

“一亩阳光”照童心 留守娃迎来暖心春



图为孩子们表演锣鼓节目。

本报讯(记者 孙鸿 摄影报道)3月22日下午,由市民政局、市未保中心与市朝阳社工联合主办的“一亩阳光”关爱潘集区农村留守儿童和困境儿童服务项目暨“心光绽放 童梦飞扬”文艺汇演在潘集区太平回民小学举行。活动旨在通过多元化服务为留守儿童和困境儿童提供关爱支持,营造促进其健康成长的社会环境。

启动仪式上,市民政局相关负责人深入阐释了“心光

绽放,童梦飞扬”主题内涵,强调“一亩阳光”项目将围绕教育帮扶、心理疏导、社会实践等服务内容,为儿童提供全方位支持,助力其身心健康发展。同时,该负责人表示,项目将通过整合社会资源,持续深化精准帮扶,为留守儿童和困境儿童构建长效关爱机制。

潘集区太平回民小学负责人详细介绍了学校在关爱留守儿童工作中的具体举措,包括建立动态成长档案、实施师生结对帮扶、定期组织亲情联络活动等,切实解决儿童在生活、学习及情感陪伴中的实际困难。他寄语学生坚定信心、勇于追逐梦想,并呼吁社会各界共同关注留守儿童群体需求。

活动现场,学生们通过歌曲、舞蹈、诗歌朗诵等文艺表演展现才艺,搭建起情感表达与交流的平台,传递出积极向上的精神风貌。市民政局、市未保中心及校方领导为表现突出的学生颁发荣誉证书和奖品,勉励他们保持乐观心态,努力成长成才。

温情救助 携手同行

淮南市救助管理站主办

堂堂思政“金课” 彰显育人魅力



本报讯(记者 付莉荣)3月22日,淮河早报、淮南网记者了解到,为全面实施新时代立德树人工程,推动全省小学思政课教学改革,安徽省第三届小学校长思政课课堂教学展示活动于近日在黄山市举行。

本次活动由安徽省教育厅主办,黄山市教育局承办,吸引了全省各地小学校长、教师代表及教育专家齐聚一堂,共同探寻小学思政教育的创新与实践之路。在为期三天的展示活动中,来自全省各市17位校长以《读本》为

教学内容,分选不同教学专题,现场教学,精彩各异,亮点纷呈。17节精心雕琢的思政课逐一亮相,涵盖爱国主义、生态文明、法治教育、传统文化等多元主题,彰显思政课程独特的育人魅力。

田家庵区第十六小学校长王健代表我市参加本次教学展示活动,他执教的《绿水青山就是金山银山》一课,紧扣新课程理念,通过“生态能量树”和“山水守护队”创设生活情境,围绕“绿色密码我探寻”“绿色决策我参与”“绿色环保我践行”三个议题层层推进。学生们在小组讨论、案例剖析、角色盲盒、听证会模拟等活动中,深入探究生态修复与经济联系的内在联系,并围绕“是否开发黄山新登山步道”展开辩论。课堂上,学生们置身角色,思维活跃,展现出优秀的思辨能力与环保担当。

王健把课堂还给了学生,在各个议题学习中,学生通过看、思、辩、讲等活动,落实了思政课“内化于心、外化于行”的育人目标,呈现了一节高质量的思政“金课”,充分展示了深厚扎实的教学功底和课堂驾驭能力,赢得了与会专家校长的高度评价。

(图片由田区十六小提供。)

合淮杏坛聚 共启教育新征程

本报讯(记者 查嘉琪)3月22日,龙湖中学本部报告厅座无虚席,“合淮杏坛聚,共启新征程”跨区域教育交流活动在此举行。本次活动由龙湖中学教育集团主办,旨在深入贯彻新时代教育改革发展要求,推进基础教育高质量发展。

在全天的活动中,教育专家与骨干教师围绕教育热点话题展开深入探讨。陈晓艳老师聚焦小学阶段,发表“落实五育融合 润泽学生成长”主题演讲,通过分享实践案例,为五育融合在小学教育中的落地提供了新思路。韩荣强老师则着眼初中教学,以“浅谈双减政策下如何提升教学实绩”为主题,结合丰富教学经验,剖析双减政策下提升教学质量的有效策略,引发听众强烈共鸣。柏广娟老师带来的“五育融合视域下,‘123·456’德育工作体系的构建与探索(初中)”讲座同样精彩,为初中德育工作的创新开展提供了有益参考。

活动期间,参会教师们积极互动交流,分享各自在教学实践中的心得与困惑。思想的碰撞、经验的分享,让整个报告厅沉浸在浓厚的学术氛围中。

此次跨区域教育交流活动的成功举办,为合淮两地教育工作者搭建了交流合作平台,促进了教育资源的共享与互补。下一步,两地教育界将以此次活动为契机,持续深化交流合作,为基础教育高质量发展注入新动力。

法治春风进校园 护航成长每一步

本报讯(记者 廖凌云 通讯员 潘云 摄影报道)为积极助推法治校园建设,切实维护未成年人合法权益,2025年春季学期,田家庵区人民法院立足审判工作职能,充分发挥司法优势,深化“法院+学校”联动机制,选派19名业务骨干至辖区内16所学校担任“法治副校长”,为开创未成年人保护工作新局面提供了队伍支持。

新学期伊始,田家庵区人民法院的法治副校长们便陆续走进淮河中学、民生中学、朝阳中学、洞山中学等学校,为学生们带来了别开生面的“开学第一课”。他们以法治讲座、互动问答、观看视频、以案释法等形式,将法治的种子“播”进校园,“种”进学生心里,全面增强学生的法律意识和自我保护能力。

课堂上,法治副校长们精准对接学生群体的法律需求,根据学生的年龄特征和认知水平,精心确定授课主题。他们围绕《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预

防未成年人犯罪法》《中华人民共和国刑法》等法律法规,重点讲解了防欺凌、防性侵、防犯罪等内容,用生动的案例和通俗易懂的语言,引导学生们树立法治观念,增强自我保护意识,学会运用法律武器维护自身合法权益。

除了课堂讲授,法治副校长们还邀请学生实地参观法院,与学生进行面对面交流,耐心解答他们在学习和生活中遇到的法律困惑,教育引导增强明辨是非的能力,自觉抵制不良诱惑,远离违法犯罪。

下一步,田家庵区人民法院将持续完善法治副校长工作机制,充分发挥法治副校长的示范、指导、引导作用,坚持“引进来”与“走出去”相结合,通过“送法进校园”“学法进法院”“模拟法庭”等多种形式,教育未成年人学法、知法、懂法、守法、用法,提高辨别是非能力和自我保护意识,从源头预防、减少未成年人犯罪问题滋生,为未成年人的健康成长保驾护航。



田区法院
法在身边