

段述锋:追寻航模科技之光 照亮乡村学生成长

本报记者 郑洁

“同学们注意,这边的橡皮筋需要打结,然后再根据猛虎直升机机身木杆的长度将橡皮筋缠绕一下。”“老师您看,我们这里做的对吗?”……在潘集区高皇中心学校,每周三下午的航模课是学生们最喜爱、最期待的课程,面对孩子们各式各样的问题,教师段述锋总是耐心细致地进行解答。“虽然我们使用的道具比较简单,但孩子们热情高涨,他们的创意和动手能力常常让我感到惊喜。看着他们充满求知欲的脸庞,我感到无比欣慰。”段述锋笑着说道。

“自1999年参加工作以来,前16年我在家乡潘集区段岗小学从事小学语文、数学等学科教学。”段述锋说,2010年9月至2015年8月,为了心中的教育理想,他毅然前往偏远薄弱的潘集区刘集小学支教。“前十年是我教育认知形成,树立良好师德形象的十年。”他说,“而支教的五年是我完成思想蜕变,坚定教育初心的阶段,是我人生中最宝贵的精神财富”。

2015年,段述锋进入潘集区高皇中心学校成为该校专职美术教师,当时学校并未设置航模课,“其实一切都源于我的梦想,7岁的我从电视上看到了航模飞行表演,机翼折射出钻石般的光芒,拖着长长的尾烟在云端画出彩虹的弧度,那个画面给我留下深刻的印象”。他说,受家庭条件和地域条件的限制,玩航模对当时的他来说,是一个不能实现的梦想。直到2018年,“那年暑假,安徽省青少年航天模型锦标赛在凤台县举行,凤台十中的师兄让我家孩子也去参加,我特别高兴,感觉这是一个重拾梦想的机会”。段述锋说,当时他和儿子花了近一个月的时间讨论研



究、共同训练,皇天不负有心人,在最终的比赛中,儿子获得了冠军。“我们学校的孙小宝校长一直都比较关注教师的事情,刚开学就找我聊了此事。他和我说,他也有一个航模梦,并问我有没有信心辅导我们学校的学生去参加比赛?”段述锋笑着说道,“我当时就回答了三个字:当然有!”

2019年,高皇中心学校的航模科技活动正式开始,段述锋成为学校首位航模辅导员。2019年7月,段述锋带着11名学生参加安徽省青少年航天模型锦标赛,共获得一枚金牌、两枚银牌、一枚铜牌以及小学组团体第四名的好成绩,他本人也荣获省级优秀辅导员奖。优异的成绩离不开辛苦的训练,段述锋说,每次赛前训练,都是在暑假,室外发射环节,也都是在高温燥热的操场上进行。一场训练下来,所有学生都汗湿了头发和

衣服。“我看着心疼,常常给他们买冷饮和雪糕。但孩子们很懂事,他们都选冰过的矿泉水,一是因为便宜,二是因为瓶子可以成为他们发射气火箭的动力源。”段述锋说。

“纸飞机打靶、降落伞制作、气火箭发射,这些无资金投入但十分有趣的航模科技活动是我们这个乡村学校的首选。”段述锋说,飞机为什么能飞的伯努利原理、降落伞的空气阻力现象,是学生们最喜欢听的科学故事;一个废旧的塑料袋,通过简单的折叠裁剪,再系上几根线,加上一个重物,就能变成孩子们乐此不疲的降落伞玩具。2021年,潘集区高皇中心学校从省航协申办了纪念建党100周年航模活动,并于7月1日举办了“红心向党,匠心育人”红色主题模型教育竞赛,用实际行动向中国共产党成立100周年献礼。“当时活动组织得好,效果也特别好,因此学校获得‘全国优秀组织奖’,我也荣获‘全国优秀辅导员奖’。”段述锋说,在航模科技活动的影响下,校园的科技氛围也更加浓厚,学校申报了市级科技类研究的课题,举办了科技节,2024年入选首批全省中小学科学教育实验校。

“乡村教育条件艰苦,乡村孩子的科技普及工作面临更大挑战。能将航模这类科技活动带给孩子们,看着他们站上省级领奖台,在他们心里播下科技种子,通过陪伴与引领见证他们成长,我很高兴,也很满足。”段述锋说,“我认为,教育的意义,不仅在于传授知识,更在于点燃梦想。而我,愿意做那个点燃梦想、照亮孩子们前行道路的人”。

城市“绿肺”悄然换装

四月春意浓,随着气温攀升,城市“绿肺”舜耕山逐渐褪去冬日萧瑟,悄悄换上生机勃勃的绿装。市民三三两两沿着环山路或健身快走、或俯身观察新抽的嫩芽、或驻足拍摄林间的槐花,尽情享受“绿水青山就是金山银山”带来的实实在在的好处。

本报记者 苏国义 摄

