



番茄红了 地理活了 大棚里的学科碰撞



活力大课间 健康伴成长

浙江省湖州市德清县乾元镇中心小学的学生们在操场上抖空竹、滚铁环、踩高跷……乐享课间运动快乐。近年来,该校落实“双减”政策,积极推行阳光课间行动,将传统游戏融入大课间,让学生们“脸上有笑、背上有汗、眼中有光”,在趣味运动中健康成长。

来源:中国教育报



本报讯(记者 罗静 摄影报道)“原来西红柿小时候穿绿衣裳!”“大棚里居然藏着会跳舞的藤蔓!”4月19日,淮南二中组织高一学生前往淮建村开展“数据为尺,实践为笔”绘制地理新篇章主题实践活动。学生们深入田间地头,通过实地观察、劳动体验与农户访谈,上了一堂生动的地理课。

田间课堂:知识“活”起来

俗话说:读万卷书,行万里路。学生们在淮建村村民的带领下走进大棚,满眼是成排的西红柿藤蔓郁郁葱葱,红绿相间的果实挂满枝头。

“这里的土壤环境弱酸性,最适合西红柿生长”“大棚通过调节昼夜温差控制糖分积累”……淮建村相关人员现场讲解农业区位因素。学生们边记录边提问,原本抽象的“气候”“土壤”等概念变得直观可感。

劳动体验:汗水悟农辛

看着红彤彤的西红柿在箩筐里,学生们在村民的帮助下挑起2筐西红柿,压在少年稚嫩的肩头。

汗水顺着晒红的脸颊滚落,学生们纷纷感慨:第一次懂得,淮南属平原却像

课本里的“丘陵地形”一样沉甸甸的重量。农民伯伯每天劳作实在不易,晃悠中悟“粒粒皆辛苦”的真谛。

调研访谈:寻产业之变

活动还设置了探究淮建村内部空间结构、淮建村的独特文化乡村景观、淮建村农业区位因素分析及发展、淮建村三大产业结构等调研环节。

学生们走访当地农户,了解到农作物种植从传统露天到温室的转型。“以前靠天吃饭,现在用科技就能控制灌溉!”种植户的介绍让同学们惊叹科技对农业的推动。结合数据分析了农业特产对当地农业经济的影响。

此次地理研学活动,学生们善于观察、勤于思考并且积极提问,将平时所学的理论知识与大自然的地理环境相结合,充分锻炼了学生的综合思维能力,提升了地理实践力,体现了学科的育人价值。

据淮南二中带队教师王中孝介绍,研学实践是时代发展的要求,也是地理学科特点和师生发展的要求,此类活动将课堂延伸至乡间,强化了学生的人地协调观,为乡村振兴播下青春的种子。