

## 彩绘地面 寓教于乐

本报讯(通讯员 王伟 摄影报道)为落实每天一节体育课,推进学校体育教学改革,多元化开展学生体育活动,2025年新学期,八公山区第七小学充分利用校内广场彩绘地面,让广场成为充满活力的运动场,真正实现让学生在课间活力满满地“动起来、乐起来、学起来”,构建一个安全有序且生机勃勃的校园环境。

沐浴着清晨的阳光,八区七小校园内的地面游戏显得格外耀眼,也为该校文化建设开辟了一个新的领域。五颜六色的方格、数字游戏等图案,融合了民俗二十四节气、丢沙包、萝卜蹲、立定跳远等内容,让校园内广场

颜值爆表,成为孩子们的“新宠”。

在校园的课间和课外活动时间,地面游戏成为了孩子们的最爱。他们三五成群,自发组织起一场又一场的游戏。老师们也时常参与其中,和孩子们一起玩耍,仿佛回到了自己的童年。那一刻,师生之间的距离被拉近,校园里充满了温馨和谐的氛围。

从地面游戏开始,该校继续推进课外文体活动和阳光体育课间活动的开展,努力挖掘更多资源,创新更多教育形式,在保证安全的前提下,力求丰富孩子们的校园生活,打造一个充满快乐的七彩童年。



## 消防驻童心 安全伴童行

本报讯(记者 张雪峰)为进一步增强幼儿园教职工及幼儿的消防安全意识,提高自我保护和应急自救逃生能力,4月8日,田家庵区洞山街道锦里社区邀请田区消防救援局教官在辖区幼儿园开展了消防安全演练活动。

活动中,教官通过自制卡通画进行讲解,以生动形象的图画,向幼儿园老师们讲解了日常生活中的防火、灭火注意事项等消防安全知识,并介绍了“火灾的预防”“火灾中的自救”等消防知识。老师们也就灭火器使用四步法“一提、二拔、三瞄、四压”进行

了实操演练。

随后演练活动正式开始,当警报响起,幼儿园全体老师和孩子们按照消防预案紧急避险,各班幼儿在老师的带领下用湿毛巾捂住口鼻,弯腰扶墙,按照预案中的疏散路线,快速有序撤离到安全区域,此次演练圆满完成。

锦里社区相关负责人表示,安全无小事,防患于未然。此次消防安全活动提高了幼儿园教职工及幼儿的消防安全意识。今后,锦里社区将持续开展消防安全进小区、进校园活动,并将该项工作常态化。



(图片由锦里社区提供)

## 咏家乡名人 寻诗词之美



本报讯(记者 查嘉琪 摄影报道)4月9日,淮师附小山南第十六小学二年级的同学们在E水系带状公园开展“淮风南韵,成语诗韵名人情”家乡名人诗词会活动,这也是该校“淮风拂新,南枝焕彩”探索家乡史韵新章系列活动的第四站。

活动当天,同学们置身大自然,热情高涨地交流、分享,通过丰富多样的形式,展现出对淮南这片土地的热爱。

作品收集环节,同学们积极参与,精心制作介绍淮南的书签和介绍卡,各班推选4张优秀作品参与展示。这些作品图文并茂,生动地展现了淮南的风土人情。同时,

“淮南文化知多少”知识竞赛也吸引众多同学踊跃参与,大家纷纷说出家乡著名的景点、文物以及名人,现场气氛热烈。

节目表演更是将活动推向高潮。小提琴演奏《哪吒》和《如愿》,琴声悠扬,扣人心弦;独唱《挂国旗》,嘹亮的歌声表达了对祖国和家乡的热爱。活动最后,全体同学合唱《郊游》《幸福拍手歌》《时间像小马车》,歌声在公园上空回荡,传递着孩子们的欢乐与幸福。

此次活动让同学们深入了解了家乡的历史文化,增进了彼此的交流与互动,培养了他们对家乡的深厚情感。

## 在春游的烟火气里打开劳动教育

### 观点扫描

春暖花开,正是踏青赏春的好时节。近日,湖南某中学的春游视频引发网民点赞。视频中,八年级的学生自带食材,就地用砖块垒起简易的灶台,开始生火做饭,做饭过程相当娴熟,时不时还能熟练地颠锅,引来现场“哇”声一片。眼下,背着锅碗瓢盆去春游,已经成为春日里郊外的一道亮丽风景线,学生全程自主进行生火、切菜、掌勺等,沉浸式体验劳动的乐趣与成就感。

好的劳动教育如同春雨,润物细无声。为何一场春游活动会受到学生的青睐、家长的点赞,并引发网友的共鸣?最关键的原因在于为学生提供了丰富的劳动体验,每个人都尽情参与其中,在角色分工中一起动手实践、出力流汗、共享成果,在汗水中淬炼品格,在协作中培育责任,在实践中理解生命。

劳动教育是促进学生健康成长、全面发展的必要途径。随着社会对未来人才综合素质要求的提升,开展中小学劳动教育亟须重塑观念,努力消除升学压力、师资不足、协同不够等多重因素影响,在高质量落地落细落实中增强学生

的劳动素养。

劳动教育不能只是口头上喊劳动、课堂上讲劳动,应该坚持因地制宜,创建多元的教育场景,保证每一名学生都有必要的劳动实践经历。我们欣喜地看到,很多中小学校积极探索开展劳动教育的新途径,构建起连接课堂与生活、学校与社会的新型教育生态。借助春游、秋游、研学等活动契机来开展劳动教育,就是很好的探索。一方面,劳动教育具有显著的实践性,只有让学生走出“标准化”教室,走进真实的生活场景进行动手实践,才能在认识世界的基础上获得有积极意义的价值体验;另一方面,劳动教育具有突出的社会性,学生在分工协作过程中,无形推动了劳动中的关系重构,当学生主动承担洗碗任务,虚心请教生火技巧时,劳动也就创造了平等对话的空间,让每个人都有参与感。

一分耕耘,一分收获。好的劳动教育,从来都不是在无菌实验室里培育的标本,而是在生活的土壤中生长出的坚韧植株。暮色中的野炊营地,当学生们把余烬埋进土坑,将垃圾分类装袋,这些细微处的劳动自觉,比任何说教都更有力量。只有这样,才能真正做到让孩子们在躬身实践中收获成长,让青春在辛勤劳动中绽放芳华。

廖周敏 来源:中国教育报