

汪明圣: 在乡村教育沃土上 五次转身一生坚守

本报记者 郑洁

在谢家集区孙庙小学,有一位主动要求从谢家集区教体局调到乡村教育一线的教师,他就是汪明圣。坚守三尺讲台,潜心教书育人,6年的时间,他经历了5次教育角色的转变,从区教研员到语文老师和班主任,再到道德与法治课老师、劳动课老师、科学课老师,现在又成为信息科技课老师。汪明圣始终做到干一行爱一行精一行,让乡村孩子们真真切切地受益,同时带动身边的教师们一起,做孩子们的良师益友,为他们指引成长的方向。

第一次转身:从区教研员到语文老师、班主任,推动乡村小学的教学教研走向常态化。

“2019年,我随队到孙庙乡各学校开展检查工作时,乡村教师们的坚守和乐观,孩子们的朴实和善良,在我心中烙下深刻印记。在课堂观察过程中,学生们眼底跃动的求知光芒,带给我前所未有的心灵震撼。”汪明圣说,他本身就是乡村孩子,他应该回到生他养他、如今需要他反哺报恩的地方。经过慎重考虑,汪明圣主动向单位负责人提出,要到谢家集区最偏远的农村——位于瓦埠湖畔的孙庙乡,为乡村教育发展贡献自己的力量。同年10月,汪明圣辞去了教研员职务,来到孙庙小学,成为一名普通的班主任和语文老师。在学校里,他积极组织主要学科开展集体备课、校内公开课活动,“现在的孙庙小学,集体备课和校内公开课已经常态化。2023年5月,我们还承担了一次面向全区的教育教学综合展示活动,获得了所有参加活动的同行、家长的一致好评。”汪明圣说,他还推动校园“读书月”和经典诵读的常态化,在班级建立读书角,在走廊安置图书架,让读书融入每个学生的日常学习与生活。在关爱学生的同时,汪明圣也不忘传承与引领,“培养青年教师,就是托举未来的希望。我鼓励并指导教师撰写教育教学论文、参加各级各类教学比赛,2024年一年,孙庙小学的老师在CN刊号刊物上发表了5篇文章。”他说。

第二次转身:从语文老师到道德与法治课老师,帮助乡村孩子扣好人生第一粒扣子。

“在道德与法治课的教学中,除了完成规定课程以外,我邀请了本地花鼓灯戏团队到学校演出,我和他们一起编写了关于歌颂祖国、歌颂社会主义、歌颂新时代的唱词,让孩子们在新颖的形式中接受爱国主义教育。”汪明圣说,他积极



组织同学们观看《长津湖》《冰血长津湖》《大抗战》等电影,让他们了解那段峥嵘岁月,感受今天幸福生活的来之不易。现在,这项活动已成为该校特色课后服务的保留项目。

第三次转身:从道德与法治课老师到劳动课老师,打造劳动教育品牌。

“2022年《义务教育劳动课程标准》颁布以后,我又转身投入劳动课教学,及时组织课题研究队伍,自己作为第一负责人,申报并扎实开展市级课题研究。”汪明圣说,“围绕课题,大家有6篇论文获市级奖项,4篇论文发表。学校也形成了以劳动教育为抓手、以‘瓦埠湖畔,向阳而生’为主题的校园劳动特色文化品牌”。在2024年5月举办的谢家集区基础教育“一校一品教学成果展”上,孙庙小学展示的劳动教育特色文化品牌得到广泛认可,被评为区一等奖。

第四次转身:从劳动课老师到科学课老师,引导乡村学子从小爱科学,做眼里有光的孩子。

“2024年,我主动提出担任科学教学任务,积极组织学生开展‘走近科学’特色社团活动。我想得很实际,那就是要让农村的孩子从小接触

科学,启蒙科学知识,开阔眼界,关注生命,关注未来。”汪明圣说,他自己花钱购买科学实验器材,和学生一起动手,拆装鲁班锁、做航天模型、做牛顿摆等,激发学生对科学的兴趣,营造浓厚的校园科学文化氛围。

第五次转身:从科学课老师到信息科技课老师,带领乡村孩子与信息社会接轨。

“今年初,我又接手了学校的信息科技课教学任务,我除了让学生学会文明上网,树立网络安全意识,还和学生一起去学习使用DeepSeek,了解豆包、文小言等,与信息社会、与数字时代接轨。这是我的第五次转身,也是第五次挑战,我想,我能取得‘五连冠’。”汪明圣笑着说道。

“一路走来,我都心怀感激与希望,我感激的是这片水土养育出的淳朴与热情;我希望的是,在这片土地上播下的每一粒种子,都能向阳而生。”汪明圣说,如同千千万万的乡村教师奔赴在乡村教育振兴的征途上,他将继续扎根孙庙小学,用实际行动为乡村孩子点亮希望的灯塔,照亮他们前行之路。

最美人间四“阅”天 邂逅书香飘满园



本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)4月20日,安徽理工大学举办第十二届“梧桐树下”大学生读书文化节。本届读书节活动以“八十载书香安理,新时代文脉传承”为主题,分为“阅读·邂逅二十四节气”“阅读·品读中华经典”等8项内容,主题鲜明,精彩纷呈,来自全校15个学院1200余人共同参加。

“阅读·邂逅二十四节气”活动以谷雨节气为主题,志愿者化身“节气老师”,通过解读《时间之书:余世存说二十四节气》,为在场的同学讲授“谷雨”节气的特点和意义。羽扇DIY更是让同学们创意飞扬,雨中的麦田、破土的新芽及斑斓的圆盘,形形色色的谷雨图景表达了同学们对春天的热爱以及对节气文化的传承。

“阅读·品读中华经典”让学子在诵读经典的过程中感受到中华经典文化的博大精深,《将进酒》

《师说》《沁园春·雪》等经典作品被一一诵读,学子们抑扬顿挫的语调和富有感染力的声音让经典文字焕发出新的生命力。

“趣味成语”活动让大家感受到中华成语字字珠玑,承载着千年智慧,蕴含着深厚文化底蕴;“点亮地域文化之光”活动使大家了解抬阁、寿州窑、豆腐制作技艺等内容丰富的淮南地域文化元素;“共赏古诗词之美”传递了学子们对诗词的热爱。

近年来,安徽理工大学不断探索创新阅读方式,以读书节为载体,打造系列阅读活动品牌,形成了爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围,推动了优良学风、教风、校风的培育,构建了全员、全程、全域的阅读育人长效机制,推动了师生阅读习惯养成取得实质性进展。