

李传荣：

39载以爱为墨 三尺讲台书写教育长卷

本报记者 郑洁

“乡村学校需要我,孩子们需要我,同时我也想为乡村教育发展贡献一份力。”大通区泉源小学的语文教师李传荣,从1986年走进校门,一直耕耘在乡村教育一线,三尺讲台,这一站便是39年;几支粉笔,这一拿便不曾放下……她以满腔热忱和无私奉献,为乡村孩子撑起一片天。

1986年,李传荣怀着对教育事业的无限憧憬和满腔热血,走上乡村教师岗位。老旧的教室,破损的课桌,窗户没有玻璃,只能用塑料薄膜勉强遮挡。“一支粉笔,一块黑板,就是全部的教学工具。”李传荣说,在这样艰苦的条件下,她也曾有过短暂的犹豫和迷茫,可面对孩子们一双双渴求知识的眼睛,她心中的信念就变得无比坚定:“我一定要留下来,为这些乡村孩子打开知识的大门,改变他们的命运。”

留下来,就要全力以赴。作为一名年轻教师,李传荣常常利用休息时间奔波20多公里去购买教辅资料,认真钻研,并结合教学大纲,针对教材中的每一篇课文、每一课时精心设计教案,“我的教案有两份,一份写在教案本上,一份写在语文书上,哪里是关键处,哪里要延伸,我都一一做了详细备注”。学生基础差,李传荣就一对一帮扶,针对他们的短板进行补习,帮助他们提高成绩。功夫不负有心人,每学期班级成绩都很不错。“我们学校的老校长曾送给我八个字,‘满腔热情,态度端正’,这句话我从未忘记。”她说。

李传荣一直坚信,教育不仅仅是知识的传



授,更是心灵的呵护和爱的传递。2010年,她接任三年级班主任,学生小朱在家玩耍时不慎摔伤了腿,由于父母在外打工,小朱上学是由爷爷、奶奶接送。面对老人的担忧,李传荣说:“你们尽管放心,有我在,没有问题。”此后的每一天,她都会在校门口等待孩子,然后再把他背上二楼,安顿好。课间,她会立刻到孩子身边问,要不要去方便?放学后,李传荣会把孩子背到校门口,交给孩子爷爷,就这样,一直持续到孩子能够自由行动。2012年,李传荣班里学生小陈的爸爸去世了,接送他上学的只有妈妈。“有一次,我发现送他到校的是姥姥,就询问原因,原来孩子妈妈得了肾炎,住院了。”李传荣说,周末她提了一篮子水果到医院看望孩子妈妈,并留下200块钱。“当时孩子妈妈哽咽着说谢谢老师,谢谢老师

……陪床的孩子姥姥也在一旁擦眼泪。”回想起那一幕,李传荣的眼眶湿润,“我在心里对自己说:李传荣啊李传荣,教师这一行,面向这么多家庭就是修行,不仅要教书育人,还要教书行善”。

“乡村的孩子,朴实感恩,我只是做了一些微不足道的小事,却得到了他们加倍的回报。”李传荣说,2000年深秋,她的母亲去世了,悲痛中李传荣请了三天假料理母亲后事,这也是从教以来请假最长的一次。第三天傍晚,班级几十个孩子手拉手来到她家,围着她说:“老师,我们想你了……”“当时看到他们,我眼泪就流下来了,从泉源到上窑有5里多路,我问他们是怎么来的?班长告诉我,他们一边走一边问路,才找到我家。”李传荣说,那时候乡村孩子放学没有大人接送,几十个孩子就这么走来了,这份由衷的情谊让她至今难忘,每每忆及仍令她心生温暖、眼含热泪。

从青丝到白发,李传荣用一生践行“扎根乡村,情系学生”的誓言。在教育工作中,她始终悉心关注每个学生的成长,用师者仁心点燃孩子们对知识的热情。“常有人问,是什么支撑着我在乡村坚守了这么多年?我想,是对教育事业的热爱,是对孩子们的责任,更是对乡村教育未来的信念。”李传荣说,如今,她即将退休,但她对乡村教育的热爱永远不会消退,她也希望更多的年轻教师能够加入乡村教育的队伍中,用青春续写育人华章,让希望之光照亮每个乡村孩子的成长之路。

矿区书香浓

中煤新集公司积极推进“书香新集”文化建设,通过开展阅读课堂、经典诵读、班前阅读分享等丰富多彩的读书活动,培养职工们良好的阅读习惯,引导职工多读书、读好书,享受读书乐趣。

本报通讯员 廖世文 姚春梅 杜浩 摄



阅读红色书籍 争当红色传人



本报讯(记者 张明星 摄影报道)每年的4月23日是世界读书日。第30个世界读书日到来之际,谢家集区人武部联合安徽机械工业学校举办读书学习活动。

活动中,谢家集区人武部相关负责人表示为学生们开展了“阅读红色书籍 争当红色传人”主题讲座。之后,在校园读书角与学生们一起品读红色书籍,交流读书心得。

“阅读红色书籍,让我认识到读书和

学习的重要性,并深刻认识到国防的重要性。”安徽机械工业学校学生陈军表示,以后,他要做到爱读书、读好书、善读书。

最是书香能致远,腹有诗书气自华。谢家集区人武部相关负责人表示,希望通过开展读书学习活动,让学生们享受阅读带来的乐趣,同时引导学生感受时代脉动,增强热爱国防、建设国防的深厚情感。