



书籍是候鸟 栖落在童年的枝头

A

本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)4月22日、23日,市直幼教育集团万茂分园组织100多个孩子走进新华书店人民公园店,开展以“童书筑梦·快乐阅读”为主题的世界读书日活动,以提升书籍在孩子心中的文化影响力,让孩子从小养成良好的阅读习惯,在他们心中播下热爱阅读的种子。

在工作人员带领下,孩子们首先参观了新华书店,了解书店环境和图书分类,感受家乡的历史容貌,聆听家乡的光阴故事。

春日故事会环节,孩子们津津有味地观看根据绘本改编的小剧场表演。当绘本里的故事人物从书里走出来展现在眼前,孩子们惊叹不已。

最受欢迎的是沉浸式自主开放阅读环节,孩子们穿梭于五颜六色的书架之间,在互动中感受阅读的独特魅力,《米小圈上学记》《大中华寻宝记》……每个孩



子自主选购一本图书,沉浸阅读的同时学习沟通交流及社交礼仪,每一次体验都是一种播种,每一次经历都是一次成长。

B

本报讯(记者 孙鸿)4月23日,由市民政局、市未保中心主办,市旭日社工承办的“春风四月暖,阅读正当时”世界读书日活动在望峰岗小学举行。活动以激发儿童阅读兴趣、营造书香校园为目标,通过互动体验引导学生感受阅读的魅力。

活动伊始,志愿者采用动画视频的方式生动讲解世界读书日的起源与意义。自1995年联合国教科文组织确立4月23日为世界读书日以来,这一节日便倡导尊重知识、鼓励阅读。望峰岗小学作为基础教育阵地,始终重视培养学生阅读习惯。视频结束后,志愿者通过提问“为什么要读书”,引导孩子分享见解。学生们踊跃发言,有的认为“读书能探索有趣的世界”,有的表示“书中有解决问题的智慧”。随后,播放了张桂梅女士谈阅读意义的视频,进一步让孩子们体会到

阅读对个人成长与社会责任的重要性。

为增进文学理解,活动设计了寓言故事抢答环节。志愿者展示《龟兔赛跑》《乌鸦喝水》等经典故事图片,学生们通过观察细节抢答故事名称,聆听志愿者讲解其中道理。现场气氛活跃,孩子们在游戏中提升了对文学作品的感知力与思辨能力。手工环节中,学生们在志愿者指导下制作“毛毡板阅读树”,用卡纸、彩笔写下《西游记》《安徒生童话》等喜爱的书籍名称,装饰成树叶。随着“阅读树”逐渐繁茂,孩子们体验到了动手创作的乐趣,更在分享中激发了探索新书的兴趣。

主办方表示,未来将持续联合学校与社会力量,开展多样化读书活动,让书香浸润校园,为儿童成长夯实人文根基。

C

本报讯(记者 查嘉琪 摄影报道)4月21日下午,淮师附小山南第十五小学开展“与书同行,共赴春日阅读之约”主题活动,引领师生在书香中感悟美好,汲取成长力量。

活动伊始,学生代表走上讲台,为同学们推荐经典好书,生动地介绍激发了大家的阅读兴趣。随后,全体学生宣誓,坚定自己培养良好阅读习惯的决心。活动结束后,学生们郑重签名,以行动承诺与书相伴。



破除碎片化阅读桎梏,切实提升学生信息素养与思辨能力。

为增强活动的文化纵深感,图书馆特别策划了“古战场寻踪之旅”专题讲座,邀请教师许庆朝以州来之战、淝水之战、寿州之战三大战役为脉络,通过详实史料与生动讲述再现淮南历史风云。讲座既展现地域文化的厚重底蕴,更激发师生研读历史典籍的热情,实现传统文化与当代阅读的有效对接。

本次系列活动通过签名承诺、深度阅读、文化寻根等多元形式,构建起“知行合一”的立体化阅读场景,在提升师生信息处理、文本研读和写作表达能力的同时,有力推动书香校园建设。

小笔杆大天地 竖要擎天横担地

本报讯(记者 张明星)一笔一画学写字,一言一行学做人。4月22日下午,2025年淮南市“书法名家进校园”系列公益活动走进淮师附小山南第十小学。

活动中,市硬笔书法协会主要负责人受邀以《怎样才能练好字》为题,从练字成功的关键因素、练习书法的基本方法、正确执笔姿势等六个方面为学生们上了一堂精彩的书法课。

“右手执笔,拇指、食指的指肚和中指的侧面分别从三个方向捏住、抵住离笔尖3厘米左右的笔杆下端……”写好规范字,从正确执笔开始。授课中,该负责人细致剖析了执笔要领,并现场演示。学生们边听边学纷纷感叹:原来正确的执笔姿势掌握起来并不难。

淮师附小山南第十小学党支部书记、校长梅瑰表示,希望通过“书法名家进校园”活动进一步规范学生的汉字书写,激发学生对书法的热爱,让学生们在书写中感悟中华文化的博大精深。

绳翻飞键起舞 定制运动欢乐多

本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)“加油加油!”“跳快些!他们追上来啦!”4月23日,淮师附小山南校区操场上人声鼎沸,热闹非凡,一年一度的春季特色运动会正火热进行中。

淮师附小山南校区每年都会根据学生特点定制春季特色运动会项目,以保证提高学生体能的同时又充满乐趣。当天,赛场上随处可见活力满满、青春昂扬的身影,2700余名学生构成了校园里最美的风景线。

据该校体育教研组组长刘彬介绍,这次春季特色运动会分学段设了不同项目,一、二年级进行1分钟跳短绳比赛,三、四年级进行广播操比赛,五、六年级进行1分钟踢毽子比赛。他们希望通过这样的形式,让孩子们在快乐运动中切实提升体质。

