



劳动砺心智

实践促成长



本报讯(记者 郑洁 通讯员 马运 摄影报道)为全面落实新时代劳动教育要求,引导学生积极参加劳动实践,培养学生劳动技能和奋斗精神,近日,淮师附小本部校区开展了“劳动砺心智,实践促成长”主题活动,通过多种形式的实践活动,让劳动教育在校园落地生根,全校师生在热火朝天的劳动实践中收获成长与快乐。

活动中,一年级开展“我是购物小能手”生活技能赛。各班级选手抽出需购买的物品图片,再按对应的商品价格,用人民币学具摆出正确的钱数。此次比拼活动将学生数学思维的培养与劳动教育实现了巧妙融合,也让劳动体验在孩子们身上绽放出不一样的智慧光芒。

二年级举行“自理自立,领巾飘扬”穿衣服、系红领巾比赛。比赛分为校服规范穿着、红领巾标准佩戴、敬队礼三个环节;三年级的“果色天香”创意水果拼盘赛也是妙趣横生,各种水果在孩子们灵巧的小手下变换出不同造型,一个个独具匠心的拼盘作品充满了童趣和创意;四年级的“巧手匠心”钉扣子挑战和五年级的“变废为宝”创作比赛,更是让孩子们用双手体验劳动的价值和成就感。

本次主题活动通过多样化的实践体验,不仅增长了学生的劳动技能,培养他们吃苦精神、奋斗精神,更深化了他们对劳动价值与社会责任的理。活动将课堂教育与社会实践相结合,助力学生树立正确的劳动观,弘扬了“劳动最光荣”的时代风尚。下一步,该校将持续创新劳动教育形式,拓宽实践平台,推动劳动教育常态化、体系化发展,助力学生全面发展健康成长。

本报讯(记者 付莉荣 摄影报道)“这些情绪里有哪些是你们喜欢的呀?”“你们能从这两段音乐里读出不同的心情吗?”5月14日上午,淮师附小山南第十四小学报告厅举行了一场精彩纷呈的心理健康专题讲座,现场互动不断,笑声朗朗。

此次讲座中,市未成年人心理辅导站秘书长、国家二级心理咨询师张心蕊走到学生中间,为四年级全体同学带来了主题为《我与喜怒哀乐》的精彩分享,以提升大家的心理健康水平,帮助学生掌握实用的心理调节方法。

讲座伊始,张心蕊巧妙选取贴近学生日常生活的真实案例,以互动问答的形式引导同学们回顾自己在生活中所经历的各种情绪。从获得表扬时的喜悦与自豪,到遭遇挫折时的委屈和愤怒,成功打开了同学们探索情绪世界的大门。讲座过程中,她运用大量生动形象的比喻,配合趣味性十足的动画视频,将“情绪无好坏之分,都是大脑发出的重要信号”这一核心理念进行了深入浅出的阐释。

为了让同学们更直观地感受情绪的变化,张心蕊还精心设计了音乐体验环节。同学们深刻感受从不同的音乐中读出不同的感情,身临其境地体会音乐对情绪的调节作用,在音符的流动中感受情绪的起伏。

本次心理健康讲座内容丰富、形式多样,既有专业的心理学知识传授,又有充满童趣的互动体验。同学们在轻松愉悦的氛围中加深了对情绪的理解,更学会了实用的情绪调节技巧,以积极乐观的心态面对生活中的挑战,为今后的心理健康发展奠定了坚实的基础。



解锁情绪密码

助力健康成长

## 淮南文汇学校科技节掠影

