

这样的“双向奔赴”很暖心

春季学期进入尾声，很多幼儿园开始盘点收获、畅想未来。有一所园在微信公众号上发布了一篇“致家长”的推文，其中提到本学期陆续收到通过12345热线工单送来的五封表扬信，以及一封手写感谢信和七面锦旗。该园称，这一份份心意，不仅是对老师们日复一日辛勤耕耘的深深致谢，更是家园同心、双向奔赴的最美注脚。

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。幼儿园是孩子从家庭步入社会的第一所教育机构。在学前教育阶段，家庭和幼儿园应该怎样携手担负起育人责任，值得探讨。

有一些现象令人深思：幼儿园落实以游戏为基本活动的教育教学改革，家长质疑“为何不教拼音、算术，孩子上了小学跟不上怎么办”；有的幼儿园老师面对强势的家长，怯于与其交流孩子的发展状况，甚至被家长的教育观念裹挟，而放弃自己原来坚守的信条。这些现象都反映了家园双方因育人理念分歧而导致的矛盾。

应该说，幼儿园办得好不好，家长是重要的评

价方。尤其在人口出生率下降的背景下，家长“用脚投票”更是幼儿园办学的重要考量。当家园双方育人理念出现分歧时，幼儿园应该分析原因，寻求与家长达成共识的方法策略，理直气壮地宣传科学的教育理念，而不是向家长妥协。

学前教育法指出，幼儿园应当主动与父母或者其他监护人交流学前儿童身心发展状况，指导家庭科学育儿。父母或者其他监护人应当积极配合、支持幼儿园开展保育和教育活动。

要知道，家庭和幼儿园的出发点是一样的，都是为了孩子能接受好的教育，这段教育旅程，理应是一场双向奔赴。如果家园双方没有相向而行，那说明各自奔跑得还不够有力。

双向奔赴，以爱孩子为原点。爱孩子是化解一切分歧的原点。人的成长道路各不相同，每个人都有自己的信念。有的家长坚信棍棒之下出英才，有的家长主张孩子应自由成长，有的“鸡娃”，有的“佛系”。当家园双方各执一端时，“最有利于儿童”应是共同坚持的原则。

有位幼儿园老师讲了一个故事：一位家长因不满意幼儿园策划的毕业活动，坚决不让孩子参加。幼儿园无法说服这位家长，但又不忍心孩子失去对毕业的美好体验，于是把毕业活动进行了拆分，单独举办了这个孩子可以参加的毕业典礼。因为“一切为了孩子”，幼儿园不怕麻烦。

回到开头提到的这所园。今年3月，该园收到一份转办的12345热线工单，意外的是，这是一封家长匿名发布的表扬信。家长用最质朴的语言，写下了孩子在幼儿园快乐成长的点点滴滴，表达了对老师的感激之情。家长如此周折，可谓用心良苦。而这份肯定，也被幼儿园老师们稳稳地接住了。

教育，从来不是园所的独奏，而是家园携手谱写的深情乐章。正如这所园所说，家庭，如大树的根脉，深植沃土，默默输送滋养；园所，似阳光雨露，温柔守护，助力枝繁叶茂。唯有根脉相连，枝叶相依，方能托举孩子的生命之树，向着阳光茁壮生长。

来源：中国教育新闻网

高校学子数智赋能，助力阳山“百千万工程”高质量发展



近日，广东南华工商职业学院数智管理学院“青春筑梦，乡村振兴”先锋队聚焦“百千万工程”部署要求，前往清远市阳山县开展为期7天的暑期“三下乡”社会实践活动，以数智赋能助力阳山实施“百千万工程”。

活动首站前往阳山县黎埠镇南村小学，先锋队精心组织了一场深刻而生动的“两弹一星”精神宣讲活动。队员们以饱含深情的宣讲和寓教于乐的趣味科学小游戏为媒介，向当地小学生深入阐述了“两弹一星”精神所蕴含的深厚内涵与时代价值。

随后，在阳山县江英镇、大崀镇和青莲镇，先锋队开展探索“党建引领合作社发展”新路径的走访调研。队员们与各合作社党支部成员深入交流，细致梳理了合作社的运营脉络、产业发展实况，特别是党支部如何在其中发挥“主心骨”和“领头雁”的关键作用。

在阳山县秤架瑶族乡期间，先锋队探索当地独特的自然风光与林业资源，积极研究打造绿色生态理念与现代林业、旅游产业深度融合的新模式。队员们与村民、

村干部以及旅游从业者进行交流研讨，实地考察调研当地的农文旅项目现状与存在的问题，为打造阳山秤架特色的绿美农旅品牌建言献策。

此外，先锋队走入秤架瑶族乡革命烈士陵园，以“行走的思政课”形式开展革命精神学习，队员们怀着崇敬之心，聆听先辈们为革命事业浴血奋战的故事，在学习过程中，队员们深刻领悟自身肩负的时代使命。

据介绍，依托本次实践活动，广东南华工商职业学院与清远市阳山县达成共识，未来将建立良好的沟通合作关系。除将开展党建共建活动外，还将共建大学生社会实践基地。

接下来，团阳山县委将继续深入推进广东青年大学生“百千万工程”突击队项目落地见效，引导广大青年学生将课堂所学与社会实践紧密结合，吸引更多的青年学子了解阳山，宣传阳山，扎根阳山，团结带领广大团员青年展现青春担当，彰显青春作为，为阳山实施“百千万工程”贡献一份青年力量。

来源：人民日报客户端

在自然中 学习成长

近日，东北林业大学组织林学、森林保护等专业的学生来到黑龙江凉水国家级自然保护区进行树木学实习，在自然中巩固相关理论知识、了解小兴安岭地区的植被类型、掌握植物采集规范及标本制作方法。

来源：中国教育报



在实习现场，东北林业大学林学院教授王秀伟（左一）教学生辨认植物形态特征。



东北林业大学林学院学生在实习现场查看植物标本。