

李传荣: 39载以爱为墨

本报记者 郑洁

“乡村学校需要我，孩子们需要我，同时我也想为乡村教育发展贡献一份力。”大通区泉源小学的语文教师李传荣，从1986年走进校门，一直耕耘在乡村教育一线，三尺讲台，这一站便是39年；几支粉笔，这一拿便不曾放下……她以满腔热忱和无私奉献，为乡村孩子撑起一片天。

1986年，李传荣怀着对教育事业的无限憧憬和满腔热血，走上乡村教师岗位。老旧的教室，破损的课桌，窗户没有玻璃，只能用塑料薄膜勉强遮挡。“一支粉笔，一块黑板，就是全部的教学工具。”李传荣说，在这样艰苦的条件下，她也曾有过短暂的犹豫和迷茫，可面对孩子们一双双渴求知识的眼睛，她心中的信念就变得无比坚定：“我一定要留下来，为这些乡村孩子打开知识的大门，改变他们的命运。”

留下来，就要全力以赴。作为一名年轻教师，李传荣常常利用休息时间奔波20多公里去购买教辅资料，认真钻研，并结合教学大纲，针对教材中的每一篇课文、每一课时精心设计教案，“我的教案有两份，一份写在教案本上，一份写在语文书上，哪里是关键处，哪里要延伸，我都一一做了详细备注”。学生基础差，李传荣就一对一帮扶，针对他们的短板进行补习，帮助他们提高成绩。功夫不负有心人，每学期班级成绩都很不错。“我们学校的老校长曾送给我八个字，‘满腔热情，态度端正’，这句话我从未忘记。”她说。

李传荣一直坚信，教育不仅仅是知识的传



授，更是心灵的呵护和爱的传递。2010年，她接任三年级班主任，学生小朱在家玩耍时不慎摔伤了腿，由于父母在外打工，小朱上学是由爷爷、奶奶接送。面对老人的担忧，李传荣说：“你们尽管放心，有我在，没有问题。”此后的每一天，她都会在校门口等待孩子，然后再把他背上二楼，安顿好。课间，她会立刻到孩子身边问，要不要去方便？放学后，李传荣会把孩子背到校门口，交给孩子爷爷，就这样，一直持续到孩子能够自由行动。2012年，李传荣班里学生小陈的爸爸去世了，接送他上学的只有妈妈。“有一次，我发现送他到校的是姥姥，就询问原因，原来孩子妈妈得了肾炎，住院了。”李传荣说，周末她提了一篮子水果到医院看望孩子妈妈，并留下200块钱。“当时孩子妈妈哽咽着说谢谢老师，谢谢老师

……陪床的孩子姥姥也在一旁擦眼泪。”回想起那一幕，李传荣的眼眶湿润，“我在心里对自己说：李传荣啊李传荣，教师这一行，面向这么多家庭就是修行，不仅要教书育人，还要教书行善”。

“乡村的孩子，朴实感恩，我只是做了一些微不足道的小事，却得到了他们加倍的回报。”李传荣说，2000年深秋，她的母亲去世了，悲痛中李传荣请了三天假料理母亲后事，这也是从教以来请假最长的一次。第三天傍晚，班级几十个孩子手拉手来到她家，围着她说：“老师，我们想你了……”“当时看到他们，我眼泪就流下来了，从泉源到上窑有5里多路，我问他们是怎么来的？班长告诉我，他们一边走一边问路，才找到我家。”李传荣说，那时候乡村孩子放学没有大人接送，几十个孩子就这么走来了，这份由衷的情谊让她至今难忘，每每忆及仍令她心生温暖、眼含热泪。

从青丝到白发，李传荣用一生践行“扎根乡村，情系学生”的誓言。在教育工作中，她始终悉心关注每个学生的成长，用师者仁心点燃孩子们对知识的热情。“常有人问，是什么支撑着我在乡村坚守了这么多年？我想，是对教育事业的热爱，是对孩子们的责任，更是对乡村教育未来的信念。”李传荣说，如今，她即将退休，但她对乡村教育的热爱永远不会消退，她也希望更多的年轻教师能够加入乡村教育的队伍中，用青春续写育人华章，让希望之光照亮每个乡村孩子的成长之路。

矿区书香浓

中煤新集公司积极推进“书香新集”文化建设，通过开展阅读课堂、经典诵读、班前阅读分享等丰富多彩的读书活动，培养职工们良好的阅读习惯，引导职工多读书、读好书，享受读书乐趣。

本报通讯员 廖世文 姚春梅 杜浩 摄



阅读红色书籍 争当红色传人



本报讯（记者 张明星 摄影报道）每年的4月23日是世界读书日。第30个世界读书日到来之际，谢家集区人武部联合安徽机械工业学校举办读书学习活动。

活动中，谢家集区人武部相关负责人对学生开展了“阅读红色书籍 争当红色传人”主题讲座。之后，在校园读书角与学生们一起品读红色书籍，交流读书心得。

“阅读红色书籍，让我认识到读书和

学习的重要性，并深刻认识到国防的重要性。”安徽机械工业学校学生陈军表示，以后，他要做到爱读书、读好书、善读书。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。谢家集区人武部相关负责人表示，希望通过开展读书学习活动，让学生们享受阅读带来的乐趣，同时引导学生感受时代脉动，增强热爱国防、建设国防的深厚情感。