康学

水平考试技能类选考项目新增乒乓球、羽毛球、游泳三项。二是调整篮球运球项目考试标准,主要是调整了场地参数,仅将横向间距由1米调整为0.5米,评分标准维持不变。

游泳项目考试要求在50米标准池进行,考生须持游泳体检合格证,并自备质量合格的游泳专用运动服(含泳帽和护目镜)方能参加考试,考生可采用任何一种泳姿(允许交替运用)游完规定的距离。乒乓球考试时,由乒乓球发球机随机向考生连续供球30个,

且只进行一次测试,考生合理运用乒乓球击球技术,将球回击到对面(发球机侧)台面,回击球第一落点在发球机侧台面内为有效击球,计算为有效击球次数。羽毛球考试时,由羽毛球发球机送球,以高远球发至规定区域内,考生以高远球将球击回对面单打场地,越过空中3米标志线,每名考生连续击球20个,选取得分最高的15个球作为有效计分球,且只进行一次测试。

来源:中国教育报