

“国际博物馆日”宁波主会场活动启幕

5月11日,2025年“5·18国际博物馆日”宁波主会场活动正式启幕,以“快速变化社会中的博物馆未来”为主题,用一场充满未来感的文博盛宴,给出了博物馆应对时代变革的宁波方案。

科技赋能:让文化记忆“可带走”

“扫一扫卡片,弥勒佛就笑着从手机里‘走’出来了。”在启动仪式上,宁波首套乡村博物馆AR智卡(奉化系列)的发布引发阵阵惊叹。这16张卡片如同打开乡村文化的一扇门:扫描溪口博物馆的智卡,蒋氏故居的砖瓦在屏幕上立体复原,仿佛触手可及;点击云上大堰馆的图案,高山梯田的四季风光便随指尖流转,让人身临其境。

“乡村博物馆常因位置偏远而成为‘沉睡的宝藏’。”奉化区文广旅体局局长王艳儿坦言。AR技术打破了这一困境——方言讲述的民间传说、3D复原的文物细节、互动游戏中的农耕体验,让文化传播从“被动参观”变为“主动探索”。

科技的力量同样在两大“现象级”展览中大放异彩。宁波博物院的“东方的起点”联展借助AR眼镜实现文物“开口说话”,创下参观量新纪录;弥勒博物馆的“和乐人间”展则用裸眼3D技术重现敦煌壁画,2000张手绘泥板在数字技术的赋能下重获新生。正如宁波市文化广电旅游局副局长陈彩凤在致辞中所言,“我们的博物馆要用科技让历史‘活’得更精彩,让文化传播得更远”。

跨界融合:重构博物馆的边界

当《山海溯源》主题纪念票在地铁闸机口亮起,文化传承与绿色出行完成了一次诗意的邂逅。这场活动中,博物馆的“围墙”被彻底打破,展现了很强的融合力与包容性。

在“时光集市”里,老式收音机与文创蓝牙音箱并置,诉说着“旧物新生”的生活哲学;“集章大会”用30多家博物馆的特色印章,串联起一幅生动的城市文化地图。



引人注目的是馆校合作展区:奉化龙津实验学校的孩子用《家在下王渡》儿童剧演绎史前文明,表演中流淌着对历史的敬畏;松岙镇中心小学的《红色火种——卓兰芳》情景剧,则让革命精神在新时代的舞台上熠熠生辉。

“博物馆不是高高在上的殿堂,而是孩子们的‘第二课堂’。”一名带队教师深有感触地说。

这种跨界思维延伸到蔚蓝海洋。宁波市文化遗产管理研究院与宁波中国港口博物馆联手打造

的“水下考古在中国”2.0版展览,创新性地让观众透过玻璃舷窗观摩沉船修复过程,将专业考古变成大众可感的沉浸式剧场。

“未来的博物馆,应该是一块‘海绵’,不断吸收科技、教育、旅游的能量,滋养每一位观众的心灵。”“水下考古在中国”展览的策展人这样描述他们的理念。

人文内核:在变革中守护永恒

所有的技术狂欢,最终都回归人文价值的深沉叩问。活动现场,在“青苗护宝 法润童心”普法成长营里,孩子们用五彩画笔诠释《中华人民共和国文物保护法》,童真的画作中跃动着守护文化的初心;“椅子的秘密”幼儿创想展中,一把把经过改造的椅子成为童心对话传统的诗意媒介,展现着天马行空的想象力。这些动人场景印证了一点:科技是手段,而人的情感与价值才是博物馆永恒的灵魂。

这一点在一些主题展览中也得到了充分体现。比如,“水下考古在中国”通过独创的“物件剧场”展陈方式,将宋代沉船上的青瓷与当代渔民口述史并置,还原了海上丝绸之路上的“人间烟火气”。

真正的创新,是让过去照亮未来。当非遗代表性传承人用糖画精巧勾勒镇馆之宝,当绳编艺人以灵巧的手指重现文物上的吉祥纹样,传统文化正以最鲜活的方式,回应着“快速变化社会中博物馆何为”的时代命题。

“现在的博物馆不再是‘去过’的地方,而是‘正在生活’的一部分,是城市文化脉搏的跳动。”活动现场,市民方红参观后说。

从AR智卡到智慧博物馆试点,从主题展览到乡村博物馆集群,宁波正在构建“科技—人文—城市”三位一体的博物馆生态系统,博物馆正在成长为城市的“文化芯片”。

来源:宁波日报

上海交大推出首届“笛卡尔班” 打造未来卓越工程师

日前,新华网从上海交通大学获悉,上海交通大学巴黎卓越工程师学院将携手法国两大顶尖高校集团——巴黎综合理工大学与巴黎文理研究大学,推出面向2025级本科生的首届“笛卡尔班”。

据了解,该班以“数理+AI+工程”三位一体的人才培养体系,厚植数理基础、聚焦AI底层逻辑、强化AI素养与全球治理能力,探索人工智能时代拔尖创新人才培养的新范式,致力于培养面向世界和未来的新时代全球化AI拔尖人才。

“笛卡尔班”以法国数学家、物理学家、哲学家勒内·笛卡尔命名,象征理性思维与跨学科探索精神,体现项目对AI发展基础性、哲学性问题的关注。据介绍,该项目不仅强调原始创新能力,更注重学生的全球视野与治理素养,聚焦培养兼具国际AI治理意识,具备原创能力与国际协作力的高层次人才,服务国家在基础研究、关键技术与全球科技竞争中的战略需要。

首届“笛卡尔班”有关负责人介绍,课程体系中特别融入科技伦理、科技政策、科学哲学等人文社会科学内容,并开设AI全球治理专题模

块,引导学生理解人工智能发展所带来的伦理、法律与监管挑战。教学采用中英法三语授课方式,注重提升学生的跨语言表达力与跨文化理解力,鼓励其在全球语境中思考“可信AI”与技术向善等议题,成长为科技与人文兼备、具备国际引领力的AI新生代。

“笛卡尔班”作为上海交通大学巴黎卓越工程师学院本硕融通体系的一部分,学生完成本科学业后,达到一定条件,可选择上海交通大学与合作学校的双博士;也可直升硕士,获得上海交通大学学士和硕士学位。同时取得法国工程师职衔文凭,该文凭相当于中国硕士学位。上海交通大学巴黎卓越工程师学院有关负责人说,“这一模式不仅确保学生在全球拥有广泛的学术与职业通行力,也为今后在科研、技术、政策、教育等多元领域发展提供有力支撑”。

“学院将持续探索一条‘数理打底、工程牵引、国际融通’的拔尖人才培养新路径。”上海交通大学巴黎卓越工程师学院有关负责人表示,依托中法联合培养机制和国际一流课程体系,项目聚焦AI底层逻辑、强化全球科技伦理意

识,引导学生关注人工智能的跨文化治理与国际规则演化,培养更多具备原创能力、工程素养与全球视野的新时代AI科技领军人才,为我国在新一轮科技革命和产业变革中赢得主动权、发出中国声音贡献力量。

来源:新华网



上海交通大学巴黎卓越工程师学院
新华网发