

从《鸟类的天赋》中发现小鸟惊人的能力

乌鸦真能将石子投进瓶中取水吗?麻雀为何成为街头巷尾常见的小鸟?信鸽凭借什么样的导航能力飞越千里?由译林出版社出版的《鸟类的天赋》,以一趟寻找聪明鸟儿的环球之旅,为我们逐一解开这些谜题。

我们经常忘记钥匙在哪里,乌鸦却能记住5000个贮藏食物的地点。人类与鸟类在演化之路上走向不同的分支,我们习惯于以自身的尺度衡量智力,从而严重低估了其他物种的潜能。《鸟类的天赋》记录了关于鸟类智慧的动人故事:美丽的鸟儿是我们生活中的过客,也是鲜为人知的能工巧匠、学习达人、藏宝专家;演化的力量塑造了它们的智慧,给人类大脑智力研究带来了全新的启示。

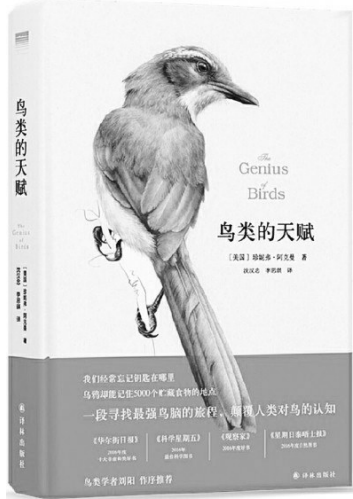
本书从工具制造、沟通、鸣唱、审美、时空感、环境适应能力等方面展示了鸟类的智力奇迹,让我们重新认识了身边这些熟悉又陌生的精灵。作者、美国科普作家珍妮弗·阿克曼以平易优雅的文笔记录自己在世界各地所作的鸟类调查,并介绍鸟类学的新近科研成果,小读者在阅读中能获得很多知识,也不会觉得枯燥乏味。比如,本书会告诉你斑胸滨鹑等鸟在北极夏天极昼的情况下不停地活动,连续好几个星期不睡觉;鸚鵡会教其他鸚鵡骂从人类那里学来的脏话。

全书通过描绘物种演化的奇妙历程,彰显了万物平等的理念,重新唤起我们对自然的敬畏之心。

《鸟类的天赋》是《纽约时报》畅销书,获第十届吴大猷科学普及著作奖翻译类佳作奖、第十五届国家图书馆“天津图书奖”推荐图书等。

珍妮弗·阿克曼从事科学、自然和人体生物学方面的写作30年,其作品被盛赞是“以扎实的科学为基础的艺术”。她著有《性、眠、食、饮、梦:你身体里的一天》《命运之屋中的转机:遗传博物学》《海岸笔记》等科普图书,为《科学美国人》《美国国家地理》《纽约时报》撰稿,屡次获得自然写作类奖项。

来源:中国妇女报



幸福的真谛,是别把日子过反了



别把结果当全部

幸福从来不在某个固定结果里,而是藏在为目标奋斗的每一个瞬间,藏在那些欢笑与汗水交织的过程里。

不要把结果当成全部,当你关注的不仅仅是结果时,才能腾出精力来欣赏这一路上的风景。有位登山者曾分享,当他执着于登顶打卡时,永远在焦虑地计算脚下的步数;而当他把目光投向美丽的云海、偶遇的松鼠时,反而内心更加愉悦。

也许你没能考上理想中的学校,但在现在的学校里遇到了一群知心朋友,这也很值得;也许你没能实现去远方的梦想,但每天都能陪伴家人,这也很美好;也许你最终还是没能爬上人生的山顶,但在努力攀爬的过程中,你已经欣赏到了最美的风景,这才是人生最重要的事。

别把面子当里子

看重面子本是件好事,说明一个人有羞耻心、上进心。但为了面子折了里子,为了面子毁了日子,则得不偿失。

面子是给别人看的,日子才是自己的;面子是虚无缥缈的,里子才是实实在在的。与其每日只想着怎么“有面子”,不如沉下心来丰盈自己的“里子”。

人生真正的乐趣,往往不在于你拥有什么,而在于你能创造什么。最大限度地投资自己,学会更多的技能,丰富自己的精神世界,这才是你真正的底气。

随着年纪的增长你会发现,幸福更多是一种内在的感受,而非外在的表现形式。一个人越是能剔除杂念,越是纯粹乐观,就能活得越坦然越淡定越惬意。

别把家人当外人

生活中,很多人都会犯一个错误,就是对外人和气,对亲近的人发脾气。等到了一定年纪才真正体会到,人生最值得重视的是身后的家。

家,是我们最该珍惜的地方。那是你受了伤可以疗愈的地方,是你可以卸下伪装不再小心翼翼的地方,是你可以痛快哭、纵情笑的地方。家,是这个世间最温暖的地方。那里,有你最亲的父母、最爱的孩子、相伴一生的爱人。就算门外凛冽如冬,推开家门,却是春风拂面。

世界再大,唯有家是港湾。遇见的人再多,唯有家人能常伴你左右。所以,你最该带回家的是快乐,最亲的人,应该经常看到我们最好的模样。

三两知己,家人在侧,便是人生最美妙的光景。愿你珍惜眼前人,珍惜当下的每一刻,每天都幸福感满满。

来源:人民日报

“提出一个问题”和“给出一个答案”哪个更重要

“提出一个问题”和“给出一个答案”,哪个更重要?这个老话题,在人工智能方兴未艾的当下,有了新的观察视角。

答案似乎已唾手可得。从搜索引擎,到问答群组,再到大模型,常常一键即可获取想要的信息,免去了人们为寻找一个数据、一条语料而埋头纸堆的辛劳。

提问的价值正在彰显。信息浩如烟海,如何沙里淘金,善于提问是必备技能。拿人工智能问答来说,不同的问题设置,输出的文本天壤之别。好的问题,就像一把打开复杂世界的钥匙;提问不得其法,答案可能让人如坠云雾。

由此观之,学习和教育的意义,不仅没有削弱,反而得到前所未有的加强。

今天,我们无需知道“茴”字的4种写法,未必要记住圆周率小数点后100位,但正如算法需要改进,人的思维也应不断升级。古人云:“好问则裕,自用则小。”问题是通向知识的桥梁,提问则是锻炼思维的砥石。

呵护孩子“十万个为什么”的好奇,张开的是想象力的翅膀;鼓励学生敢于质疑,培育的是批判性思维;以苏格拉底式“精神助产术”步步设问接近真理,锻炼的是逻辑力;从习焉不察、日用不知中发现问题,提升的是观察力;从一枝一叶、一颦一笑中生发疑难,涵养的是共情力……

理越辩越明,脑越用越灵。以提问打开知识之门、点亮思维之光,人之为人的力量才能得以彰显,万物灵长的优势才能得以保持。

于己观之,提问是“我思故我在”的注脚;打开视野,提问是发展进步的引擎。

对大海另一边是什么的好奇,开启了大航海时代的巨变;对月亮“向何处、去悠悠”的疑问,催动了从万户飞天到嫦娥工程的不懈探索。

问题是创新之源。即便未解之谜,也有助于拓展科学边界、推动社会发展。哥德巴赫猜想困扰人类近3个世纪,数学家的前赴后继无形中推动了数论领域的发展;“钱学森之问”虽未完全破解,却早已化作我国教育、科技、人才工作的内生动力。

创新创造的方向盘,归根结底还要掌握在人的手里。作为知识的“搬运工”,人工智能纵为巧妇也难为无米之炊。

“我们应该出题目给人家做。”“人民科学家”吴文俊身体力行开辟赛道,“吴示性类”“吴公式”等成果得到多位菲尔兹奖得主的引用。从跟跑、并跑到部分领跑,今天的中国创新更应致力于实现从“答题”到“出题”的蝶变。答题是学习之法,借鉴也是必经之路,但要实现突破性创新,显然不能靠被动应对。以新问题打造新阶梯,才能采撷树梢的果实,开启向科学之巅的攀登。

也要看到,好问题的诞生需要创新求实的土壤。学生勇于提问,离不开师长的鼓励;学者敢于质疑,得益于宽松的科研环境;企业善于出题,需要产业链创新链支撑……如何培养优秀的提问者、命题人,不仅是紧迫的教育课题,也是重要的发展命题。

来源:民生周刊